

Učitelství jako profese

Kdo se smí stát učitelem?

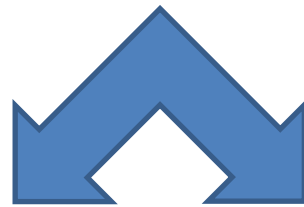
Pedagogickým pracovníkem může být ten, kdo:

- a) je plně způsobilý k právním úkonům,
- b) má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává,
- c) je bezúhonný,
- d) d) je zdravotně způsobilý ,
- e) e) prokázal znalost českého jazyka, není-li dále stanoveno jinak.

Učitel vs. pedagogický pracovník

*Kdo spadá pod označení
pedagogický pracovník?*

Činnosti učitele



Přímá

Nepřímá

vyučovací povinnost

Klíčové dovednosti učitele

- Plánování a příprava hodiny
- Realizace vyučovací hodiny
- Řízení vyučovací hodiny
- Zajištění adekvátního klimatu třídy
- Zajištění kázně
- Hodnocení prospěchu
- Reflexe vlastní práce a evaluace

Kyriacou (2004)

Pracovní podmínky v číslech

21 hodin

22 žáků

46 424 učitelů (60 %)

Platové podmínky učitelů do 8/2016

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	do 6 let	8 000	8 300	8 800	9 550	10 350	11 200	12 150	15 000	20 000	20 150	20 350	20 600	20 950	21 600	23 450	25 400
2	do 12 let	8 250	8 750	9 500	10 300	11 150	12 100	13 100	15 600	20 250	20 480	20 700	21 200	21 650	22 830	25 250	27 350
3	do 19 let	8 700	9 450	10 200	11 050	12 000	13 000	14 150	16 250	20 680	20 950	21 280	22 100	23 080	24 600	27 150	29 450
4	do 27 let	9 350	10 150	11 000	11 950	12 950	14 050	15 200	17 000	21 280	21 730	22 130	23 280	24 930	26 930	29 250	31 700
5	nad 27 let	10 100	11 000	11 850	12 850	13 950	15 100	16 400	17 800	22 050	22 600	23 250	25 150	27 100	29 750	31 500	34 100

Platové podmínky učitelů od 9/2016

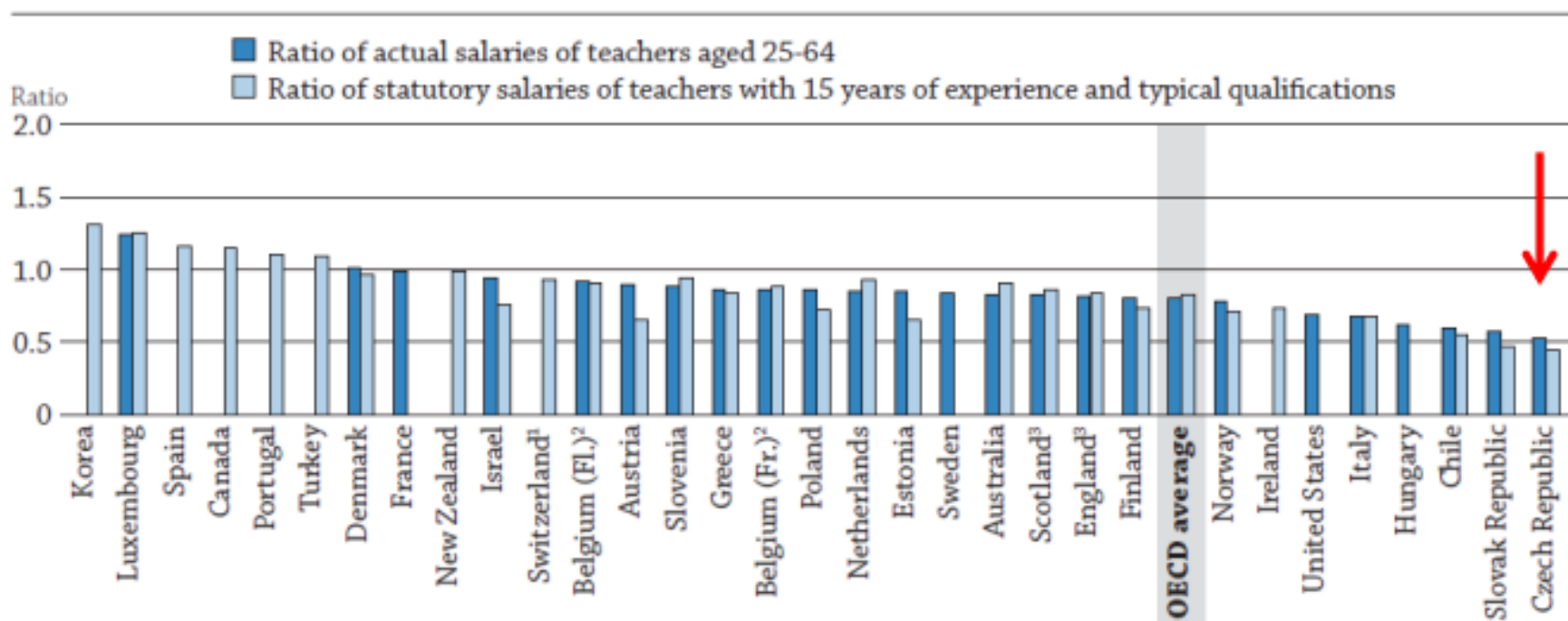
Platová tabulka číslo 9 od 1.9.2016

Stupěň	Praxe	Platové třídy										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	do 2 let	10 700	11 610	12 560	13 610	17 260	21 570	21 750	22 140	22 620	23 170	24 030
2	do 6 let	11 100	12 030	13 080	14 170	17 750	21 760	21 950	22 530	23 100	23 870	25 160
3	do 12 let	11 800	12 830	13 920	15 160	18 220	22 010	22 290	22 820	24 020	24 870	26 520
4	do 19 let	12 610	13 700	14 880	16 110	19 060	22 470	22 980	23 670	25 030	26 700	28 720
5	do 27 let	13 410	14 600	15 850	17 240	19 910	23 170	23 710	24 670	26 590	28 750	31 550
6	do 32 let	14 560	15 830	17 160	18 650	21 320	24 350	25 020	26 040	28 810	31 130	34 100
7	nad 32 let	14 970	16 260	17 640	19 170	21 930	24 910	25 560	26 740	29 500	31 910	34 920

Mezinárodní srovnání platů učitelů

Graf D3.1: Platy učitelů v poměru s platy podobně vzdělaných pracovníků (2013)

Platy učitelů nižšího sekundárního vzdělávání ve veřejných institucích



Platové podmínky učitelů

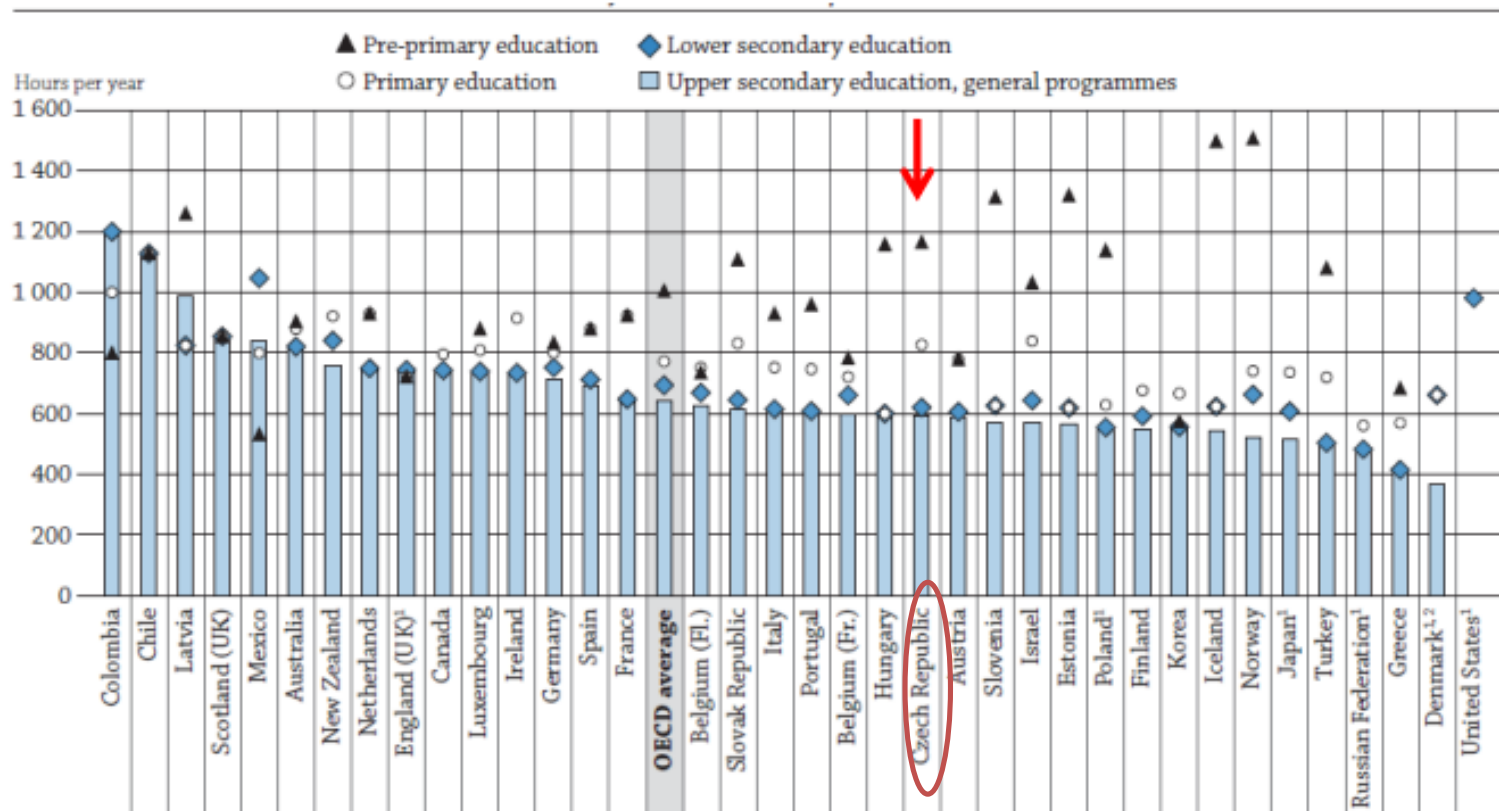
Další část platu tvoří příplatky:

- za třídnictví (až 800,- Kč)
- za suplování (200 % hodinové mzdy)
- za specializovanou činnost, ke které má učitel další vzdělání,
- osobní příplatek (odměna např. za kroužky)
- mimořádná odměna (za výjimečný výkon,...).

Počet hodin výuky na jednoho učitele

Graf D4.2: Počet hodin výuky učitele ročně, podle úrovně vzdělávání (2013)

Čistý kontaktní čas ve veřejných institucích



1. Actual teaching time.

Dráha učitele experta

období	0 – 3	3 - 8	8+
Název období			
Sociálně připsaná identita			
Hlavní problém			
Další charakteristiky			

Dráha učitele experta

období	0 – 3	3 - 8	8+
Název období	Zkoumání terénu / kritické období		
Sociálně připsaná identita	Učitel začátečník s nárokem na chyby		
Hlavní problém	Kázeň		
Řešení problému	Experimentování, hledání vzoru		
Další charakteristiky	Šok z reality, odchody		

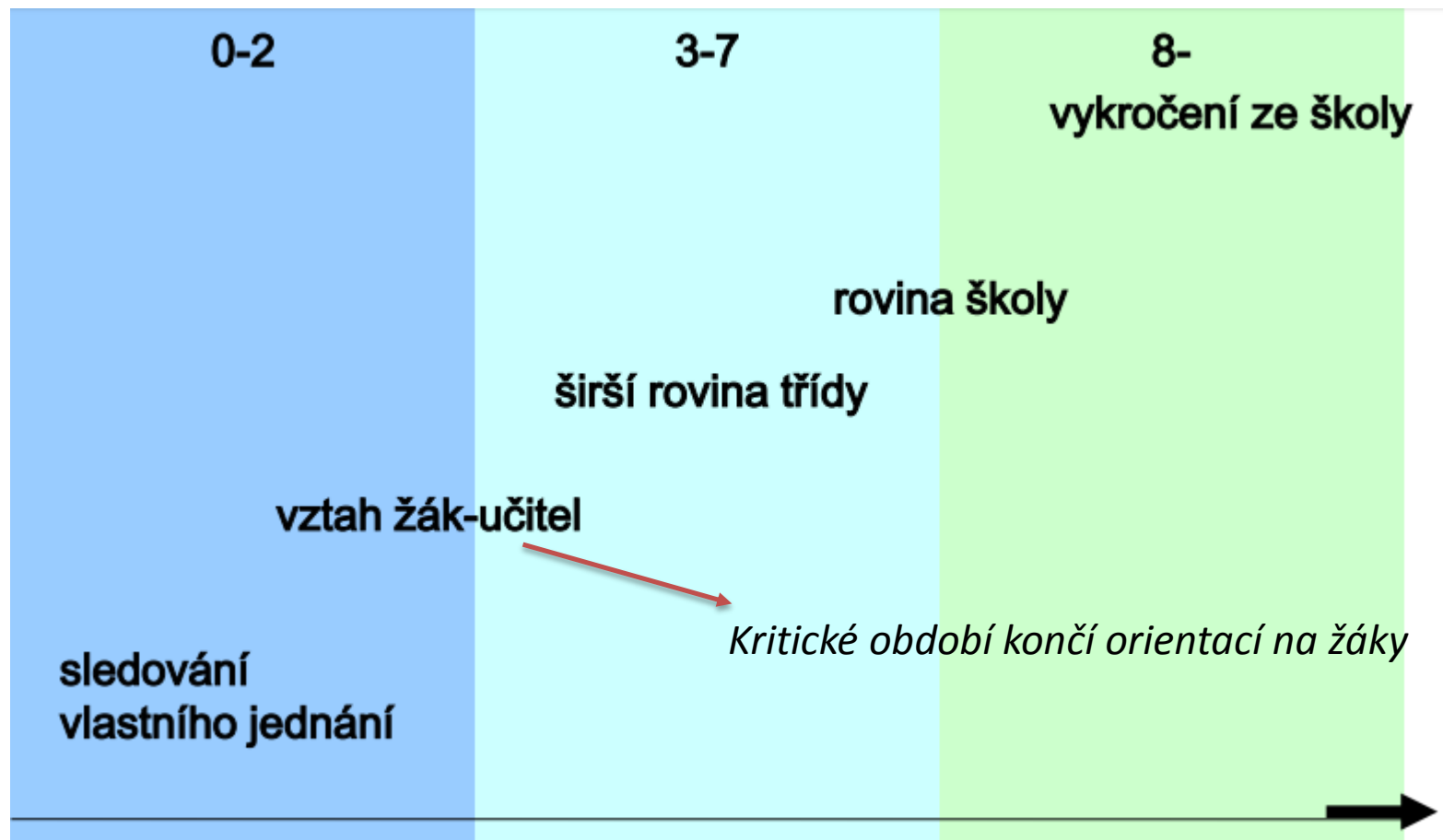
Dráha učitele experta

období	0 – 3	3 - 8	8+
Název období	Zkoumání terénu / kritické období	Progresivní období	
Sociálně připsaná identita	Učitel začátečník s nárokem na chyby	Progresivní učitel	
Hlavní problém	Kázeň	Předmět (jak lépe?) Střet s okolím	
Řešení problému	Experimentování, hledání vzoru	Třídní učitel / vedoucí skupiny učitelů	
Další charakteristiky	Šok z reality, Racionalita, Působení v rámci třídy	Nárůst intuice, Reflexe – porovnávání se vzorem, Práce na sobě	

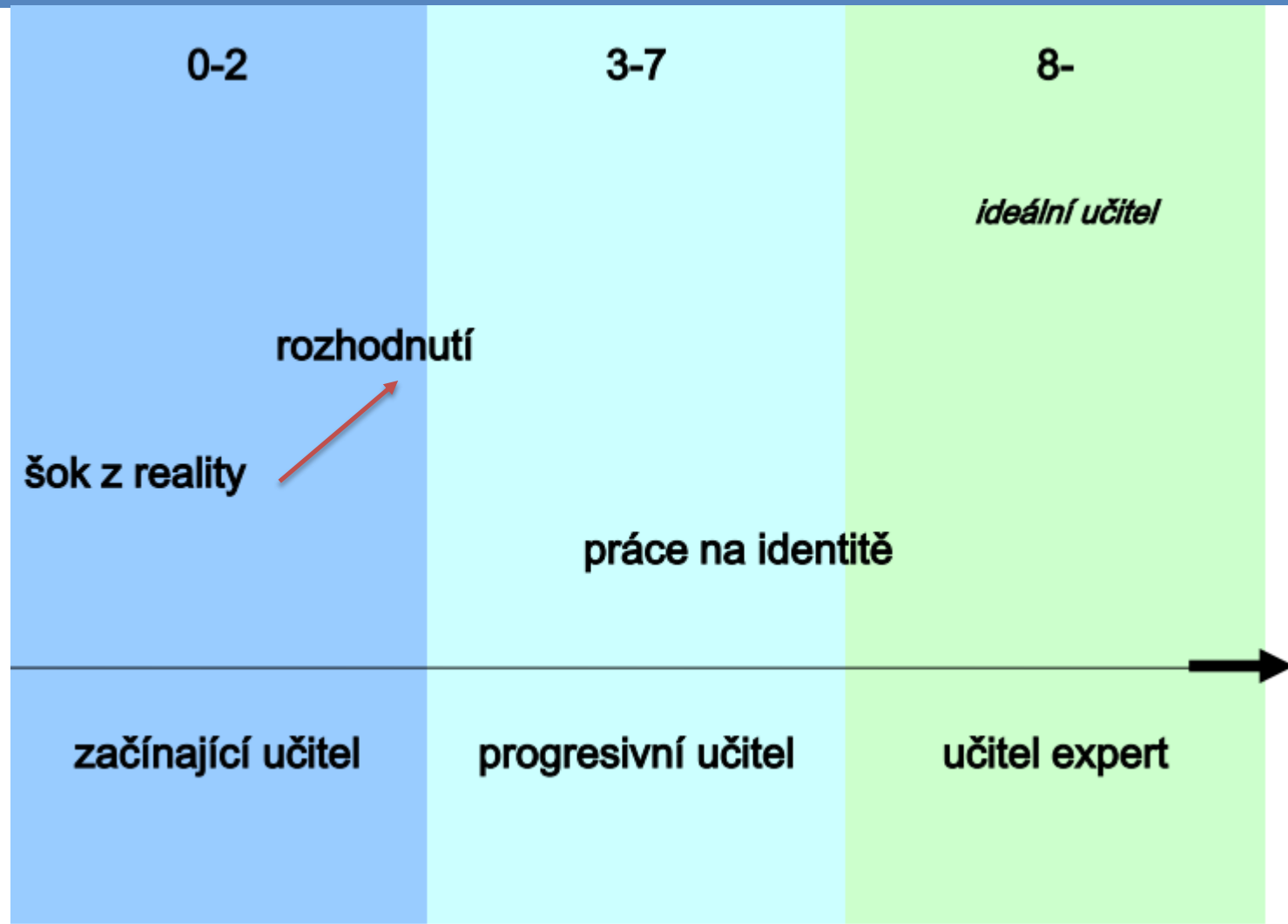
Dráha učitele experta

období	0 – 3	3 - 8	8+
Název období	Zkoumání terénu / kritické období	Progresivní období	Expertství
Sociálně připsaná identita	Učitel začátečník s nárokem na chyby	Progresivní učitel	Expert (může radit)
Hlavní problém	Kázeň	Předmět (jak lépe?) Střet s okolím	Porovnání s ideálním učitelem
Řešení problému	Experimentování, hledání vzoru	Třídní učitel / vedoucí skupiny učitelů	Aktivní nespokojenost, zdokonalování se
Další charakteristiky	Šok z reality, Racionalita, Působení v rámci třídy	Nárůst intuice, Reflexe – porovnávání se vzorem, Práce na sobě	Mentorství, jít příkladem,

Dráha učitele experta

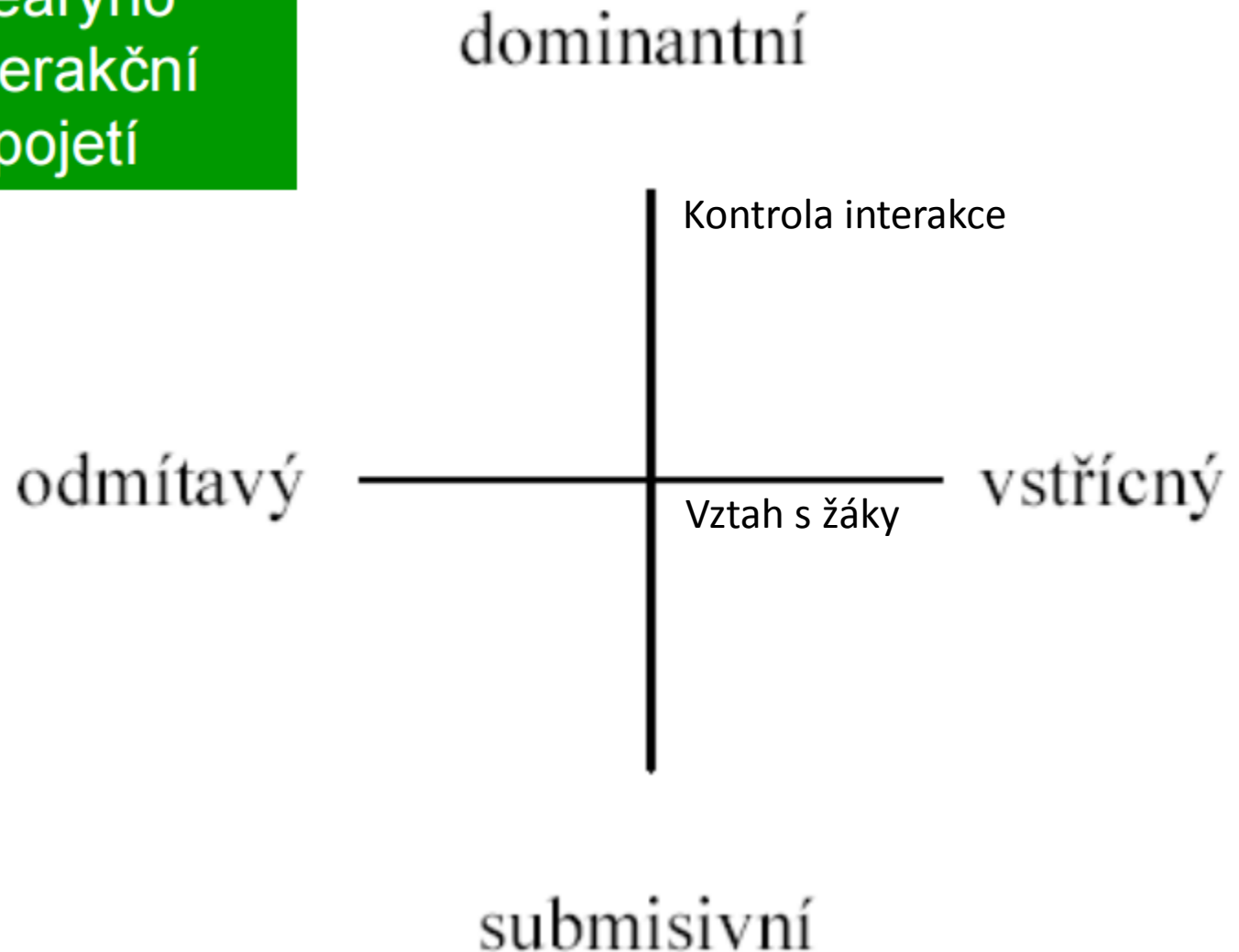


Dráha učitele experta



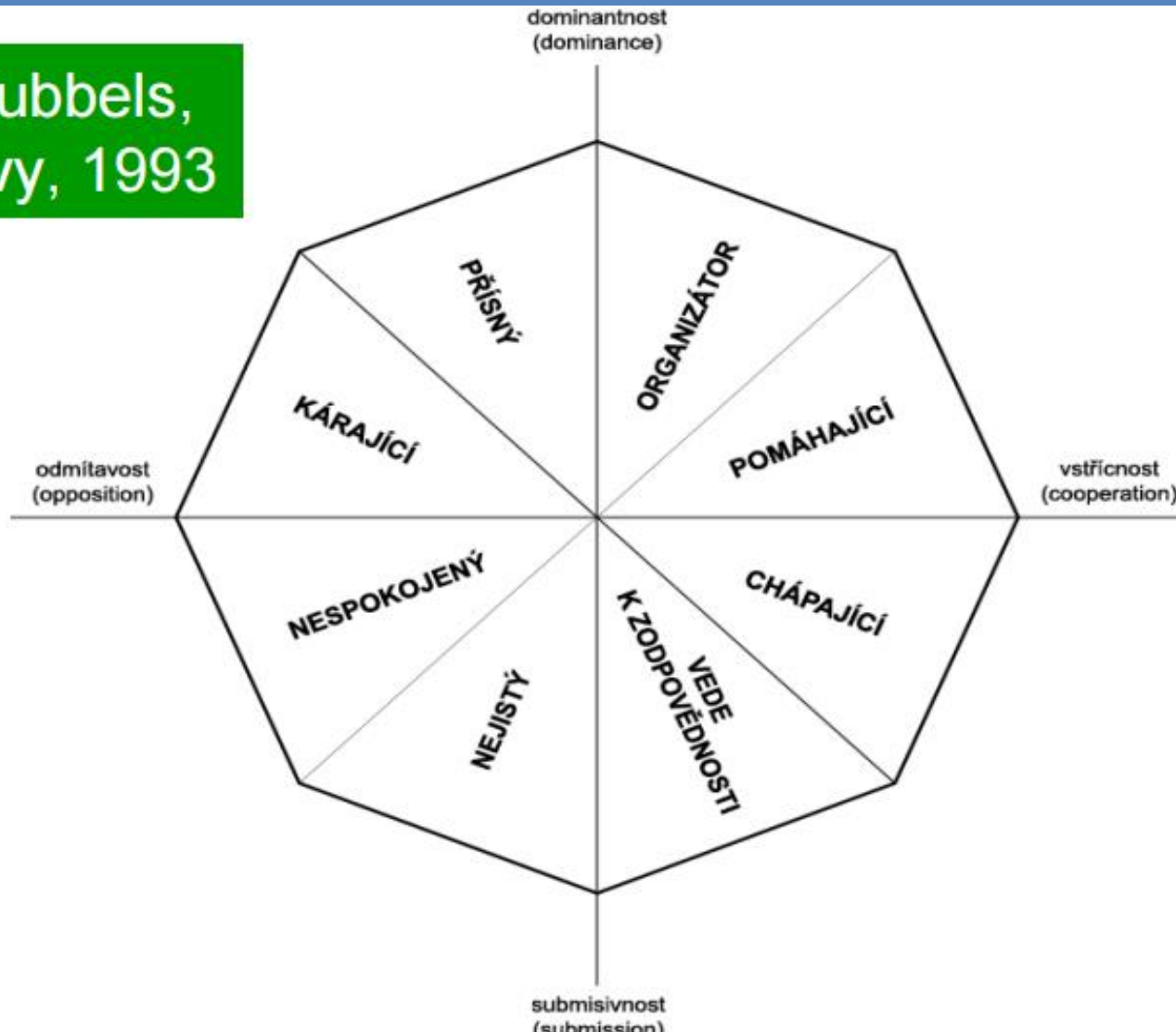
Jaký chci být učitel?

Learyho
Interakční
pojetí



Jaký chci být učitel?

Wubbels,
Levy, 1993



Mocenské vztahy

Schopnost ovlivnit chování druhého či druhých

- Legitimní moc
- Trestající moc
- Odměňovací moc
- Expertní moc
- Referenční moc

Další vzdělávání

PAU (Přátelé angažovaného učení)

[NIDV \(Národní institut pro další vzdělávání\)](#)

KVIC Nový Jičín

Schola Servis Prostějov

Pedagogické centrum Vysočina

Středisko služeb školám Brno