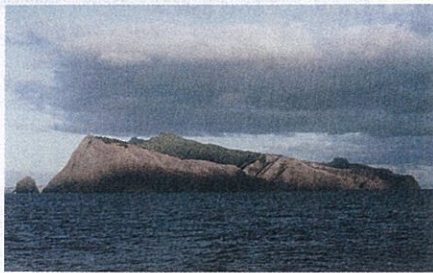


Caractériser avec une proposition participe

**Une expérience unique : la découverte de l'île de Robinson Crusoé**

Située à 600 km des côtes du Chili et faisant partie de l'archipel Juan Fernandez, l'île baptisée Robinson Crusoé est restée presque aussi sauvage qu'à l'époque de son illustre habitant. Elle est seulement habitée par 600 **pêcheurs** fournissant 70 % de la production chilienne de langoustes et se prénommant presque tous Robinson.

On y rencontre aussi des **étrangers** s'étant construit des cabanes et ayant vécu là plusieurs années, étudiant une flore unique au monde.

1 Dans les phrases ci-dessus, relevez les groupes qui caractérisent les mots en gras.

Remplacez ces groupes par une proposition relative.
L'île → située à 600 km ... (qui est située à 600 km ...)

Autour de quelle forme verbale ces groupes sont-ils organisés ?

Située (participe passé)

2 Regroupez les phrases suivantes en caractérisant le mot en gras par une proposition participe.**a. Dans un guide touristique**

La **vallée de Chevreuse** se découvre à pied ou à vélo. Elle a été aménagée en parc naturel. Elle offre de magnifiques paysages.

b. Dans un CV

Je pense avoir les compétences pour le poste d'aide cuisinier. J'ai déjà travaillé dans la restauration.

c. Dans une lettre administrative

Monsieur le directeur ... **Je** ne pourrai pas me rendre à votre convocation. J'ai eu un accident et je suis actuellement en arrêt de travail...

3 Reformulez les phrases suivantes en supprimant la construction « en + participe présent » et en utilisant :

bien que – comme – en même temps – grâce à – si

- Tout en faisant ses études de droit, Lise continue le piano.
- Elle gagne un peu d'argent en faisant du baby-sitting.
- Mais tout en n'ayant pas beaucoup d'argent, elle réussit à voyager.
- En ne travaillant pas assez, elle risque de d'échouer à ses examens.
- En révisant sérieusement les deux derniers mois, elle réussira.

4 Complétez avec des participes présents ou des adjectifs formés d'après les verbes entre parenthèses.

La semaine dernière, Pierre est allé à Mexico. La semaine (*précéder*), il était allé à Sydney. Ce sont des voyages très (*fatiguer*), (*équivaloir*) à des semaines de 35 heures. D'autant que l'avion a traversé des orages (*provoquer*) de grosses turbulences. Heureusement, le personnel (*naviguer*) était sympa. Ce n'est pas comme son voisin qui lui a tenu des propos

Les propositions participes

1. Deux propositions permettent de caractériser un nom**a. La proposition participe passé** (le participe passé s'accorde avec le nom caractérisé)

Construits du VII^e au XIII^e siècle, les temples d'Angkor, au Cambodge, constituent un des plus beaux sites du monde.

b. La proposition participe présent (le participe est invariable)

• Formes :

– au présent (à partir de la 1^{re} personne du pluriel du présent) : faire → faisant

– au passé : *ayant* ou *étant* + participe passé

Les personnes voulant voir Angkor doivent y rester deux jours.

Les touristes ayant visité le site et y étant restés plusieurs jours sont revenus enchantés.

• Cette proposition est l'équivalent d'une proposition relative.

Les touristes qui ont visité le site...

2. Le gérondif (forme « en + participe présent » invariable) indique les circonstances d'une action.

En visitant Angkor, n'oubliez pas de voir Angkor Vat ! (Quand vous visiterez... Si vous visitez...)

3. Certains adjectifs formés d'après un verbe se prononcent comme le participe présent.

Ils s'accordent avec le nom et peuvent avoir une orthographe différente du participe présent.

En négligeant de prendre son appareil photo lors de la visite d'Angkor, Marie a été très négligente.

très (*provoquer*), (*négliger*) de le saluer à la fin du voyage. Pierre, lui, n'est pas un homme (*négliger*). En (*naviguer*) toujours sur la compagnie Air Globe, il a de temps en temps des voyages gratuits. Il n'a pas trouvé de compagnie (*équivaloir*).

Utiliser les propositions participes

J'ai bien envie d'aller sur l'île de Robinson.
D'une part parce que j'ai lu et relu le roman
de Defoe. Ensuite parce que c'est au bout
du monde. Et par-dessus le marché
on y trouve plein de langoustes.
Quant au prix du voyage, je me débrouillerai.

1 Observez les expressions qui introduisent les idées et les arguments. Classez-les.

- argument de début
- argument convergent
- idée secondaire
- argument opposé

2 Rédigez ces notes sur la progression des magasins de bricolage Castorama ou Leroy-Merlin. Utilisez les expressions des rubriques 1 et 2 du tableau.

« Il y a plusieurs raisons qui expliquent le succès des magasins de bricolage. D'une part... »

- faire faire des travaux coûte cher
→ la main-d'œuvre est hors de prix
- les artisans prennent un bénéfice sur les matériaux
- il faut ajouter la TVA
- les magasins de bricolage sont pratiques
→ on y trouve tout
- les produits sont moins chers
- on peut bénéficier de conseils gratuits
- certains organisent même des formations

3 Complétez chaque enchaînement en utilisant les expressions suivantes :

a. Pourtant – Soit ... soit – En revanche – Encore que

Bizarre, bizarre

Lisa n'est pas une fille sportive.

_____, elle adore jardiner pendant le week-end.

_____, le week-end dernier, je l'ai vue au Stade de France pour la finale de la Coupe.

C'est curieux, _____ assister à un match de foot ne soit pas une activité sportive.

Alors, elle était au stade _____ parce qu'elle voulait voir un match important, _____ parce qu'elle accompagnait quelqu'un. Mais qui ?

D'un côté, c'est une belle expérience.
D'un autre côté, c'est un peu cher pour moi.
Non seulement il y a l'avion jusqu'à Santiago
du Chili mais aussi l'avion-taxi jusqu'à l'archipel.
Sans compter une heure de bateau jusqu'au village.
Néanmoins, je suis tentée.

L'enchaînement des idées

1. Idées ou arguments allant dans le même sens

- D'abord (tout d'abord)... Premièrement
- Ensuite... Par ailleurs... En outre ... Également... (simple énumération)
- De plus (en plus)... Qui plus est... Par-dessus le marché (fam.) (argument important)
- Accessoirement... Incidemment (argument secondaire)
- Quant à... En ce qui concerne... Pour ce qui est... (nouvel argument qu'on va développer)

2. Parallélisme entre deux idées

- D'une part... D'autre part – D'un côté... d'un autre côté...(peuvent introduire des arguments convergents ou opposés)
 - Parallèlement... En même temps... Dans le même ordre d'idée (argument associé)
 - Soit... soit... – Ou (bien)... ou (bien)...
- Soit nous allons au Chili, soit en Argentine.
- Non seulement... mais aussi

3. Arguments opposés (voir p. 33 et 61)

b. Non seulement ... mais – Ou bien ... ou bien – Quant à – Par contre

Lucas déteste la musique classique.

_____, sa compagne Clémence l'adore.

_____, ils n'écoutent pas les mêmes stations de radio

_____, ils ont chacun leur coin musique à la maison.

_____, aller au concert ensemble, il n'en est pas question.

_____, je les ai vus à l'opéra.

Alors, _____ Lucas s'est brusquement converti à la musique classique, _____ c'était l'anniversaire de Clémence.



Travaillez vos automatismes

1 Emploi de la proposition participe présent. Répétez l'ordre comme dans l'exemple.

Pendant le stage de comédie musicale

- Les stagiaires qui appartiennent au groupe A feront de la danse.
- Les stagiaires appartenant au groupe A feront de la danse.

2 Expressions « Non seulement... mais aussi » et « Soit... soit... ». Confirmez.

Un homme très occupé.

- Il travaille en semaine et quelquefois le week-end.
- Non seulement il travaille en semaine mais aussi le week-end.

5. Relevez dans chacune des suggestions contenues dans « À faire... une fois dans sa vie » ce qui exprime le conseil, la prescription.

a. Écouter le chant des sirènes

Pour apprécier le romantisme, laissez-vous charmer par la Lorelei.

b. Prendre le thé au Ritz

c. Donner son nom à une étoile

d. Caresser les baleines

e. Passer une nuit en prison

f. Marcher sur le feu

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• langouste (n.f.) _____

• débrouiller (se) (v.) _____

1. Comme dans une lettre... Construisez des propositions participes.

a. Je me tiens à votre disposition ; je vous prie de croire en mes meilleurs sentiments.

Me tenant à votre disposition, je vous prie...

b. Je vous assure de mon parfait dévouement ; je vous prie d'accepter mes meilleures salutations.

c. Je vous laisse libre de votre décision ; je me permets toutefois d'insister sur un fait.

d. J'espère pouvoir rejoindre votre équipe ; je vous prie de croire à ma haute considération.

e. Je vous renouvelle mes remerciements pour vos encouragements ; je reste à l'écoute de vos suggestions.

2. Comme dans un guide touristique : construisez des propositions participes ; reliez les deux phrases.

a. La Chapelle royale a été construite au XVI^e siècle ; elle reflète un gothique tardif.

Construite au XVI^e siècle, la Chapelle royale reflète un gothique tardif.

b. Le Palais a été habité par la même famille depuis trois siècles ; il conserve tout son mobilier.

c. La cathédrale a été restaurée récemment ; elle dévoile une profusion baroque d'anges dorés.

d. Le Dôme s'est écroulé à la suite du tremblement de terre ; il vient seulement d'être restauré.

e. La ville a subi de profondes transformations ; elle a cependant protégé son patrimoine.

3. Les risques du métier. Reformulez les phrases suivantes en utilisant : bien que – comme – en même temps – grâce à – si.

a. Tout en faisant du cinéma, elle continue à faire du théâtre.

Bien qu'elle fasse du cinéma, elle continue à faire du théâtre.

b. Elle gagne un peu d'argent en faisant du doublage.

c. Mais tout en ayant peu de temps, elle réussit à passer des auditions.

d. En se dispersant trop, elle risque de passer pour une touche-à-tout.

e. En se concentrant de nouveau sur quelques propositions, elle réussira.

f. Tout en travaillant beaucoup, elle s'occupe de ses enfants.

4. Débat électoral : enchaînez les idées ; aidez-vous du tableau page 117.

De nombreuses raisons expliquent l'échec de l'opposition. D'une part...

- Son absence de cohésion :

- des projets qui veulent satisfaire tout le monde ;

- des coûts qui explosent ;

- un choix des personnels qui donne la préférence aux appartenances politiques.

- Ses choix hasardeux

- on ne tient pas compte des besoins de la population ;

- le médiatique prévaut sur l'utile ;

- les responsables ne prennent jamais l'avis de personnes compétentes ;

- le secret est le mode quotidien de gestion des dossiers.

5. Vacances. Complétez chaque enchaînement avec : pourtant – soit ... soit – en revanche – encore que.

Éric n'aime pas passer ses week-ends à la campagne...

a. En revanche, il aime aller se promener en forêt.

b. _____ il a accepté d'aller passer quinze jours de vacances en Ardèche.

c. _____ le lieu ne soit pas vraiment isolé pour qu'il puisse aller boire une bière ou lire le journal au café.

d. _____ il a accepté parce qu'il aime bien François, _____ il a un projet important sur lequel il voudrait travailler.

6. Curieux ce garçon Utilisez les expressions suivantes : *non seulement... mais – ou bien... ou bien – quant à – par contre.*

Jean-Christophe n'aime pas du tout le cinéma ; **par contre**, Éric et moi nous ne parlons que de ça ou presque.

_____ il n'y connaît rien _____ il a tout un discours sur la supériorité de l'écrit sur l'image.

_____ essayer de l'emmener voir un film, ce n'est pas la peine d'y penser.

_____, l'autre soir, il a bien voulu assister à la projection en présence des artistes.

_____ c'était pour nous faire plaisir, _____ c'était sa curiosité people ; mais ça, il ne l'avouera jamais !

7. 35 et 36 Travaillez vos automatismes.

a. Sanctions : emploi de la proposition participe présent.

• Les étudiants qui ne font pas de sport viendront travailler le samedi.

→ Les étudiants ne faisant pas de sport viendront travailler le samedi.

• Les parents qui ne viennent pas aux réunions seront exclus du conseil.

→ _____

• Les élèves qui ne rendent pas leur devoir à temps seront sanctionnés.

→ _____

• Les professeurs qui ne signalent pas les absents recevront un avertissement.

→ _____

• Les étudiants qui arrivent en retard au cours seront refusés. → _____

b. Loisirs : utilisez les expressions *non seulement ... mais aussi* et *soit ... soit*.

• Il va faire du sport en semaine et quelquefois le week-end.

→ Non seulement il va faire du sport en semaine mais aussi quelquefois le week-end.

• Il regarde des DVD tous les soirs et il va aussi au cinéma.

→ _____

• Il emmène son fils à l'entraînement et il l'emmène aussi au stade pour les matchs.

→ _____

• Il part en vacances avec toi ou il part avec moi. → _____

• Elle prend des leçons de boxe ou elle prend des leçons de musique.

→ _____

Travail avec les pages **Projet**

Vocabulaire

• alternance (n.f.) _____	gouache (n.f.) _____	tripot (n.m.) _____
apogée (n.m.) _____	jarret (n.m.) _____	vivacité (n.f.) _____
billard (n.m.) _____	levain (n.m.) _____	• décontracté (adj.) _____
céramique (n.f.) _____	musculature (n.f.) _____	• dénicher (v.) _____
engouement (n.m.) _____	procédé (n.m.) _____	épauler (v.) _____
entrecôte (n.f.) _____	racine (n.f.) _____	tapisser (v.) _____
fougue (n.f.) _____	tricot (n.m.) _____	• sommairement (adv.) _____
fusain (n.m.) _____		