



## PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

### FORMA.

Se forma a partir de la tercera persona del plural del indefinido. No tiene formas irregulares propias. Si el indefinido tiene una irregularidad, esta se mantiene en el imperfecto de subjuntivo.

Tomar → tomaron → toma-ron → toma-RA / toma-SE  
toma-RAS / toma-SES  
toma-RA / toma-SE  
tomá-RAMOS / tomá-SEMOS  
toma-RAIS / toma-SEIS  
toma-RAN / toma-SEN

comer →	comieron → comiera/comiese	poner →	pusieron → pusiera
salir →	salieron → saliera	saber →	supieron → supiera
dormir →	durmieron → durmiera	tener →	tuvieron → tuviera
pedir →	pidieron → pidiera	ir →	fueron → fuera
decir →	dijeron → dijera		

### USO.

1. Las dos terminaciones en –RA y en –SE son intercambiables en todos los casos excepto en el uso como formas de cortesía o consejo con los verbos *querer*, *deber* y *poder*, donde la forma en -RA alterna con el condicional simple. Las fórmulas más habituales son *quisiera* y *querría*.

*Quisiera / querría hablar con usted.*  
*Bien pudieras / podrías esforzarte más.*  
*Debieras / deberías ser más educado.*

2. Aparece en los mismos casos que otro tiempo de subjuntivo (presente, perfecto) para expresar sentimientos, duda, finalidad, opinión negativa... Se corresponde con el pretérito indefinido, el pretérito imperfecto de indicativo y el condicional simple.

Los domingos mi madre nos hace chocolate para desayunar y eso me encanta.  
→ Me encanta que los domingos mi madre nos **haga** chocolate para desayunar.

Los domingos mi madre nos hacía chocolate para desayunar y eso me encantaba.  
→ Me encantaba que los domingos mi madre nos **hiciera** chocolate para desayunar.

Me pone nervioso que me **hagas** esa pregunta.  
Me puso nervioso que me **hicieras** esa pregunta. (expresamos nuestra reacción ante un hecho pasado)

**Llamó anteayer.** Me alegro. → **Me alegro de** que **anteayer llamara**.  
**Llamó anteayer.** Me alegré. → **Me alegré de** que **anteayer llamara**.  
Te regalé un portátil. **Era** para usarlo. → Te regalé un portátil para que lo **usaras**.  
¿**Diría** la verdad? → Quizá **dijera** la verdad.

3. Para expresar deseos. Se usa cuando se quiere manifestar un mayor grado de irrealidad o de imposibilidad.

Ojalá **apruebe** (he estudiado mucho, me parece posible aprobar).  
Ojalá **aprobara** (lo presento como algo difícil, no he estudiado mucho).

4. En estilo indirecto (dependiendo de un verbo introductor en pasado).

Julietta: “**Lámame** cuando **puedas**.” → Julieta me **dijo** que la **llamara** cuando **pudiese/pudiera**.

**TAREAS. 1. Forma la tercera persona del plural del indefinido y la segunda persona del singular del imperfecto de subjuntivo de los siguientes verbos.**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a. recoger → _____     | k. predecir → _____    |
| b. responder → _____   | l. reescribir → _____  |
| c. discutir → _____    | m. rehacer → _____     |
| d. romper → _____      | n. empezar → _____     |
| e. contener → _____    | o. producir → _____    |
| f. irse → _____        | p. desmentir → _____   |
| g. sonreír → _____     | r. entreabrir → _____  |
| h. entrevistar → _____ | s. descomponer → _____ |
| i. traducir → _____    | t. devolver → _____    |

**2. Completa las frases con la forma correcta del presente de subjuntivo o del imperfecto de subjuntivo.**

- 1a. Me sorprende que habitualmente la gente (estar) \_\_\_\_\_ en la calle por la noche.  
1b. Me sorprendió que anoche la gente (estar) \_\_\_\_\_ en la calle.  
2a. Preferí que lo (terminar, vosotros) \_\_\_\_\_ todo antes de salir.  
2b. Prefiero que lo (terminar, vosotros) \_\_\_\_\_ todo antes de salir.  
3a. Me alegro de que hoy (encontrarse, tú) \_\_\_\_\_ mejor.  
3b. Me alegré de que el pasado fin de semana (encontrarse, tú) \_\_\_\_\_ mejor.  
4a. Sentí mucho que ayer (llegar, tú) \_\_\_\_\_ tarde al concierto.  
4b. Siento mucho que (llegar, tú) \_\_\_\_\_ tarde, porque ya se ha terminado todo.  
5a. Me molesta que mi hermano (llevar) \_\_\_\_\_ la música muy alta en el coche.  
5b. Antes me molestaba que mi hermano (llevar) \_\_\_\_\_ la música muy alta en el coche.  
6a. ¡Qué extraño que Laura últimamente te (escribir) \_\_\_\_\_ correos y no te (llamar) \_\_\_\_\_!  
6a. ¡Qué extraño que Laura el mes pasado te (escribir) \_\_\_\_\_ correos y no te (llamar) \_\_\_\_\_!  
7a. Me da alegría que el pasado mes me (subir, ellos) \_\_\_\_\_ el sueldo.  
7b. Me da alegría que el próximo mes me (subir, ellos) \_\_\_\_\_ el sueldo.  
8a. Le puso triste que anoche le (decir, yo) \_\_\_\_\_ la verdad.  
8a. Le **pondrá triste** que dentro de poco le (decir, yo) \_\_\_\_\_ la verdad.  
9a. A mi novia no le gusta que (llevar, yo) \_\_\_\_\_ el pelo largo.  
9b. A mi novia no le gustaba que (llevar, yo) \_\_\_\_\_ el pelo largo.  
10a. Sólo quiero que (pensar, tú) \_\_\_\_\_ dos veces lo que vas a hacer.  
10b. Sólo quería que (pensar, tú) \_\_\_\_\_ dos veces lo que ibas a hacer.  
11a. Te recomiendo que (probar, tú) \_\_\_\_\_ estar solo alguna vez.  
11b. Te recomendé que (probar, tú) \_\_\_\_\_ estar solo alguna vez.

**3. Completa esta información sobre Eulalia. Fíjate en si las expresiones necesitan **indicativo** o **subjuntivo** y en si se refieren **al presente** o **al pasado**.**

- |                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| 1. Estaba triste.    | Igual ..... <b>estaba triste</b> ..... | Puede que ..... <b>estuviera triste</b> ..... |
| 2. No tiene tiempo.  | Creo que ...                           | No creo que ...                               |
| 3. Ha comido poco.   | Es cierto que ...                      | Me extraña que ...                            |
| 4. No tenía hambre.  | Es verdad que ...                      | ¡Qué pena que... !                            |
| 5. Se fue enseguida. | Es un hecho que ...                    | Me dio rabia que ...                          |

#### 4. Completa con el verbo en la forma correcta.

1. > Me dijo que lo \_\_\_\_\_.  
< ¿Y lo has llamado?
2. > ¿Sabes por qué no vino ayer Joaquín?  
< No sé, es probable que (quedar) \_\_\_\_\_ con Mariana para ir al gimnasio.
3. > ¿Sabéis algo de Rodrigo?  
< Nada. Es posible que (asistir) \_\_\_\_\_ ayer a la inauguración, pero no lo vi.
4. > ¿Qué te pasaba ayer que estabas tan seria?  
< Me molestó que la gente no (parar) \_\_\_\_\_ de hablar durante la conferencia.

#### 5. Completa las siguientes frases con la forma de subjuntivo adecuada, siguiendo el modelo.

Ejemplo: **Me parece** increíble que no **haya** un libro de reclamaciones en el hotel.

→ **Me pareció** increíble que no **hubiera** un libro de reclamaciones en el hotel.

- a. Me molesta bastante que (salir, tú) \_\_\_\_\_ todas las noches con tus amigos.
- b. El niño era muy pequeño y no nos gustaba que (acostarse, él) \_\_\_\_\_ tan tarde.
- c. A mis padres les **preocupaba** que (estudiar, yo) \_\_\_\_\_ una carrera con pocas salidas.
- d. A mis padres les **preocuparía** que (estudiar, yo) \_\_\_\_\_ una carrera con pocas salidas.
- e. **Es** mejor que (matricularse, tú) \_\_\_\_\_ cuanto antes.
- f. **Sería** mejor que (matricularse, tú) \_\_\_\_\_ cuanto antes.
- g. Me fastidia que la gente (criticar) \_\_\_\_\_ a los demás sin saber nada de su vida.
- h. No hagas ruido: ya sabes que a la tía la pone de mal humor que la (despertar, nosotros) \_\_\_\_\_.
- i. A mis primos les encantaba que les (prestar, yo) \_\_\_\_\_ mi moto.
- j. Por favor, no traigas al perro: ya sabes que me da pánico que se me (acercar, él) \_\_\_\_\_.

#### 6. Escribe tus deseos teniendo en cuenta que va a ser difícil que se cumplan.

1. Otro año más están los anuncios de lotería. Tú no crees en tu buena suerte.  
¡Ojalá \_\_\_\_\_ la lotería!
2. Tus amigos no pueden ir a verte porque están muy ocupados.  
¡Me encantaría que \_\_\_\_\_!
3. Estás en el hospital y tienes muchas ganas de que te den el alta.  
¡Me gustaría que \_\_\_\_\_!
4. Mañana quieres ser delfín para poder nadar en el océano.  
¡Ojalá \_\_\_\_\_ delfín mañana!
5. No tienes dinero suficiente para volver desde Australia a Europa.  
¡Ojalá \_\_\_\_\_ suficiente dinero para irme de aquí!

**7. El Marqués de Mencial ha desheredado a su sobrino Tadeo, único heredero, de su enorme fortuna, y así se lo comunica por escrito. Completa la conversación que sigue transformando los verbos señalados en negrita.**

... Y te desheredo porque me ha decepcionado profundamente tu comportamiento de estos últimos meses: **te acuestas** todos los días al amanecer; **has perdido** grandes cantidades de dinero jugando a las cartas; no **asistes** a tus clases en la universidad; **bebes** demasiado; **gastas** demasiado en ropa y viajes; y, sobre todo, **has abandonado** a tu prometida, la hija de Condes de Cal, y ahora **sales** con esa cantante de cabaret, una tal Paulita Amor, que sólo te quiere por tu dinero...

Pero lo que más me molesta de todo es que **me prometiste** que **cambiarías** y no **has hecho** nada por modificar tus malas costumbres. Así que ya puedes buscarte un trabajo...

Tadeo: Mi tío me ha dejado sin nada, parece que **le molestan algunas cosillas**...

Paulita: ¿Qué cosillas? Cuenta, cuenta...

Tadeo: Pues, por ejemplo, **que me acueste** todos los días al amanecer...

Paulita: ¡Qué tontería! ¿Sólo por eso?

Tadeo: Pues no, verás. También le molesta que ...

.....

.....

.....

.....

Pero lo que más le molesta de todo es que...

.....

### 8. Expresa la finalidad completando la frase con un verbo de la lista y el tiempo verbal adecuado.

entrar – salir – hacer – marchar – romper – saber – empezar – atar

1a. Avisa a Antonio para que (él) \_\_\_\_\_ a sacar las cosas del almacén.

1b. Avisó a Antonio para que (él) \_\_\_\_\_ a sacar las cosas del almacén.

2a. Yo voy a contratar a esos abogados para que (ellos) \_\_\_\_\_ todas las gestiones.

2b. Yo **contrataría** a esos abogados para que (ellos) \_\_\_\_\_ todas las gestiones.

3a. Nos llamará esta noche para que (nosotros) \_\_\_\_\_ que está dispuesto a ayudarnos.

3b. Nos llamó anoche para que (nosotros) \_\_\_\_\_ que estaba dispuesto a ayudarnos.

4a. Jaime envía una nota al periódico para que (ella) \_\_\_\_\_ en la edición digital.

4b. Jaime envió una nota al periódico para que (ella) \_\_\_\_\_ en la edición digital.

5a. Hay que vigilar al niño para que no (él) \_\_\_\_\_ el jarrón que nos regaló tu tía.

5b. Había que vigilar al niño para que no (él) \_\_\_\_\_ el jarrón que nos regaló tu tía.

6a. Tuvimos que mentirle para que se (él) \_\_\_\_\_ tranquilo.

6b. Tenemos que mentirle para que se (él) \_\_\_\_\_ tranquilo.

7a. Mira, te dejo las llaves del piso para que (tú) \_\_\_\_\_ sin tener que despertar a la abuela.

7b. Te dejé las llaves del piso para que (tú) \_\_\_\_\_ sin tener que despertar a la abuela.

8a. ¡Átate lo zapatos! ¡... que te (tú) \_\_\_\_\_ los zapatos!

8b. Dije que te (tú) \_\_\_\_\_ los zapatos.

Adaptado de: MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Carmen: *gramática B2*, ANAYA, Madrid, 2007.  
MOLINA. Inmaculada: *Practica tu español, El subjuntivo*, SGEL, Madrid, 2006.