

# Co je pedagogika?

Zuzana Šalamounová  
PS 2016

# Vymezení pedagogiky

Míchání různých typů výroků:

- deskriptivní výrok
- hodnotový výrok
- normativní výrok

Lehce nevrle reagoval na debatu o epizeuxi Jiří Kostečka z Asociace středoškolských češtinářů s tím, že test musí obsahovat i složitější úlohy pro gymnazisty. Jenže posun od dovedností k jalovým znalostem neprospěje ani gymnazistům.

*Kromě úloh zaměřených na přesné čtení a pravopis přibývá úloh, které se ptají právě na lingvistické termíny, představitele literárních směrů či názvy funkčních stylů, úlohy znalostní.*

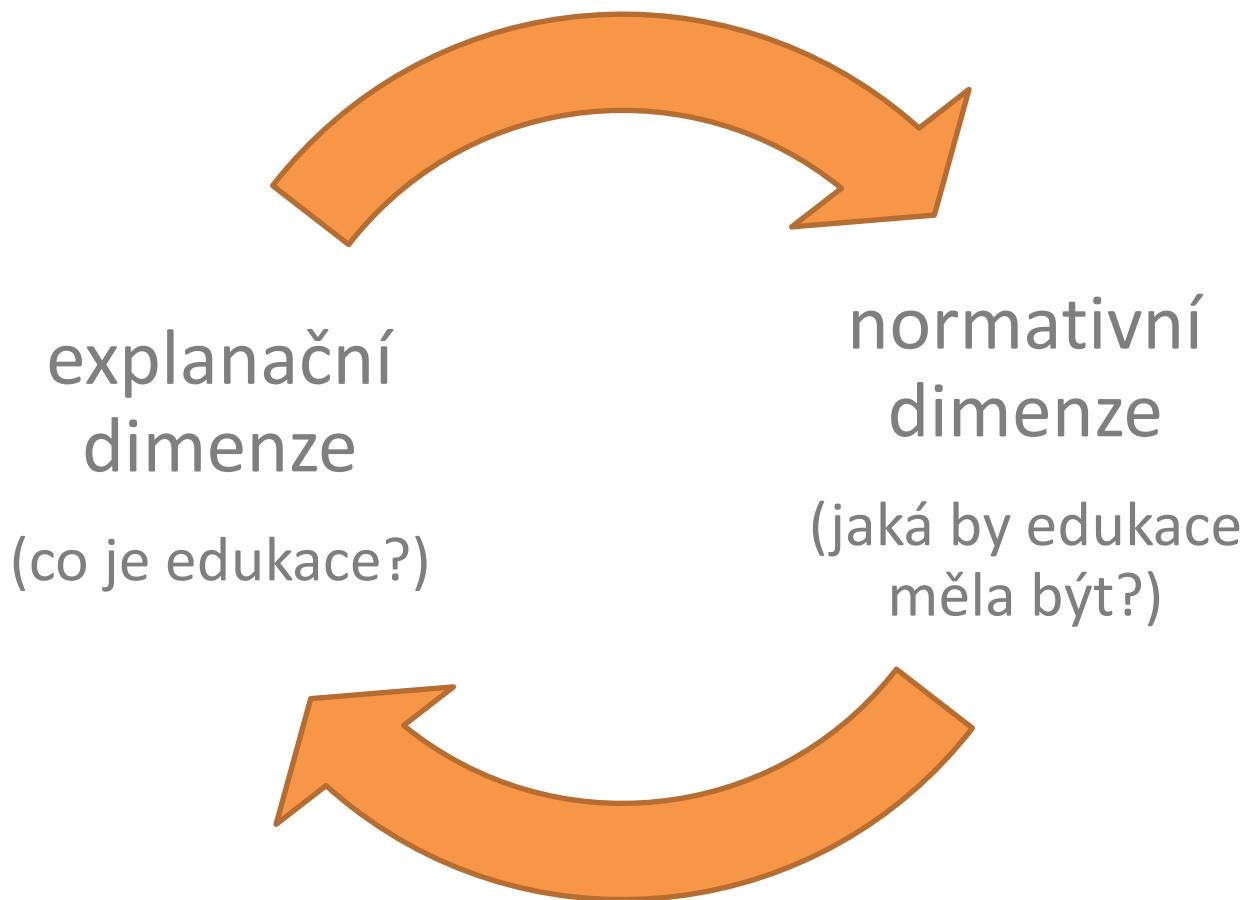
Škola by měla navrhnut a v ŠVP  
popsat vlastní postupy, které  
budou všichni učitelé využívat k  
cílenému vyšších kognitivních  
operací žáků v literární výchově.

# Vymezení pedagogiky

-laické pojetí: pedagogika jako receptář



# Vymezení pedagogiky



# Vymezení pedagogiky

Pedagogika jako věda o výchovné a vzdělávací (eduкаční) realitě a jejích souvislostech.

- Předmět
- Metodologie
- Infrastruktura oboru
- Terminologie (RVP, kurikulum, kompetence, SES ...)
- Struktura disciplín

# Základní pedagogické disciplíny

## Obecná pedagogika

Vědecká disciplína zabývající se srovnáváním pedagogických jevů ve dvou nebo více geografických oblastech.

## Obecná didaktika

Disciplína rozvíjející systém teoretických principů, metod a způsobů popisu, analýzy a objasňování pedagogických jevů.

## Dějiny výchovy a vzdělávání

Disciplína pedagogické vědy zabývající se formulací a výkladem základních pojmu a teoretických konstruktů vzdělávání a výchovy.

## Srovnávací pedagogika

Pedagogická disciplína zkoumající historický vývoj pedagogických teorií a výchovně-vzdělávací praxe.

## Pedagogická metodologie

Teorie vzdělávání a vyučování. Jejím předmětem jsou cíle, obsah, metody a organizační formy vyučování.

# Základní pedagogické disciplíny

**Obecná pedagogika**

**Vědecká disciplína zabývající se srovnáváním pedagogických jevů ve dvou nebo více geografických oblastech.**

**Obecná didaktika**

**Disciplína rozvíjející systém teoretických principů, metod a způsobů popisu, analýzy a objasňování pedagogických jevů.**

**Dějiny výchovy a vzdělávání**

**Disciplína pedagogické vědy zabývající se formulací a výkladem základních pojmu a teoretických konstruktů vzdělávání a výchovy.**

**Srovnávací pedagogika**

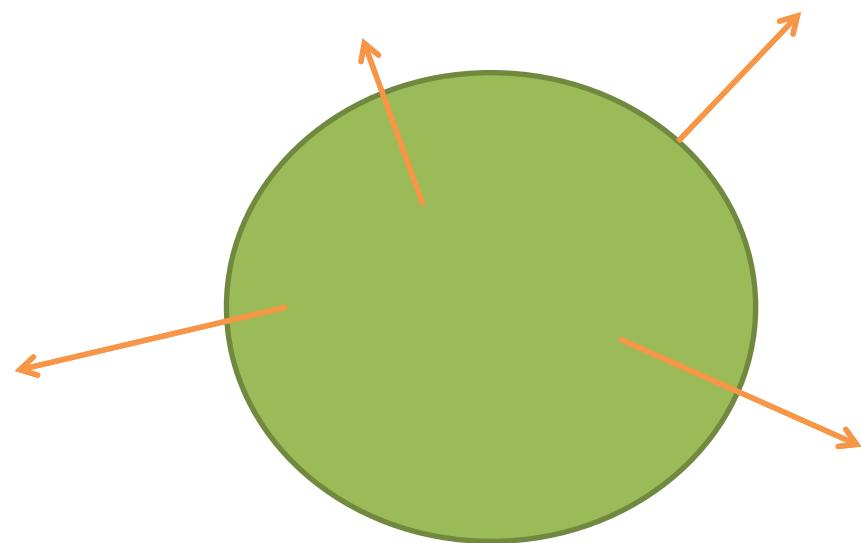
**Pedagogická disciplína zkoumající historický vývoj pedagogických teorií a výchovně-vzdělávací praxe.**

**Pedagogická metodologie**

**Teorie vzdělávání a vyučování. Jejím předmětem jsou cíle, obsah, metody a organizační formy vyučování.**

# Aplikované pedagogické disciplíny

- dle věku
- dle instituce
- dle specifických potřeb cílové skupiny...



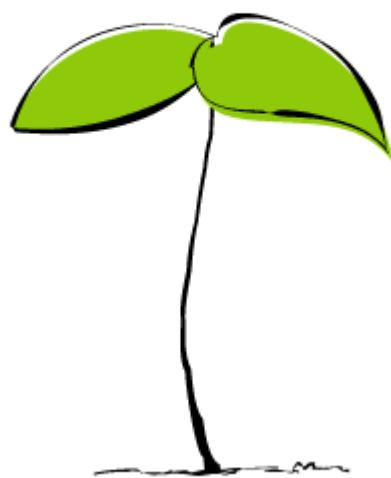
# Hraniční pedagogické disciplíny



# Hraniční pedagogické disciplíny

- pedagogická psychologie
- filozofie výchovy
- sociologie vzdělání a výchovy
- vzdělávací politika
- ekonomie vzdělávání
- školský management
- ...

# Co je výchova?



# Dualistické pojetí výchovy

A) Rozvoj přirozených vloh (Rousseau, subjektivismus)

-výchova rozvíjí potence jedince

-svobodný rozvoj dětské přirozenosti bez společenských zásahů a nátlaku

-„Vše vychází dobré z rukou stvořitelových, vše se kazí v rukou člověka.“ (Emil I)

B) Překonávání přirozených sklonů a jejich nahrazování návyky

-výchova je formativní činnost

-výchova je konverze lidské přirozenosti (dětská nehotovost)

Durkheim: vše, co člověka dělá člověkem, je společenského původu

# Co je vzdělávání?



# Výchova a vzdělávání

-záměrné, soustavné, organizované, realizované na základě cílů, prostřednictvím vzájemného působení

= edukace (educational science/s) (Průcha)



edukační procesy, prostředí, realita

# Výchova a vzdělávání

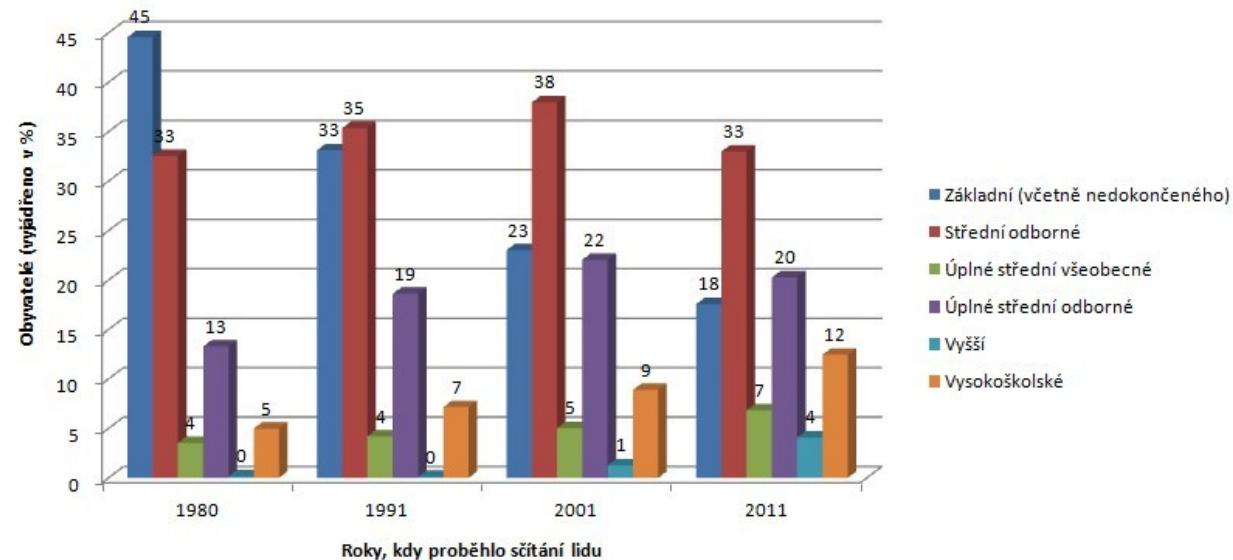
Výchova: rozvíjení a formování postojů jedince,  
vztahů k hodnotám

Vzdělávání: osvojování poznatků, dovedností

# Vzdělání, vzdělanost, vzdělavatelnost



**Nejvyšší ukončené vzdělání obyvatel ČR starších 15 let  
(vyjádřeno v %)**



# Vyučování a učení

Vyučování = jednání vedoucí k vytváření učebních situací za účelem komunikace poznatků, stimulování procesů myšlení a podněcování osobnostního vývoje

Učení = proces osvojování vědomostí, schopností, dovedností, postojů, návyků