

Obliba předmětů z pohledu žáků a učitelů

Pavelková, 2013

Učitelé

1. informatika
2. tělesná výchova
3. výtvarná výchova
4. pracovní výchova
5. rodinná výchova
6. občanská výchova
7. zeměpis
8. hudební výchova
9. angličtina
10. přírodověda
11. dějepis
12. fyzika
13. chemie
14. matematika
15. český jazyk

Žáci

1. Informatika
2. tělesná výchova
3. výtvarná výchova
4. rodinná výchova
5. pracovní výchova
6. hudební výchova
7. Dějepis
8. Angličtina
9. občanská výchova
10. Zeměpis
11. Přírodověda
12. Chemie
13. český jazyk
14. Matematika
15. fyzika

Obtížnost předmětů z pohledu žáků a učitelů

Pavelková, 2013

Učitelé

1. matematika
2. chemie
3. angličtina
4. český jazyk
5. fyzika
6. přírodověda
7. dějepis
8. zeměpis
9. informatika
10. občanská výchova
11. pracovní výchova
12. tělesná výchova
13. výtvarná výchova
14. hudební výchova
15. rodinná výchova

Žáci

1. Matematika
2. český jazyk
3. fyzika
4. chemie
5. angličtina
6. přírodověda
7. dějepis
8. zeměpis
9. občanská výchova
10. informatika
11. tělesná výchova
12. pracovní výchova
13. výtvarná výchova
14. hudební výchova
15. rodinná výchova

Význam předmětů z pohledu žáků i učitelů

Pavelková, 2013

Učitelé

1. angličtina
2. informatika
3. matematika
4. český jazyk
5. tělesná výchova
6. občanská výchova
7. Pracovní výchova
8. přírodověda
9. výtvarná výchova
10. zeměpis
11. dějepis
12. fyzika
13. chemie
14. rodinná výchova
15. Hudební výchova

Žáci

1. angličtina
2. český jazyk
3. matematika
4. informatika
5. dějepis
6. zeměpis
7. fyzika
8. přírodověda
9. tělesná výchova
10. chemie
11. občanská výchova
12. rodinná výchova
13. pracovní výchova
14. výtvarná výchova
15. hudební výchova

Školní předmět	Průměr	smo	Pořadí
Tělesná výchova	1,64	1,08	15
Rodinná výchova	1,76	1,13	14
Přírodopis	2,23	1,15	12-13
Informatika	2,23	1,20	12-13
Matematika	2,29	1,09	11
Hudební výchova	2,37	1,39	10
Anglický jazyk	2,38	1,14	9
Zeměpis	2,43	1,13	8
Český jazyk	2,51	1,05	7
Dějepis	2,52	1,31	6
Chemie	2,54	1,16	5
Výtvarná výchova	2,65	1,43	4
Pracovní výchova	2,71	1,35	3
Občanská výchova	3,12	1,34	2
Fyzika	3,29	1,33	1

Výskyt nudy v jednotlivých předmětech

Legenda:

1. nikdy nezažívám
2. spíše nezažívám
3. někdy zažívám
4. často zažívám
5. zažívám skoro pořád

SMO - čím vyšší, tím vyšší neshoda

Pavelková, 2010

Sémantický diferenciál

- protichůdná přídavná jména a mezi nimi několika bodobá škála

Strach:

- nahání hrůzu X způsobuje radost
- nechutná X atraktivní
- pracná X zábavná
- neškodná X nebezpečná
- napjatá X uvolněná
- riskantní X bezpečná

Náročnost:

- snadná X těžká
- složitá X jednoduchá
- matoucí X jasná
- srozumitelná X nepochopitelná
- náročná X lehká

Zájem:

- bezvýznamná X prospěšná
- vzrušující X nudná
- dobrá X špatná
- zajímavá X jednotvárná
- hodnotná X zbytečná

Emocionální uspokojení:

- přijatelná X frustrující
- přátelská X nepřívětivá
- komfortní X nepohodlná
- chaotická X organizovaná

Likertova škála

Otázka a možnosti odpovědi na škále:

- souhlasím
- spíše souhlasím
- nemohu určit
- spíše nesouhlasím
- nesouhlasím

- Škály mohou mít i více stupňů
- může chybět středová hodnota