 **EXPONER Y EXPLICAR**

**(introducir, anunciar el tema, enumerar los argumentos, concluir)**

***TAREA 1. Lee el texto y completa con uno de los términos a continuación.***

**LA IMPORTANCIA DEL ESPAÑOL EN EL MUNDO**

***Ampliar la conclusión – Transición y resumen – Último argumento – Primer argumento – Tercer argumento – Conclusión – Introducción: anuncio del tema – Segundo argumento***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Voy a demostrarles** la importancia del español en el mundo. |
| ***Enumeración de los argumentos*** |  |
|  | **Para empezar**, diré que la lengua española es una de las primeras de la Tierra por el número de hablantes: unos 550 millones en la actualidad. |
|  | **En segundo lugar**, es una de las lenguas más extendidas geográficamente: es lengua oficial en 21 países. |
|  | **En tercer lugar**, como todos sabemos, es una de las lenguas más importantes en los foros políticos internacionales: es lengua oficial de la ONU, de la UNESCO y de la UE. |
|  | **Cabe añadir** que, desde el punto de vista de su difusión, es una de las lenguas más prometedoras. Existen en lengua española unas 16.000 publicaciones periódicas, a eso de 260 canales de televisión y unas 5.200 emisoras de radio. |
|  | **Así pues**, **para resumir**, podemos afirmar que la importancia del español en el mundo se debe al número considerable de hablantes, a la extensión geográfica de la lengua y a su difusión tanto nacional como internacional. |
|  | **Todo esto nos lleva a concluir** en la necesidad de conocer el español si queremos comunicarnos con el mayor número de personas en el mundo. |
|  | **Y planteo la pregunta**: cuando dentro de 10 años haya 700 millones de hispanohablantes en el mundo, ¿no lamentará no haber aprendido español? |

***TAREA 2. Contesta a las siguientes preguntas.***

¿Qué son los conectores? ¿Para qué sirven?

***TAREA 3.***
***A. Completa el siguiente ejemplo con los conectores a continuación.***

*Porque – Sin embargo – Por un lado*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (introduce) puedo ayudarle en las traducciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expresa causa) sé varios idiomas; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expresa oposición), antes tendría que aprender bien el uso del ordenador.

***B. Lee el siguiente discurso. El político, que lo ha pronunciado no ha usado apenas conectores, pero se entiende perfectamente.***

“Tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. El país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: les pido coraje y esperanza en el futuro.”

***De todas formas podríamos mejorar el estilo. Rellena los espacios con los conectores adecuados.***

 ***por lo tanto - por otra parte - por una parte - sin embargo - porque***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*introducción de la 1a idea*) tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*causa*) sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*introducción de la 2a idea*) les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*oposición*), el país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*consecuencia*) les pido coraje y esperanza en el futuro.”

***TAREA 4. Clasifica en un lugar correspondiente los conectores a continuación.***

***POR UN LADO / POR UNA PARTE / VOY A HABLAR DE / EN CONCLUSIÓN / SE PUEDE AÑADIR /***

***EN PRIMER LUGAR / LLEGAMOS A LA CONCLUSIÓN / POR OTRO LADO / EN RESUMEN /***

***CONCLUYENDO / VAMOS A VER / EN POCAS PALABRAS / ME GUSTARÍA DECIR QUE /***

***NO HAY QUE OLVIDAR QUE / PARA TERMINAR / POR OTRA PARTE / CABE AGREGAR /***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ANUNCIO DEL TEMA*** | ***PRIMER ARGUMENTO*** | ***SEGUNDO ARGUMENTO*** |
| ***OTROS ARGUMENTOS*** | ***RESUMEN DE LO EXPUESTO*** | ***CONCLUSIÓN*** |

***TAREA 5. Prepara una exposición que demuestre la importancia de aprender idiomas.***

***- Empezar con una pequeña introducción***

***- Inventar al menos tres argumentos***

***- Concluir***

***- Utilizar los conectores adecuados***

Adaptado de: González Hermoso, A., Romero Dueñas C.: *Curso de Puesta a punto*, Edelsa, Madrid, 1998.