



Problémové chování

- **Není možné dát jednoduché návody**
- **Není možné definovat rušivé chování**
 - Proč mi to vadí?
 - Není to známka vlastní nejistoty?
 - Neberu si jejich vtípky, které souvisí s jejich věkem, příliš osobně?
 - Nestanovila jsem přehnaně náročná pravidla a teď se bojím, že přijdu o autoritu?
 - Nemám tak odlišné zásady od svých kolegů, že se žáci v mých hodinách cítí nejistí, a mě se dotýká, že si neuvědomují, že to myslím dobře?
 - Byl bych schopen jako žák dodržovat to, co od svých žáků chci?

Některým problémům lze předcházet

- **Nuda**
- **Dlouhotrvající duševní námaha**
- **Nízká sebedůvěra žáků**
- **Nereagování na nevhodné chování**
- **Špatný příklad učitele**
- **Nejistota žáků**

- **Rušivé chování závisí na celkovém systému práce učitele**
- **Základem jsou pravidla a jejich důsledné uplatňování**

- **Základem je změnit vlastní chování**
- **Žáci, kteří vyrušují, něco sdělují (často ale nevědomě – pozornost; moc; strach; pomsta; soucit)**
- **Technika modifikace chování**
- **Úmluvou o chování učíme dítě odpovědnosti za své chování**