 **Me pongo supernervioso**

***A. Lee las siguientes opiniones.***

**¿Cuál es tu asignatura preferida?**

Raquel: El inglés. **Me gusta** aprender cosas sobre otras culturas y **me encantan** las actividades que hacemos. Es muy divertido: vemos vídeos, aprendemos canciones… Tenemos inglés los lunes y los jueves y **me pongo muy contenta** esos días.

Mireia: A mí **me encantan** las ciencias naturales. **Me lo paso genial** cuando vamos al laboratorio a hacer prácticas.

Javi: Literatura. **Me lo paso en grande** leyendo novelas clásicas. Además, **me encanta** el profe, habla superbien y nos hace hacer trabajos muy interesantes.

Amaya: Las matemáticas. Ya sé que parece raro, pero a mí **me apasiona** hacer problemas de mate. ¡Me puedo pasar una tarde entera intentando resolver un problema! Y cuando lo consigo, **me siento superrealizada**.

**¿Qué asignatura te gusta menos?**

Raquel: ¡Las matemáticas! No consigo resolver los problemas. Lo intento pero no me salen y **me siento muy frustrada**. Y claro, muchas veces suspendo los exámenes y, cuando me dan las notas, **me pongo muy triste**, **me quedo hecha polvo**.

Mireia: La historia. **No me gusta** nada. **Me molesta** tener que aprender las fechas de memoria y no consigo recordarlas. ¡En los exámenes siempre **me quedo en blanco**!

Javi: El inglés. Me cuesta mucho. **Me siento ridículo** hablando inglés delante de mis compañeros. No sé, me da verg**ü**enza…

Amaya: Educación física. **Me lo paso fatal** en clase. Sobre todo cuando tenemos que saltar el potro. **Me da miedo** y **me pongo muy nerviosa**.

***B.******¿Qué expresiones en negrita sirven para describir emociones y sentimientos positivos? ¿Cuáles negativos?***

|  |  |
| --- | --- |
| Emociones positivas | Emociones negativas |
| Me apasiona... | Me siento frustrada... |

***C.******Completa con las expresiones en negrita que aparecen en los textos del apartado A.***

|  |  |
| --- | --- |
| sentirse |  |
| quedarse |  |
| ponerse |  |
| pasárselo |  |

***D. Completa las frases con los pronombres le, les, se.***

1. A Javi \_\_\_\_\_\_\_ pone nervioso tener que hacer presentaciones en público.

2. Sara \_\_\_\_\_\_\_ pone muy nerviosa cuando tiene que hacer un examen.

3. A Federico \_\_\_\_\_\_\_ da miedo caminar solo por la calle.

4. Dice que \_\_\_\_\_\_\_ siente ridícula cuando baila.

5. Mis abuelos \_\_\_\_\_\_\_ ponen tristes si no les llamo por lo menos una vez a la semana.

6. A mi hermana \_\_\_\_\_\_\_ molesta mucho la gente que come en el cine.

7. A mis hijos no \_\_\_\_\_\_\_ interesan nada las matemáticas.

8. A Mireia \_\_\_\_\_\_\_ da mucha vergüenza hablar en italiano con la familia de su novio.

9. Mi madre \_\_\_\_\_\_\_ está haciendo mayor: a veces \_\_\_\_\_\_\_ olvida de las cosas.

10. Carmen es perfeccionista y \_\_\_\_\_\_\_ siente muy frustrada cuando las cosas no le salen bien.

11. No está acostumbrada a hacer deporte y \_\_\_\_\_\_\_ queda hecha polvo cuando tiene que hacer un poco de esfuerzo físico.

12. A mis alumnos \_\_\_\_\_\_\_ cuesta hablar.

***E. Termina las frases.***

1. Me pone nervioso/-a ...................................................................................................

2. Me pongo nervioso/-a ................................................................................................

3. Me pone triste ...............................................................................................................

4. Me pongo triste ............................................................................................................

5. Me pongo contento/-a ...............................................................................................

6. Me pongo contento/-a ...............................................................................................

Adaptado de: Corpas, J., Garmendia A., Soriano, C.: *Aula 4*. Difusión, Barcelona, 2014.