

## PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SYLABUS KURZU

	datum	měsíc	obsah
1	20	9	seznámení s organizací kurzu interakce – komunikace – pedagogická a výuková komunikace
	27	9	hodina odpadá
2	4	10	indikátory vs. principy, otázky, zpětná vazba, triadická interakce
			hodina odpadá
3	18	10	moc ve školní třídě, vztahy, skupinová dynamika – pedagogická komunikace a její efekty
4	25	10	výuka z pohledu komunikačních přístupů, manuál: tvorba plánu mikrovyučování
5	1	11	mikrovyučování + reflexe
6	8	11	mikrovyučování + reflexe
7	15	11	mikrovyučování + reflexe
8	22	11	mikrovyučování + reflexe
9	29	11	mikrovyučování + reflexe
10	6	12	mikrovyučování + reflexe
11	13	12	mikrovyučování + reflexe

## DOPORUČENÁ LITERATURA

### **Knihy**

Šedřová K., Švařiček, R., Sedláček, M., & Šalamounová, Z. (2016). *Jak se učitelé učí. Cestou profesního rozvoje k dialogickému vyučování*. Brno: Masarykova univerzita.

Šedřová, K., Švařiček, R., & Šalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál.

Gavora, P. (2005). *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno: Paido.

DeVito, J. (2008). *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada.

Vybíral, Z. (2009). *Psychologie komunikace*. Praha: Portál.

Vlčková, K., Lojdová, K., Lukas, J., Mareš, J., Šalamounová, Z., Kohoutek, T., Bradová, J., & Ježek, S. (2015). *Z posluchárny za katedru. Mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství*. Brno: Masarykova univerzita.

E-book dostupný <https://munispace.muni.cz/index.php/munispace/catalog/book/800>

### **Články**

Monotematické číslo časopisu *Studia Paedagogica*, zejména články Lehevuori & Viiri a článek Šedřová & Sedláček. Dostupné z:

<http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/issue/view/107/showToc>

## ZÁPOČET

- **80% účast**
- **plán mikrovyučování**
- **realizace mikrovyučování**
- **reflexe mikrovyučování**
- **zpětná vazba na kurz**

