

Tvorba odborné publikace

Důvod

Etika

Typy publikací

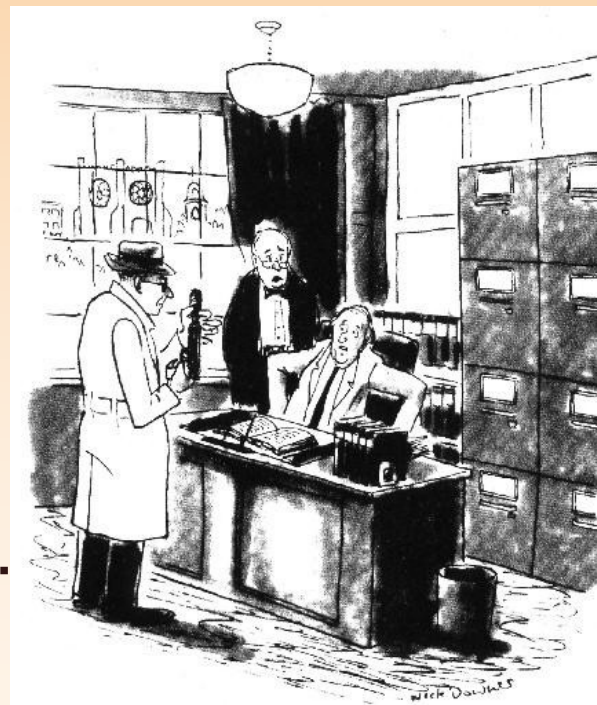
Než začnete psát...

Obsah a rozsah částí

Po napsání první verze...

Recenzní řízení

Co dělat a nedělat...



"Surely you were aware when you accepted the position, Professor, that it was publish or perish."

Proč vědci publikují?

- Sdílení získaných poznatků s celou vědeckou komunitou
- Přispění k rozvoji lidského poznání
- Výměna a sdílení informací
 - Omezení duplikování pokusů – plýtvání
 - Diskuse s odborníky
- Ochrana intelektuálního vlastnictví
- Uložení informací pro příští generace
- Osobní reputace a kariéra

Vědecká etika – kód cti

- Publikuj pouze důležité a nové poznatky
 - Kvalita důležitější než kvantita
- Publikuj pravdivá a ověřená data
 - Zavázání se k publikovaným výsledkům
 - Nevynechávat negativní výsledky, data co se „nehodí“ do hypotézy
- Respektuj intelektuální vlastnictví a copyright
 - stop plagiátorství!!!
- Cokoliv přejatého důsledně cituj
- Publikuj získané výsledky jen jednou, neopakuj se
- Publikuj ve vhodný okamžik
 - Kompletní data x konkurenční boj

Typy publikací

- **Standardní publikace – cca 10 stran**
nové důležité výsledky, interpretace, diskuse
- **Krátké sdělení (short note) – 2 – 4 stránky**
aktuální speciální výsledky zároveň s diskusí
- **Review – cca 50 stran**
souhrn znalostí o celé problematice
- **Hypotézy**
Vysoce aktuální review dosud důkladně neprozkoumaných, ale slibných oblastí výzkumu, které přináší nové hypotézy, které by mohly široce ovlivnit další výzkum
- **Rozšířený abstrakt – cca 2 strany**
konferenční příspěvek standardně strukturovaný

Než začnete psát...

■ Výběr typu časopisu

- Nový x zavedený, obecný x specializovaný
- Podle propozic zvolit rozsah, formu, počet grafických příloh, jazyk

■ Formulace cílů a získaných výsledků

- Je dostatek výsledků?
- Myšlenkové schéma publikace
- Shrnutí celé práce do jedné věty

■ Ujasnění formy spoluautorství

- Souhlas spoluautorů se schématem

■ Důkladná rešerše problematiky

Nadpis

- Cca 20 slov (+ krátká verze), aktivní forma
- Obvykle bez „articles“, nepoužívat zkratky
- Obsahuje hlavní myšlenku
 - Název studovaného organismu
 - Studovaný systém nebo aspekt problému
 - Způsob ovlivnění
 - Test „jedna věta vystihující vše“

■ Příklady:

The effect of Temperature on Germination of Corn

Does Temperature Affect Germination of Corn?

Temperature and Corn Germination: Implication of agriculture

High Temperature Reduces Germination of Corn

Hot issue - Heat Reduces Germination of Corn

Autoři a jejich působiště – Authors and affiliation

- Pořadí podle míry přispění
 - První sepisující autor
 - Poslední zaštiťující autor
 - Při stejné míře přispění rozhoduje abeceda
 - Možné označit několik autorů za rovnocenné – equally contributed
- Nutné uvést a označit korespondujícího autora –
poštovní i e-mailová adresa, číslo faxu
- Technické síly a konzultanti se neuvádí
(jen v poděkování)
- Přiměřený počet autorů
- Všichni autoři musí mít uvedeno svoje současné
působiště – plný název organizace, město, země
- Přiřadit indexem autora k pracovišti

Poznámky pod čarou

- Korespondující autor
- (Poděkování)
- Seznam použitých zkratek
- Jakékoli další důležité vysvětlující informace (např. aktuální adresa)

Příklad:

ORIGINAL ARTICLE

Highly purified CD44⁺ prostate cancer cells from xenograft human tumors are enriched in tumorigenic and metastatic progenitor cells

L Patrawala¹, T Calhoun¹, R Schneider-Broussard¹, H Li¹, B Bhatia¹, S Tang¹, JG Reilly¹, D Chandra¹, J Zhou^{1,3}, K Claypool¹, L Coghlan¹ and DG Tang^{1,2}

¹Department of Carcinogenesis, The University of Texas MD Anderson Cancer Center, Science Park-Research Division, Smithville, TX, USA and ²Program in Environmental & Molecular Carcinogenesis, Graduate School of Biomedical Sciences (GSBS), Houston, TX, USA

Correspondence: Professor DG Tang, Department of Carcinogenesis, Science Park-Research Division, The University of Texas MD Anderson Cancer Center, 1808 Park Road 1C, Smithville, TX 78957, USA.

E-mail: dtang@mdanderson.org

³Current address: Dermatology Branch, National Cancer Institute, NIH, Building 10, Room 12N262, 10 Center Drive, MSC 1908, Bethesda, MD 20892-1908, USA.

Received 9 September 2005; revised 10 November 2005; accepted 11 November 2005

Abstrakt - Abstract

- Charakterizuje celý článek
- Musí být schopen samostatné existence
- Pro rozšíření informací je nejdůležitější
- Nejlépe jej napsat až jako poslední část
- Stanovený rozsah – 100 – 300 slov
- Indikativní (jeden odstavec) x informativní (strukturovaný)
- Používat zkratky jen výjimečně
- Obsahuje
 - Účel a cíl studie
 - Krátká charakterizace použitých metody
 - Sumarizace výsledků
 - Jaký význam dosažené výsledky mají

Klíčová slova – Key Words

- Rychlá informace pro čtenáře
- Některé vyhledávače podle nich vybírají žádané publikace
- Obvykle cca 5 slov
- Hlavní studované veličiny, faktory, organizmy, molekuly
- Uspořádat dle abecedy

Úvod - Introduction

- Uvedení do studované problematiky
- Vysvětlit, proč je dané téma aktuální a důležité
- Obsahuje
 - Základní informace o tématu (pro začátečníky)
 - Nejnovější fakta (pro specialisty)
 - Vše podpořeno CITACEMI!!!
 - Fakta směřující k formulaci pracovní hypotézy
 - Jaký bude přínos uvedených výsledků
- Trend – poslední odstavec shrnující výsledky ještě stručněji (jinými slovy) než abstrakt
- Délka cca 500 slov

Materiál a metody – Material and Methods

■ Stručný popis

- Pokusného organismu
- Experimentálních podmínek + průběh pokusů
- Použitých detekčních metod + stručně princip metody
- Popis lokality
- Vyjmenovat a specifikovat použité chemikálie (výrobce a jeho adresa)
- Použité speciální přístroje (výrobce, adresa)
- Způsob pozorování a hodnocení (statistická analýza)

■ Reprodukovatelnost!!!

■ Možnost citovat metody dříve detailně popsané

■ Uvést případné modifikace

■ Schválení pokusů na zvířatech etickou komisí, informovaný souhlas pacientů atd.

■ Apendixy – přílohy (Supplements) - sekvence primerů, microarrays

Výsledky - Results

- Logicky uspořádané výsledky podložené grafickými důkazy a statistikou (neinterpretovat)
- Podkapitoly s nadpisem x volný text
- Text musí být srozumitelný i bez studia graf. příloh a naopak, ale neduplikovat

The results are given in Tab. 1

Temperature was directly proportional to the metabolic rate (Tab. 1)

- Na všechny graf. přílohy musí být odkaz v textu
- Uvádět i výsledky, které nepodpírají hypotézu
Prezentace výsledků (St. publikace) x
Prezentace + interpretace (Short note)

Technické připomínky

- Používat správné jednotky (SI)
- Výsledky uvádět s přesností o jeden řád vyšší než měřená hodnota (T na 0.1 C, S.D. 0.01)
- Zvlášť číslovat Tab. a Fig.
- Hodnoty statistických testů uvádět za danými výsledky (t-test, $t = 0.034$, $P > 0.05$)
- Kde není rozdíl statisticky významný, psát o tendenci, trendu
- Používat minulý čas (past simple)
- Trend k používání aktivního plurálu místo pasiva
- V manuskriptu dát na konec textu (až za ref.) legendy k obrázkům, tabulky; obrázky zvláštní soubor
- Jasné legendy ke obrázkům – **Název přílohy**. Popis metod, zkratk, inkubačních intervalů, zvětšení

Příklady:

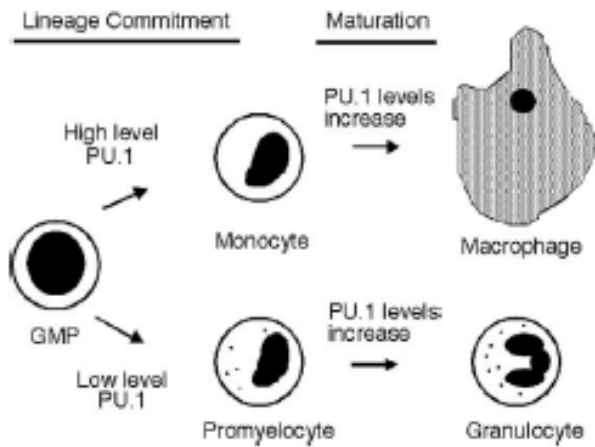
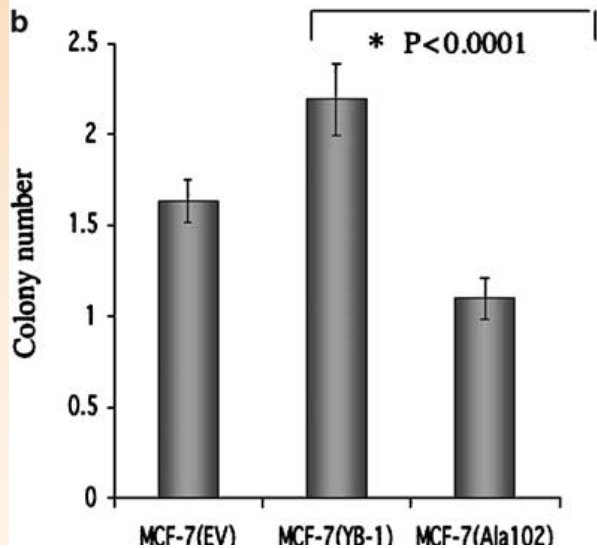


Fig. 1. PU.1 levels are critical for myeloid commitment and maturation. In a granulocyte-macrophage progenitor (GMP) high levels of PU.1 are hypothesized to direct macrophage differentiation and low levels direct granulocyte differentiation. Once myeloid progenitors are committed to a lineage high levels of PU.1 are required for terminal maturation.



b) MCF-7 cells were transfected with either EV, YB-1(wt), or YB-1(Ala102) and stable pooled clones were then examined for differences in anchorage-independent growth. The MCF-7(EV), MCF-7(YB-1), and MCF-7(Ala102) cells expressed on average 1.6, 2.19, and 1.09 colonies per field, respectively. The statistical significance was determined using the Student's t-test.

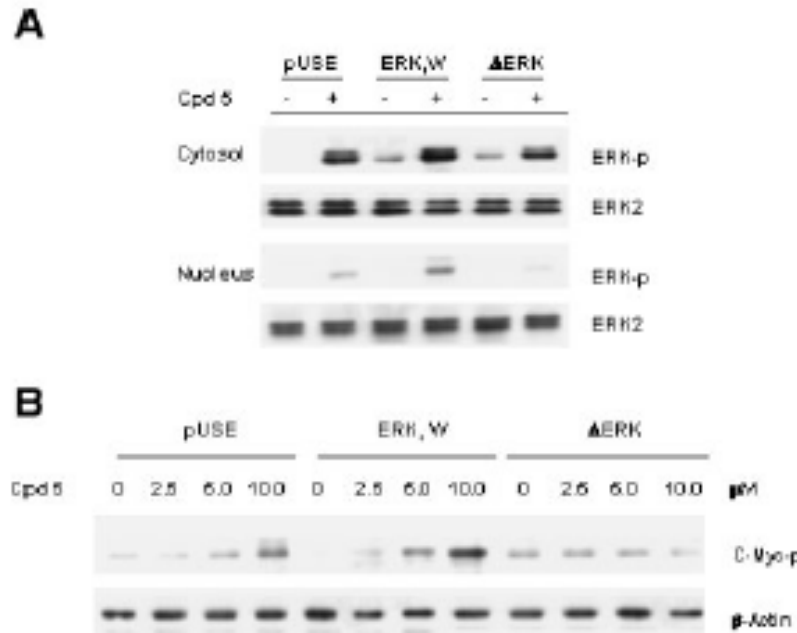


Fig. 2. Cpd 5-induced c-Myc phosphorylation is antagonized by phosphorylation sites mutated ERK. A: Hep3B cells were transfected with vector plasmid pUSE, wild-type ERK or mutated ERK (T188A/Y190F) cDNA, and treated with or without Cpd 5 (10 μM) for 1 h. Cell cytosol or nuclear extracts were immuno-blotted with anti-phospho-ERK or ERK2 antibody. B: Hep3B cell transfection is same as in (A), and transfected cells were treated with Cpd 5 (2.5–10 μM) for 1 h. Cell lysates were immuno-blotted with anti-phospho-Myc or anti-β-Actin antibody.

Diskuze - Discussion

- Konfrontace výsledků s literaturou (citace)
- Interpretace dat v širších souvislostech
- Výsledky nepodporující hypotézu nepotlačovat, ale snažit se vysvětlit
- Kriticky posoudit hodnověrnost výsledků
- Jaké nové otázky váš výzkum otevřel
- Navrhnout další experimenty
- Vhodné ilustrovat získané výsledky schematicky (sumární schéma)
- Poslední částí by mělo být potvrzení nebo vyvrácení pracovní hypotézy

Struktura odstavce

Odstavec je skupina „příbuzných“ myšlenek

- **První věty – seznámení s hlavní myšlenkou**
- Střed – důkazy, které tuto myšlenku podporují
- **Závěr – shrnutí předchozích myšlenek a přechod na další myšlenku**
- **Přechodové fráze:**
 - Další myšlenka podporující předchozí – In addition,... Moreover,... We also noted that,
 - Odporující myšlenka – However,... On the other hand,... In contrast,...
 - Shrnující myšlenka – Thus,... Consequently,... In conclusion,...

Příklad

Moreover, it has been demonstrated that CBP/p300, by dint of its intrinsic histone acetyl-transferase activity, acts as a transcriptional co-activator and that the interaction of CBP with p65/RelA is a critical event in recruiting other key components of the transcriptional machinery to form a transcription initiation complex (20). We examined the effect of resveratrol on CBP interaction with p65/RelA. It was found that topical application of TPA resulted in a dramatic increase in the interaction of CBP with p65 in mouse skin, which was strongly inhibited by resveratrol pretreatment (Figure 3C). Taken together, our results indicate that resveratrol blocks the TPA induced transcriptional activation of NF- κ B in mouse skin by inhibiting NF- κ B interaction with the transcriptional coactivator CBP/p300.

Poděkování - Acknowledgement

- Každému, kdo nějakým způsobem přispěl více, než byla jeho povinnost
- Např. učitelé, konzultanti, korektoři, pomocní studenti
- Všechny zdroje financí, které podporovaly výzkum
- Umístění na konci textu x na titulní straně (poznámky pod čarou)

Odkazy - References

- Všechny citace uvedené v textu musí být také v odkazech a naopak
- Dodržet formu žádanou časopisem
- Vhodné množství
 - Short note – cca 20
 - Standardní publikace – cca 50
 - Review – 200
- Pro zorientování použít podobné publikace zveřejněné ve vybraném časopise v minulých letech
- Vyhýbat se zdrojům z internet serverů mimo časopisy

Citační manažery:

Zotero (<http://www.zotero.org>)

 **Návod:**

http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html#zotero.01_instalace_zotero

EndNoteWeb

 **Návod:**

http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html#enw.01_registrace.swf

Mendeley

Praktické cvičení s EndNoteWeb

1. Vyhledat publikaci v PubMed
2. Vložit publikaci do EndNoteWeb
3. Vložit publikaci do Word (Cite while you write)
4. Vytvořit seznam citací

output style:

Copeia (kapitálky)

Plant Cell (tučná písmena)

Po napsání první verze...

- Zkontrolovat, jestli je na první přečtení jasné, co je cílem sdělení
- Zkontrolovat strukturu odstavců – nejdůležitější věta je první
- Zkontrolovat výpočty, všechny podklady uschovat pro případné tazatele
- Zkontrolovat správnost a vhodnost citací
- Projít znovu styl (dle časopisu) – maximální jednoduchost
- Odsouhlasení textu spoluautory
- Korektura gramatiky/ rodilý mluvčí

Recenzní řízení – peer-review

- Publikační čas – tištěný časopis – 6 měsíců
- elektronický č. – 1 měsíc
- Časopis přejímá autorská práva
- Editoři posuzují vhodnost tématu – vybírají recenzenty
- Recenzenti posuzují vlastní výsledky, jejich důležitost, věrohodnost, správnost a kvalitu prezentace
- Navrhované změny jsou vždy v zájmu kvality publikace
- Rychle provést žádané změny a dodatky
- Po zamítnutí vyhledat podobný časopis a přizpůsobit text manuskriptu novým požadavkům

Co dělat...

- Vybrat správný obsah pro správný čas.
- Snažit se o maximální obsažnost
- Vybrat správný čas pro publikování
- Snažit se publikovat v renomovaných č.
- Publikuj jen pravdivá a ověřená data
- Zvol úderný název a informativní abstrakt
- Spoluautoři jen opravdu ti, co se podíleli
- Logicky uspořádat strukturu článku
- Dodržuj etický kód

Co nedělat...

- Nesnažit se do článku vecpat všechna data
- Raději vyčkat a publikovat standardní článek než short note
- Nepublikovat ani brzo, ani pozdě
- Neschovávat důležité informace v málo rozšířených, neanglických časopisech
- Nepublikuj unáhleně neověřená data
- Nepokoušej se nacpat detaily do názvu a abstraktu
- Nezapomeň poděkovat všem, co jakkoliv přispěli
- Nevystavujte se riziku obvinění z plagiarismu

Stylistické poznámky

- Vynechávat neužitečná slova
- Nezpodstatňovat slovesa (I studied the effect of A on B x
A study was undertaken to determine the possible effect of A on B)
- Podmět věty musí být jasný
- Kratší věty jsou jasnější než dlouhé
- Pořádek slov ve větě (syntax)
- Four Cs :
 - Clear
 - Concise
 - Complete
 - Correct

Vynechávat nadbytečná slova

■ The reason for this is that	= Because
■ The question as to whether	= Whether
■ Owing to the fact that	= Since, because
■ In spite of the fact that	= Although
■ A considerable amount of	= Much
■ A majority of	= Most
■ A number of	= Many
■ Based on the fact that	= Because
■ For the purpose of	= For
■ Has the capability of	= Can
■ In order to	= To
■ Through the use of	= By
■ Used for research purposes	= Used for research
■ Of great theoretical and practical importance	= Useful
■ By using	= by / using

One of the most... These results are meaningful..., Interestingly...,

Syntax

- Only I hit him in the eye yesterday.
- I only hit him in the eye yesterday.
- I hit only him in the eye yesterday.
- I hit him only in the eye yesterday.
- I hit him in only the eye yesterday.
- I hit him in the only eye yesterday.
- I hit him in the eye only yesterday.
- I hit him in he eye yesterday only.

Zdroje informací pro tuto přednášku

- Šesták Z. 2000, Jak psát a přednášet o vědě. Academia, Praha
- Steingraber S. 1985, Guidelines for Writing Scientific Paper -
<http://www.bms.bc.ca/library/Guidelines%20for%20writing%20Scientific%20papers.pdf>
- Ascheron C. – Scientific publishing -
http://www.ai.tuwien.ac.at/wb_archiv/download/ascheron_scientific_publishing.pdf
- McKechnie A. – How to write a scientific paper -
<http://www.uwo.ca/biology/undergraduate/fieldcourses/bats/Appendix%202%20How%20to%20write%20a%20scientific%20paper.pdf>
- Albert T. – Tips for Preparing your Manuscript -
<http://www.timalbert.co.uk>