

Koncepce předmětu Informační výchova – XK010

Vyučující: Bc. Radmila Kouřilová

Cílem tohoto předmětu je především to, aby student získal **praktické dovednosti**, proto je během semestru do výuky zařazeno několik úkolů.

Každý týden během semestru se studentovi otevírá jeden modul obsahující interaktivní tutoriály, studentovi jsou k dispozici také další výukové materiály.

Hlavní témata modulů: služby a katalogy knihoven, elektronické informační zdroje, rešerše, psaní odborného textu a bibliografické citace.

Dále si student může ověřovat svoje dosud nabyté znalosti v **nebodovaných cvičeních**.

Typy úkolů (odevzdání všech těchto úkolů je podmínkou získání zápočtu):

- úvodní a závěrečný test
- stěžejní úkoly
- doplňkové úkoly

1. Úvodní test

- v úvodním testu jsou zjišťovány dosavadní znalosti studentů a oblast jejich studijního zájmu, vyučující pak těmto parametrům přizpůsobuje vybrané úkoly.

2. Pátračka

- doplňkový úkol – orientace v katalozích, informacích o knihovnách (zadání úkolu podle studijního oboru).

3. Rešerše

- **stěžejní úkol** – student si vybere téma a elektronické informační zdroje, promyslí si rešeršní strategii, hodnotí nalezené informace.

4. Meziknihovní služba

- doplňkový úkol navazující na úkol rešerše – student musí zjistit, zda jsou dokumenty dostupné v elektronické podobě, pokud ne, vyzkouší si zažádat o meziknihovní službu (naučí se uvádět údaje důležité pro nalezení dokumentu).

5. Odborný text

- **stěžejní úkol** navazující na úkol rešerše – student napíše krátký text, naučí se citovat použitou literaturu (vybere si citační styl, který pak musí dodržovat, pochopí obecné principy citování, naučí se rozlišovat typy bibliografických údajů a správně je řadit dle pokynů zadavatele).

6. EndNote Web

- doplňkový úkol – student se naučí pracovat s bibliografickými citacemi, naučí se je sdílet s ostatními autory, vytvoří si přehled, jaké citační styly existují, pochopí propojenost elektronických informačních zdrojů.

7. Impact factor

- doplňkový úkol – tzv. pasivní hodnocení informací vhodné pro studenta, který začíná hledat kvalitní dokumenty (kvalita dokumentů je zhodnocena na základě citovanosti).

8. Závěrečný test

- závěrečný test je nebodovaný, student si má pouze upevnit během výuky získané vědomosti, pokud jsou v odpovědích závažné chyby, student je na ně upozorněn a musí je opravit, aby mu byl test uznán.

Tutorování úkolů

- na veškeré chyby je student upozorňován, jedná-li se o chyby závažné, musí je v úkolech opravit, pak teprve je mu úkol uznán.

V závěrečném testu studenti odpovídají na otázku, co se jim na výuce líbilo a co ne.

Reakce studentů, kteří předmět absolvovali:

- hodnocení je převážně kladné, studenti oceňují návaznost a komplexnost úkolů i to, že právě na základě vypracování úkolu se dozví cenné a užitečné informace
- velmi oceňují zpětnou vazbu od vyučujícího – pokud něco nepochopí, je jim problematika vysvětlena podrobněji (konzultace probíhají elektronicky, ale student má možnost i osobních konzultací
- studenti se shodují, že předmět je přínosný na každé úrovni jejich informační gramotnosti, ale předmětu škodí počet kreditů (snížení ze dvou na jeden).