

Zadání semestrální práce / Semestral work

Vývoj říční sítě v povodích řek protékajících vněkarpatskými sníženinami / River network development in catchments of rivers flowing through Outer-Carpathians flatlands

Fluviální geomorfologie, Podzim 2016, MU, Brno

Jakub Ondruch (jakub.ondruch@gmail.com)

Cíle práce / Aims

1) Časo-prostorová změna říční sítě

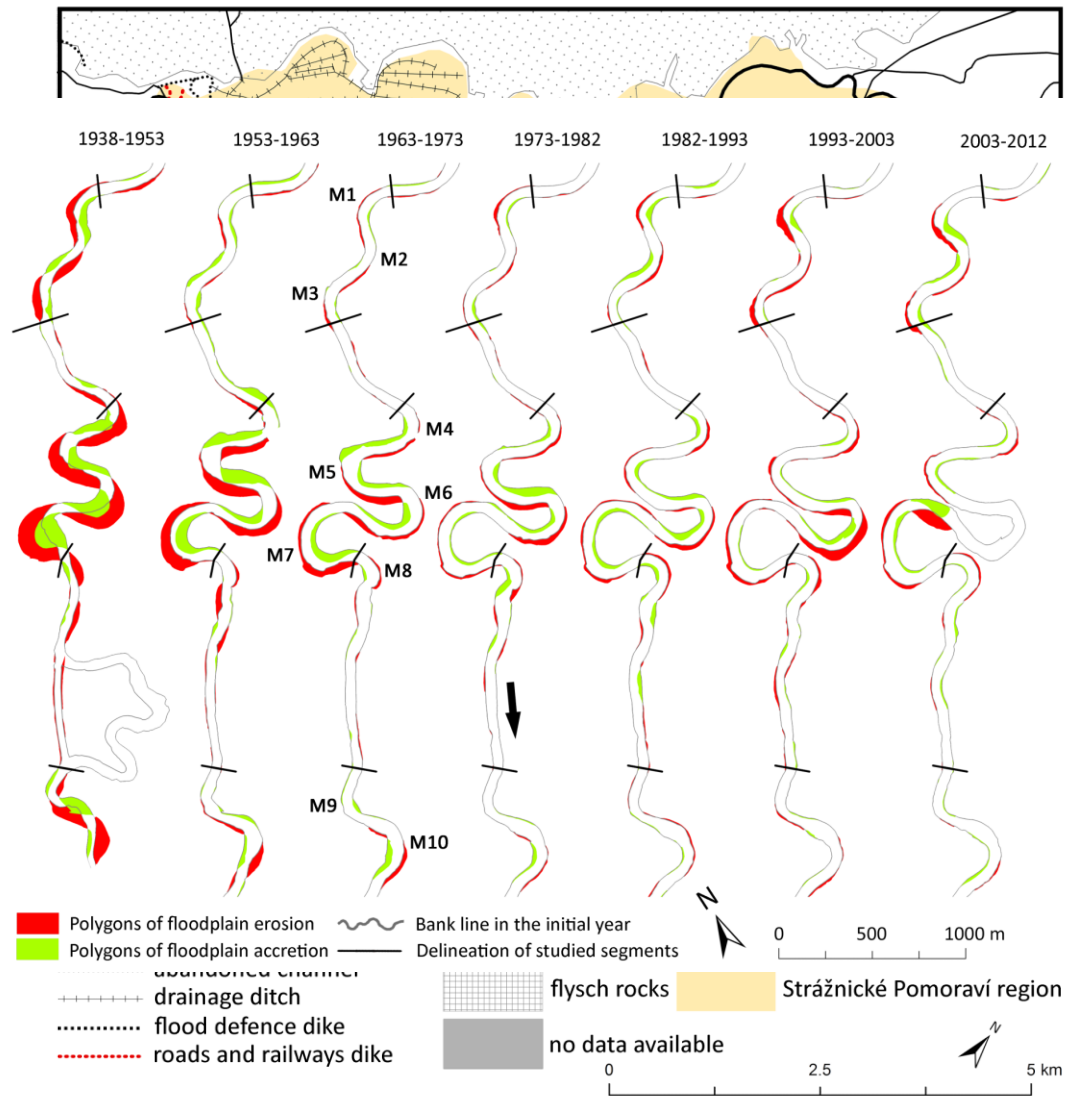
- Charakter říční sítě
- Délka vodních toků
- Hustota říční sítě

2) Planformní změna významných vodních toků

1) Spatio-temporal change of river network

- River network pattern
- Stream length
- Network density

2) Planform change of the key streams



Metodika / Methods

1) GIS Analýza

- 3. vojenské mapování
- 1950s
- 2000s – 2010s

1) GIS Analyses

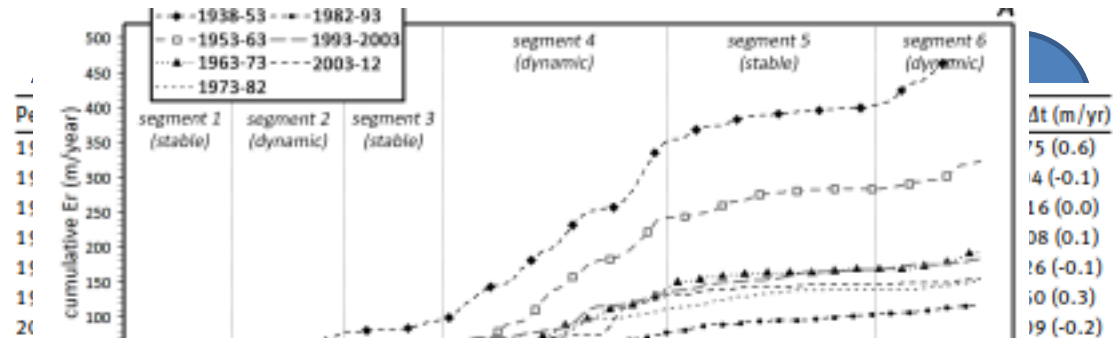
- 3rd military mapping
- 1950s
- 2000s – 2010s

ANALÝZY & INTERPRETACE

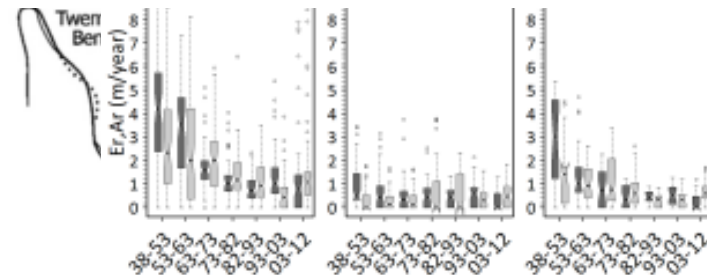
/

ANALYSES & INTERPRETATIONS

- maps
- charts
- vývojí síť / network changes
- indexové změny / planform changes
- kategorizace / categorisation



- STABILIZACE / STABLE
- PŘIROZENÝ POSUN / NATURAL SHIFT
- ANTROPOGENNÍ ZÁSAH / ANTROPOGENIC ADJUSTMENTS
- RENATURALIZACE / RENATURALISATION



al)



REPORT DESIGN

- INTRODUCTION Why? What is known? Your aims?
- STUDY AREA See the papers for inspiration
- METHODS
- RESULTS Previous slides
- INTERPRETATION What do the results say
- SUMMARY

Důležité termíny / Dates

- 2nd / 9th November: 1ST WORKSHOP
- 7th December 2ND WORKSHOP
- 21st December DEADLINE FOR SUBMITTING REPORTS

- Anytime after previous arrangement (Wednesdays)
FREE CONSULTATION

Links



- CENIA (<https://geoportal.gov.cz/web/guest/wms/>)
- ČUZK
([http://geoportal.cuzk.cz/\(S\(xmlbv23xyqer2pufv4xajpy3\)\)/Default.aspx?mode=TextMeta&side=wms.verejne&text=WMS.verejne.uvod&head_tab=sekce-03-gp&menu=311](http://geoportal.cuzk.cz/(S(xmlbv23xyqer2pufv4xajpy3))/Default.aspx?mode=TextMeta&side=wms.verejne&text=WMS.verejne.uvod&head_tab=sekce-03-gp&menu=311))
- KONTAMINACE.CENIA (<http://kontaminace.cenia.cz/>)
- DIBAVOD VÚV (<http://www.dibavod.cz/>)

Wish a nice day...

