

**ŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**  
**ZÁKLADY PEDAGOGIKY**  
**DPS002** **PS 2017**

---

[cejkova@phil.muni.cz](mailto:cejkova@phil.muni.cz)



**CO JE TO PEDAGOGIKA?**

---





# Pedagogika je...

---

Věda o výchově a vzdělávání.



Pedagogika je...

---

**Věda** o výchově a vzdělávání.



# Věda je...

---

Systematické poznávání reality.



# Pedagogika jako věda

---

Má-li být pedagogika vědou, neobejde se bez teorie a musí se opírat i o výzkum.

Pedagogika má charakter

- a) **Explorativní: jaké to je:** poskytuje data a zdůvodnění pro popis a explanaci
- b) **Explanační : proč je to takové:** objasňování procesů a jevů edukační reality
- c) **Normativní: jaké by to mělo být:** normy, ideály, vzory, doporučení, jak realizovat edukaci



# Pedagogický výzkum

---

## Kvalitativní výzkum

### Objevování neobjeveného

- Rozhovory
- Pozorování
- Experiment

- ...

## Kvantitativní výzkum

### Ověřování objeveného

- Dotazníky
- Pozorování
- Experiment

- ...



# Dělení pg disciplín

---

## Základní

- např. obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, metodologie pg výzkumu, srovnávací pedagogika, pedagogické teorie, obecná didaktika...

## Aplikované

- např. předškolní pedagogika, školní pedagogika, andragogika, gerontopedagogika, muzejní pedagogika, pedagogika volného času, pedagogika rodiny, speciální pedagogika, oborové didaktiky...

## Hraniční

- např. sociální pedagogika, filozofie výchovy, vzdělávací politika, pedagogická psychologie...



# Pedagogika je...

---

Věda o **výchově** a vzdělávání.



# Výchova je...

---

... proces záměrného a cílevědomého vytváření a ovlivňování podmínek umožňujících optimální rozvoj každého jedince v souladu s jeho individuálními dispozicemi a stimuluje jeho vlastní snahu stát se autentickou vnitřně integrovanou a socializovanou osobností.

(volně dle Průcha, Walterová, & Mareš, 2003, s. 277 – 278).



# Co je to výchova?

---





# Výchova jako...

---

**A) Rozvoj přirozených vloh:** výchova rozvíjí potence jedince -svobodný rozvoj dětské přirozenosti bez společenských zásahů a nátlaku - „Vše vychází dobré z rukou stvořitelových, vše se kazí v rukou člověka.“

**(Rousseau)**

**B) Překonávání přirozených sklonů a jejich nahrazování návyky:** výchova je formativní činnost - výchova je konverze lidské přirozenosti (dětská nehotovost) a vše, co člověka dělá člověkem, je společenského původu

**(Durkheim)**



Pedagogika je...

---

Věda o výchově a **vzdělávání**.



# Vzdělávání je...

---

... je proces záměrného získávání a osvojování vědomostí, dovedností a postojů v dlouhodobém časovém horizontu.

(volně dle Průcha, Walterová, & Mareš, 2003, s. 277 – 278).



# Neplést si vzdělávání s...

---

**Vzdělanost:** celkový stav vzdělání v sociální skupině.

**Vzdělání:** osvojené vědomosti, dovednosti, postoje.

**Vzdělavatelnost:** souhrn předpokladů s nimiž člověk vstupuje do procesu vzdělávání, neboli schopnost jedince vzdělávat se.

**Vyučování:** organizační struktura vyznačující se cílevědomostí, systematickostí a plánovitostí.

**Výuka:** cílevědomý, záměrný, organizovaný a plánovitý proces, při kterém dochází ke zprostředkování poznání, k rozvoji schopností a dovedností.

**Učení:** záměrně navozovaná činnost s cílem systematicky získávat jisté vědomosti, dovednosti, návyky, ale také formy chování a osobních vlastností.



# Co je vzdělávání?

---





Vzdělávání jako...

---

... to be continued ...