**Exprimer la quantité**

**1. Les nombres cardinaux** expriment la quantité: *un, deux, trois*, etc.

Ils sont **invariables**, sauf :  **un**qui fait **une (***un* jour, *une* heure), et **vingt**  et **cent** qui, dans certains cas, prennent un **s**.

**VINGT - CENT**

**Vingt** et **cent** prennent un **s** lorsqu'ils sont précédés d'un adjectif numéral qui les multiplie et qu'ils ne sont pas suivis d'un autre nombre :

*Quatre****-vingts*** *euros; quatre* ***cents*** *employés.*

Mais :

**Vingt** et **cent** ne prennent pas d'**s** lorsqu'ils sont mis pour *vingtième, centième* car, dans ce cas, on ne parle que d'une chose :

*Article quatre-****vingt****, page trois* ***cent****.*

**MILLE**

**Mille**, *adjectif*, ne prend jamais de **s.**

Il s'écrit **mil ou mille** dans la date des années de l'ère chrétiennelorsqu'il est suivi d'un autre nombre.

*(L'année* ***mil*** *neuf cent soixante-dix).*

*(L'année* ***mille*** *neuf cent soixante-dix).*

Toutes les fois qu'il ne s'agira pas de la date des années, on écrira : **mille.**

*(Deux* ***mille*** *spectateurs ont assisté à la représentation).*

**Mille** désignant une distance est un *nom du vocabulaire nautique* = **le mille marin** et prend un **s** au pluriel.

*(Vous êtes à deux* ***milles*** *marins du point d'arrivée).*

**MILLION, BILLION, MILLIARD, CENT (signifiant centaine)**

Sont des *noms* qui prennent un **s** au pluriel :

*(Trois cents* ***millions****; quatre-vingts* ***milliards,*** *trois* ***cents*** *de fûts).*

*le fût = le tonneau*

**ZÉRO**

employé comme nom s'accorde :

(*dix zéros****)***

***Note de la modération:***

*La règle concernant le trait d'union a été modifiée en 1990 (réforme a été établie par l'Académie Française) on peut mettre un trait d'union entre tous les numéraux (Exemple : vingt-cinq-mille, ou vingt-cinq mille) mais  l'ancienne règle étant toujours admise.*

## Séparateur de milliers

Les nombres écrits en chiffres supérieurs à 999 doivent être regroupés par groupe de trois chiffres en commençant par la droite. Les groupes ainsi obtenus doivent être séparés par une espace.

Par exemple :

1 000 est le plus petit nombre devant suivre cette règle ;

123 456 789 possède trois groupes de trois chiffres et deux séparateurs ;

l'année 2014 n'est pas concernée par cette règle.

## Attention !

## Il est impératif de ne pas suivre la convention d'écriture de l'anglais établissant la virgule comme séparateur de milliers. Cette convention mène à des confusions pour les nombres inférieurs ou égaux à 999 999. Par exemple 1,234 (écrit selon la convention anglaise) est interprété comme le nombre décimal un et deux cent trente-quatre millièmes en français et non comme le nombre entier mille deux cent trente-quatre.

## Après la virgule

L'écriture des chiffres après la virgule dans un nombre est régi par les mêmes règles.

Les mathématiciens utilisent généralement une écriture chiffre à chiffre.

3,141592653 = *trois virgule un-quatre-un-cinq-neuf-deux-six-cinq-trois*.

Quand il s'agit d'écriture monétaire finie, il est d'usage de lire le nombre après la virgule comme un entier.

## 3,14 € = *trois virgule quatorze euros*

## ****EXERCICE****

## ****1. Choisissez la bonne solution****

1. Dans une année bissextile le nombre de jours est de*trois cent soixante-six / trois cents soixante-six***.**

2. Certains arbres vivent très longtemps, entre autres il existe des orangers de *six cent vingt / six cent vingts* ans.

3. Christophe Colomb a découvert l'Amérique, le 12 octobre *mille/mil quatre cent quatre-vingt-douze / mille quatre cent quatre-vingt-douze / mil quatre cent quatre-vingt-douze*.

4. Au dernier recensement, la France comptait *soixante-cinq millions / soixante-cinq million* d'habitants.

5. Pendant la saison froide, les oiseaux se rassemblent en groupes dont certains peuvent atteindre *quatre mille / quatre milles* individus.

6. Adopter un animal dans un refuge, c'est lui offrir une *seconde / second* chance.

7. Notre galaxie compte plus de *cent milliard / cent milliards* d'étoiles !

8. Ni les continents, ni les mers, ni l'atmosphère, ni la vie, n'existaient sur terre, il y a *quatre milliards cinq cents millions / quatre milliard cinq cents millions* d'années.

**2. Les nombres ordinaux**

Ces nombres indiquent l’ordre d’une série ou d’une séquence. Ils sont utilisés comme les adjectifs qui se trouvent entre le déterminant et le nom : *le premier ministre, le deuxième exercice, la troisième place…*

**Formation**

Nombre cardinal+ ième= nombre ordinal

Deux+ ième= deuxième

Trois+ ième= troisième

Quatre-vingt-dix+ième= quatre-vingt-dixième

**Exceptions:** ceux qui se termine en –e ; ce e disparaît devant –ième

quatr**~~e~~**+ ième= quatrième

onz**~~e~~**+ième=onzième

**Attention !**

neuf+ ième= neu**v**ième

cinq+u+ième=cin**qu**ième

vingt et un+ième=vingt et unième

trente et un + ième= trente et unième

Il y a aussi une autre forme pour le deuxième c’est le **second.**

Les nombres ordinaux s’accordent en genre et en nombre : *la troisième fois.*

Dans l’énumération, on peut parler du dernier et de l’avant-dernier : *Il était le dernier de la classe. Il était dernier. Son équipe a pris la dernière place. Sur cette photo, l’avant-dernier, c’est mon papa.*

**L'emploi**

* Pour indiquer les siècles. *Nous sommes au vingtième siècle, au vingt et unième siècle.*
* Pour désigner les siècles, on peut utiliser les chiffres romains. *Il est né au XIII ème siècle.*
* Pour indiquer les arrondissements, les étages. *Elle habite au troisième étage.*

**Abréviation**

le premier   - le 1er, la première - la 1ère

le / la deuxième  - le / la 2e ou 2ème

le / la troisième -le / la 3e ou 3ème

**Attention !**

**en tchèque X en français**

Karel IV. Charles IV (*Charles quatre*)

3. listopadu le 3 novembre (*le trois novembre*) mais *le 1er juillet*

**Différentes expressions exprimant la quantité**

* **« la plupart est » ou « la plupart sont » ?**

Le verbe s’accorde toujours, en genre comme en nombre, avec le complément de « **la plupart** » :

**La plupart** des **robes ont** été **vendues**.  
**La plupart** du temps est consacré à la lecture.

S’il n’y a pas de complément, le verbe se met au masculin pluriel :

**La plupart** se sont excusés.  
**La plupart** refusent de changer de poste.

## ****EXERCICE****

## ****2. Cherchez les erreurs****

1. La plupart de vos machines ne répond plus aux normes de sécurité.
2. Demain, la plupart des enseignants feront grève.
3. La plupart des plats proposés à la cafétéria contiennent du sel.
4. La plupart des nourrices a suivi une formation de secourisme.
5. La plupart des Français possède une voiture.
6. La plupart des offres disponibles sur le marché se valent.
7. La plupart des coiffeurs utilisent nos produits.
8. La plupart des économistes prédit une rentrée difficile.
9. J’ai observé les élèves, et la plupart tremble devant ce professeur sévère.
10. La baisse de la TVA, la plupart des restaurateurs s’en réjouit.

* **plusieurs** sert à indiquer la pluralité de personnes ou de choses, indique un certain nombre, le plus souvent peu élevé, plus de deux (parfois seulement plus d'un)

*Deux ou plusieurs personnes; plusieurs fois; à plusieurs reprises; pendant plusieurs jours*.

* **être réparti** **en** 3 cathégories, groupes, …
* 178 pays **sur un total de** 197
* **13 %** des oiseaux **sont menacés**
* **première cause de** la disparition (la première cause en est la destruction par habitants)

**deuxième cause** **qui vient juste derrière**

* **l’annexe 1 comprend** par exemple les tigres
* **en fonction de** leur nombre
* **à l’échelle** internationale
* **le comité** se réunit **tous les trois ans**
* **un tiers** (chaque partie d’un tout divisé en trois parties égales), **deux tiers** des membres
* **un quart** d’heure (le **quart** (¼) est une des 4 parties égales d'un tout)
* **une moitié** (chacune des parties égales d’un tout divisé par deux) : vingt est la moitié de quarante
* le trafic illégal **est estimé à** 19 milliards de dollars par an

C:\Users\xmazoch\Desktop\ZAKAZKY\2010\055smerdova-ikonky\web\icons\literatura32.pngSources bibliographiques et autres :

http://www.francaisfacile.com

http://[www.projet-voltaire.fr](http://www.projet-voltaire.fr)

<http://www.cnrtl.fr>

http://www.bonjourdefrance.com

http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/le-commerce-des-especes-menacees?exercice=1