

# Z7111 KVALITATIVNÍ ANALÝZA DAT

Geografický ústav  
Přírodovědecká fakulta MU  
podzim 2017

Aktualizováno: 3. 10. 2017

## Základní informace:

### Rozsah:

1 hodina přednáška / 2 hodiny semináře; 4 kredity dle standardu ETCS

### Ukončení:

Kolokvium

### Prerekvizity:

Z2011 Metody geografického výzkumu & Z4011 Kvalitativní metody sociálně geografického výzkumu

### Cílová skupina:

Sociální geografie a regionální rozvoj (program PŘF, N-GK);

Aplikovaná geografie (program PŘF, N-GK).

### Cíle předmětu:

Předmět navazuje na základní kurz kvalitativní metodologie. Jeho cílem je prohloubit metodické kompetence studentů, aby byly schopni samostatně provádět kvalitativní analýzu textových dokumentů a na jejich základě sepsat odborný článek. Předmět se zaměří na způsoby přepisu, kódování a analýzy textových dokumentů (rozhovory, zprávy, strategie, sdělení atp.). Studenti zvládnou techniky obsahové, diskurzivní a konverzační analýzy a budou je schopni provádět v softwarovém prostředí Atlas.ti. Zatímco přednášky budou zaměřeny na obecné představení těchto technik, cvičení budou sloužit k provádění analýz přímo v softwaru Atlas.ti.

### Osnova předmětu:

#### I. část: Transkript

1. co je to transkript a k čemu slouží
2. různé druhy přepisu (doslovný, anotovaný atp.)
3. jak adekvátně přepsat rozhovor

#### II. část: Kódování

4. co to je kód a jaké jsou jeho funkce
5. první čtení, psaní komentářů, názvy kódů
6. zakotvená teorie

#### III. část: Analýza

7. obsahová analýza
8. diskurzivní analýza
9. konverzační analýza

#### VI. část: Článek

10. kapitola o metodologii
11. kapitola o datech
12. specifika kvalitativního článku

### Metody hodnocení:

Pro úspěšné zakončení předmětu je vyžadováno splnění tří podmínek. První z nich je představována četbou čtyř vybraných textů. Druhá podmínka je provedení analýzy tří přepsaných rozhovorů a poslední podmínkou je sepsání závěrečné zprávy o výsledcích vlastní analýzy.

### Kontakty:

RNDr. Robert Osman, Ph.D.

Geografický ústav PŘF MU

pracovna: 02008, konzultační hodiny viz osobní stránky v ISu

<http://is.muni.cz/osoba/80142?fakulta=1431;obdobi=4966>

e-mail: [osman@mail.muni.cz](mailto:osman@mail.muni.cz)

tel: (+420) 549 498 010, (+420) 739 434 012

### Obsahové a časové rozvržení předmětu:

Datum P	Týden	Forma	Téma
21. 9.	1.	P	<b>Kvalitativní analýza</b> Obecné vlastnosti kvalitativní metodologie. Obecné vlastnosti kvalitativní analýzy. Co je to kvalitativní analýza? Jaké má specifika? K čemu slouží? Kdy ji používat? A kdy ji naopak nepoužívat?
		C	Požadavky na úspěšné ukončení předmětu. Struktura a harmonogram semestru.
28. 9.	2.		<b>Státní svátek</b>
5. 10.	3.	P	<b>Transkript</b> Proč si nahrávat rozhovor? Jak archivovat osobní data o respondentech? Co je to transkript? Základní náležitosti a struktura transkriptu. Různé druhy transkriptů (doslovný, anotovaný atp.)
		C	Ukázka práce se softwarem Audacity, který slouží na úpravu zvukové nahrávky rozhovoru. Stříh, odstranění šumu a anonymizace zvukové nahrávky. Ukázka práce se softwarem F4, který slouží pro transkripci rozhovoru.
12. 10.	4.	P	<b>Přepisová pravidla a značky</b> Hlavička, vlastní přepis, zkratky mluvčích, přepisování slov, přepisování replik, přepisování pauz, střídání mluvčích a transkripční značky.
		C	Řízená diskuse nad vybraným textem (text 1).
19. 10.	5.	P	<b>Anonymizace dat</b> Anonymizace respondenta, anonymizace třetích osob, anonymizace lokalit, anonymizační značky a způsoby záměny vlastních jmen.
		C	Uvedení do softwaru Atlas.ti. Představení prostředí softwaru a jeho základních funkcionalit.
26. 10.	6.	P	<b>Jak se dělá kvalitativní analýza</b> První nestrukturované čtení. Opakované strukturované čtení. Psaní komentářů. Formulace otázek. Hledání výzkumného problému.
		C	Řízená diskuse nad vybraným textem (text 2).
2. 11.	7.	P	<b>Kódování I.</b> Co je to kód? K čemu slouží? Jaká je jeho role v analýze? Jak jej pojmenovat. Jednoduchý a složený kód. Revize kódů.
		C	Kódování v prostředí Atlas.ti. Označování úryvků, vytváření kódů, vytváření rodin kódů, vytváření vztahů mezi kódy, vyhledávání pomocí kódů.
9. 11.	8.	P	<b>Kódování II.</b> Vztah kódů s výzkumnou otázkou. Vztah mezi empiricko-analytickou a konceptuální prací.

		C	Řízená diskuse nad vybraným textem (text 3).
16. 11.	9.	P	<b>Interpretativní fenomenologická analýza (IPA)</b> Výzkumná otázka, tvorba dat, postup analýzy, prezentace výsledků, ukázka analýzy.
		C	Provádění vlastní analýzy v prostředí Atlas.ti.
23. 11.	11.	P	<b>Metoda zakotvené teorie (GTM)</b> Výzkumná otázka, tvorba dat, postup analýzy, prezentace výsledků, ukázka analýzy.
		C	Řízená diskuse nad vybraným textem (text 4).
30. 11.	12.	P	<b>Narativní analýza</b> Výzkumná otázka, tvorba dat, postup analýzy, prezentace výsledků, ukázka analýzy.
		C	Provádění vlastní analýzy v prostředí Atlas.ti.
7. 12.	13.	P	<b>Diskurzivní analýza</b> Výzkumná otázka, tvorba dat, postup analýzy, prezentace výsledků, ukázka analýzy.
		C	Provádění vlastní analýzy v prostředí Atlas.ti.
14. 12.	14.	P	<b>Psaní článku</b> Specifika kvalitativních příspěvků. Metodická kapitola, empirická kapitola, formátování přímých citací, formulace závěrů, formální úprava.
		C	<b>Sepsání závěrečné zprávy</b> Obsah a struktura závěrečné zprávy. Odlišnosti jazyka kvalitativní a kvantitativní metodologie. Interpretace výsledků.

## Povinná literatura:

- Text 1: KADERKA, P., SVOBODOVÁ, Z.: Jak přepisovat audiovizuální záznam rozhovoru? Manuál pro přepisovatele televizních diskusních pořadů. Jazykovědné aktuality, 43 (3–4), 2006, s. **18–51**.
- Text 2: ASHMORE, M., REED, D. Nevinnost a nostalgie v konverzační analýze: Dynamické vztahy mezi nahrávkou a jejím přepisem. Biograf 2001, s. **3–23**.
- Text 3: KONOPÁSEK, Z. Making thinking visible with Atlas.ti: Computer assisted qualitative analysis as textual practices. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 9, č. 2, 2008. **odst. 62, čl. 12**.
- Text 4: ŠEĎOVÁ, Klára. Analýza kvalitativních dat. In ŠVAŘÍČEK, Roman, Klára ŠEĎOVÁ. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007. s. **207–247**.

## Rozšiřující literatura:

- [1] DELYSER, Dydia. The SAGE handbook of qualitative geography. London: SAGE, 2010. 431 s. ISBN 1412919916.
- [2] DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. Collecting and interpreting qualitative materials. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2003. 682 s. ISBN 0761926879.
- [3] DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2000. 374 s. ISBN 8024601397.
- [4] EMERSON, Robert M; FRETZ, Rachel I; SHAW, Linda L. Writing ethnographic fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press, 1995. 254 s. ISBN 0226206807.
- [5] GAVORA, Peter. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Vydavateľstvo UK, 2011. 229 s. ISBN 9788022323178.
- [6] HAY, Iain. Qualitative research methods in human geography. South Melbourne, Vic. : Oxford University Press, 2005. 339 s. ISBN 019555079X.
- [7] HÁJEK, Martin. Čtenář a stroj: vybrané metody sociálněvědní analýzy textů. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2014, 226 s. ISBN 9788074191619.
- [8] KADERKA, Petr; SVOBODOVÁ, Zdeňka. Jak přepisovat audiovizuální záznam rozhovoru? Manuál pro přepisovatele televizních diskusních pořadů. Jazykovědné aktuality, 43 (3–4), 2006. s. 18–51.
- [9] SEIDMAN, Irving. Interviewing as qualitative research : a guide for researchers in education and the social sciences. 3. ed. New York: Teachers College, Columbia University, 2006. 162 s. ISBN 0807746665.
- [10] SILVERMAN, David; ŠTULRAJTER, Martin. Ako robiť kvalitatívny výskum : praktická príručka. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 8055109044.
- [11] STRAUSS, Anselm; CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice: Albert, 1999. 201 s. ISBN 80-85834-60-x.
- [12] ŘIHÁČEK, Tomáš; ČERMÁK, Ivo; HYTYCH, Roman. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2013, 190 s. ISBN 9788021063822.