Thème: réchauffement climatique

**L’eau, un enjeu vital**

* **En binômes, réfléchissez sur le lexique concernant l’eau. Notez les expressions dans le tableau.**



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**L’eau est au centre des préoccupations par rapport au futur de notre planète.**

Pourquoi ?



EXERCICE

1. Quel est le synonyme du mot *assainissement* ? ☐ purification

 ☐ irrigation

2. Expliquez le mot *la pluviométrie. …………………………………………………*

 **Ecoutez l’enregistrement et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).**

3. Combien de voix entendez-vous dans le document sonore ? ☐ 1

 ☐ 2

4. Quel est le problème évoqué dans le document ?

 ☐ le problème du financement de la conférence de Paris ☐ le problème d’accès à l’eau dans certains pays

5. Combien de personnes n’ont toujours pas accès à l’eau potable et à l’assainissement ?

 ☐ la moitié de la population mondiale

 ☐ un tiers de la population mondiale

6. Quels sont les problèmes sanitaires causés par le manque d’eau potable ?

 ☐ le choléra

 ☐ la variole

 ☐ les angines

 ☐ la diarrhée

7. Parmi ces zones du monde, lesquelles vont connaître une réduction des ressources en eau ?

 ☐ le Maghreb

 ☐ le nord de l’Asie

 ☐ le Moyen-Orient

 ☐ l’Amérique du Nord

 ☐ l’Amérique du Sud

8. Quels sont les domaines en rapport avec l’amélioration de l’accès à l’eau ?

 ☐ la santé

 ☐ le développement

 ☐ la politique internationale

 ☐ la production alimentaire

 ☐ la réduction de la pauvreté

9. Parmi les actions à mener, lesquelles sont indispensables selon le journaliste ?

 ☐ la réduction démographique

 ☐ l’éducation à l’hygiène

 ☐ l’éducation aux économies d’eau

 ☐ le recyclage de l’eau dans les industries

 ☐ l’assainissement de l’eau des lacs

 ☐ les procédés d’irrigation en goutte à goutte

 **Lisez la transcription de l’enregistrement et expliquez les mots soulignés.**

Si l’accès à une eau en quantité et en qualité concerne tout le monde, les situations sont très contrastées, non seulement entre les différents pays, mais aussi fortement entre territoires et villages.

Aujourd’hui, encore, un tiers de la population mondiale n’a toujours pas accès à l’eau potable et à l’assainissement. 2 millions d’habitants, surtout des enfants de moins de 5 ans, meurent chaque année de diarrhée. 50 pays sont toujours victimes du choléra, et c’est une situation que le changement climatique va aggraver, avec comme conséquence des inégalités croissantes d’accès.

En effet, les zones du monde qui vont connaître une réduction de la pluviométrie, et donc des ressources en eau, sont celles qui manquent déjà de réseaux d’eau potable et de systèmes d’égouts. Cela concerne notamment les pays du Sahel, du Maghreb, du Moyen Orient, du nord du Continent Indien, de l’Asie Centrale et de l’Amérique Centrale. Non seulement l’eau y sera moins abondante, mais également plus irrégulière, du fait de longues périodes de sécheresse.

C’est là un facteur majeur de blocage du développement de nombreux pays. La priorité d’amélioration de l’accès à l’eau relie des enjeux de santé, de développement, de production alimentaire et de réduction de la pauvreté. Avec au cœur, le rôle des femmes, car ce sont elles qui souvent, à pied, assurent l’approvisionnement en eau de la famille.

Ainsi les pays en développement insistent de plus en plus sur la nécessité des politiques d’adaptation au changement climatique. Il est donc essentiel que les financements qui seront réunis pour la conférence de Paris en fin d’année, soient largement orientés vers les actions indispensables.

D’abord, vers l’éducation à l’hygiène et aux économies d’eau, vers l’augmentation de stockage de la ressource, vers l’amélioration des réseaux d’eau potable, dont les taux de fuite sont souvent de 20, voire de 50 pour cent dans certains pays, vers le recyclage de l’eau dans les industries, vers des procédés d’irrigation en goutte à goutte adaptés aux besoins des plantes. Avec donc, comme principe simple, l’équité et la pérennité.

EXERCICES LEXICAUX

**1. Quel mot correspond à chaque définition suivante ?**

a. Humidifier un sol par des moyens artificiels :

b.Travailler la terre pour y faire pousser des plantes, des légumes :

c. Recueillir les produits de la terre :

d. Recueillir les produits de la terre :

 ☐ arroser

 ☐ irriguer

 ☐ cultiver

☐ récolter

**2. Complétez avec le nom ou le verbe correspondant.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l’innovation |  | arroser  |  |
| l´invention |  | irriguer  |  |
| la réduction |  | cultiver |  |
| le blocage |  | récolter |  |
| l’approvisionnement |  | assainir |  |

**Sources bibliographiques et autres :**

https://savoirs.rfi.fr