



## PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

### PREGUNTA:

**Piensa qué problemas del medio ambiente tiene el planeta Tierra ahora y coméntalo con tu compañero/a:**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- ...

### TAREAS.

#### 1. Completa las siguientes frases con las palabras de la lista.

*plástico – sustancias – contaminan – agujero – contenedor – ozono – papel – residuos – contaminación – alternativas – humo – ayuntamiento – ácida*

1. El \_\_\_\_\_ de los coches produce mucha \_\_\_\_\_.
2. Las energías \_\_\_\_\_, como la energía solar, no \_\_\_\_\_.
3. El \_\_\_\_\_ en la capa de \_\_\_\_\_ es cada vez más grande.
4. Yo siempre compro cuadernos y agendas de \_\_\_\_\_ reciclado.
5. La lluvia \_\_\_\_\_ lleva \_\_\_\_\_ tóxicas.
6. El \_\_\_\_\_ recoge el \_\_\_\_\_ para reutilizarlo.
7. Es importante separar los tipos de \_\_\_\_\_ y poner cada uno en su \_\_\_\_\_.

#### 2. Lee la siguiente conversación y a continuación marca verdadero o falso.

Alberto: ¿Tú sabes por qué es importante cuidar **la capa de ozono**?

Ernesto: Sí, la capa de ozono está en la atmósfera y protege a la Tierra de los rayos nocivos del sol, como las **radiaciones ultravioletas**.

Alberto: ¿Y por qué tiene **agujeros**?

Ernesto: Por la contaminación del aire y la emisión de **gases efecto invernadero**, que reducen mucho la capa de ozono dejando pasar esos rayos tan dañinos para los seres vivos y el **ecosistema**.

Alberto: Yo no sabía que la **polución** podía afectarnos así.

Ernesto: Y aún es mucho más grave... La contaminación también provoca el **calentamiento global** o **cambio climático** en el planeta y con el tiempo puede afectar y cambiar el clima de la Tierra.

Alberto: Y entonces hará mucho más calor.

Ernesto: Sí, pero además la contaminación también produce **lluvia ácida**, que lleva sustancias químicas muy perjudiciales que dañan el agua, el suelo, las plantas, los edificios, los monumentos...

Alberto: ¿Y tú qué haces para **contaminar** menos?

Ernesto: Pues **reciclo** mi basura, no utilizo mucho el coche y no abuso de la calefacción ni del aire acondicionado. Busco siempre el **ahorro de energía**.

Alberto: Jo, se nota que eres un **ecologista** por la forma en que te preocupas por el **medio ambiente**.

Ernesto: Eso intento. Lo cierto es que lucho para que el ser humano siga progresando, pero para ello hace falta que lo hagamos llevando a cabo un **desarrollo sostenible**.

- \_\_\_ a. La capa de ozono nos protege de los rayos buenos del sol.
- \_\_\_ b. La polución produce agujeros en la capa de ozono.
- \_\_\_ c. La contaminación y la polución se refieren al mismo fenómeno.
- \_\_\_ d. Se espera que la temperatura de la Tierra vaya bajando poco a poco.
- \_\_\_ e. La lluvia ácida destruye todo lo que toca.
- \_\_\_ f. El reciclaje es una buena solución para reducir la contaminación.

### 3. Completa el texto con los verbos **REUTILIZAR, RECICLAR, REDUCIR**.

Las tres R de la ecología son:

1. \_\_\_\_\_ al máximo el consumo, seleccionando en la compra productos que tengan un menor impacto medioambiental y evitando generar basura innecesaria.
2. \_\_\_\_\_, empleando repetidamente o de diversas formas distintos productos consumibles.
3. \_\_\_\_\_, utilizando los residuos como materia prima para la elaboración de un producto que puede ser igual o distinto al producto de origen. El reciclado de materiales es fundamental, ya que permite el ahorro de materias primas y disminuye el consumo de energía y agua, al mismo tiempo que reduce la generación de residuos y la contaminación que eso produce.

### 4. Indica a qué contenedor van los siguientes residuos.

*revistas – botellas de whisky – recipiente de yogur – caja de zapatos – tarro de mermelada – brick de leche  
– lata de un refresco – caja de galletas – recipiente metálico – periódicos –  
bolsa de aceitunas – botella de vino*

**AMARILLO** (plástico, latas, envases)

**AZUL** (cartón, papel)

**VERDE** (vidrio)

**5. Explica qué mensaje quieren transmitir estos tres eslóganes.**

**A. RECICLAR ES DE SABIOS**

**B. MUCHOS RESIDUOS NO SON DESPERDICIO**

**C. SI NO QUIERES QUE EL SISTEMA DE RECICLADO SE PARE, ¡SEPARA!**

**6. Resume lo que dice cada uno de los entrevistados.**

**CONTAMINACIÓN ACÚSTICA**

**¿Qué opinan los ciudadanos del nivel de la contaminación acústica en la ciudad?**

1. Bueno, yo vivo en una urbanización muy silenciosa, y la verdad es que no hay casi ruido. Lo malo es que cuando vengo al centro. Entre las motos, las ambulancias, los conductores que tocan la bocina... es para volverse loco. Nunca he pensado vivir en el centro. Y otra cosa que quiero decir es que me molesta muchísimo la música en los restaurantes. Cuando vas a cenar, te apetece hablar, y con la música, que, por cierto, nadie escucha, tienes que hablar muy alto, y al final, oyes las conversaciones de todo el mundo.

2. La ciudad me parece muy ruidosa. Creo que el centro de la ciudad debe ser peatonal. Sólo deben circular autobuses, taxis, ambulancias, las patrullas de policía y los bomberos. El centro de las ciudades debe estar ocupado por peatones y ciclistas. Con un buen servicio de autobuses, el problema tiene solución. Ya hay muchas ciudades que lo han hecho y con éxito.

3. Creo que la ciudad es muy ruidosa, pero a mí no me molesta. Yo tengo una moto y sé que hace mucho ruido, pero es un buen medio de transporte. Hay mucha gente que se queja del ruido de los bares por la noche, pero a mí me encanta. Mis padres dicen que pongo la música demasiado alta, pero es que la música hay que escucharla así, ¿no?

**6. Comenta con tu compañero/a.**

1. ¿Qué problemas genera la contaminación?
2. ¿Qué haces para cuidar el medioambiente?
3. ¿Qué opinas de la contaminación acústica en el lugar donde vives?
4. ¿Cuáles son las tres R de la ecología? Explícalas.

**7. Videofragmento:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UfiiVtigiR0>

Adaptado de:

BARALO, M, GENÍS, M., SANTANA M<sup>a</sup>E.: Vocabulario medio, Anaya, 2009.  
BARALO, M, GENÍS, M., SANTANA M<sup>a</sup>E.: Vocabulario elemental, Anaya, 2008.  
BROŽOVÁ, K., PEÑARANDA F.C.,: Aventura 2, Klett, 2010.  
ENCINAR, Á.: Uso interactivo del vocabulario, Edelsa, 2000.