 **TAREA 3**

***A. Lee el texto y elige una de las opciones que se presentan a continuación.***

**UNO DE CADA CUATRO JÓVENES ESPAÑOLES ESTÁ EN PARO**

Según el sindicato Comisiones Obreras (CC.OO.), uno de cada cuatro jóvenes españoles está en paro, una proporción nueve puntos superior a la registrada en la Unión Europea (UE), donde cuatro de cada diez jóvenes está desempleado o lleva más de un año buscando trabajo.

Según el sindicato, prácticamente la mitad del total de parados son jóvenes (entre 16 y 29 años). Estos, junto con las mujeres, son el colectivo con mayor incidencia en el desempleo. La organización sindical explicó que el desequilibrio entre sexos es notable cuando se comparan las cifras de España con las de la UE. Así, mientras que la tasa de paro de las jóvenes europeas (17%) supera en dos puntos a la de los hombres, las jóvenes españolas sufren una tasa de paro (32%) casi trece puntos por encima de la de los hombres.

La temporalidad “excesiva” es otro de los grandes problemas entre los jóvenes españoles. CC.OO. afirma que uno de cada tres asalariados españoles tiene un empleo temporal (la mitad son menores de 30 años). Por todo ello, el sindicato reclamó al Gobierno más políticas de empleo para combatir el paro juvenil y mejorar las condiciones de trabajo de este colectivo, contribuyendo así a reducir las diferencias existentes entre España y la UE.

***PREGUNTAS***

1. En el texto se dice que el problema del paro en España:

a) Es igual que en el resto de los países europeos.

b) Es mayor que en el resto de Europa.

c) Es menor que en el resto de Europa.

2. Según el texto, la peor situación la sufren:

a) Las mujeres menores de 30 años.

b) Los jóvenes en general.

c) Las mujeres y los jóvenes en general.

3. En el texto se afirma que según CC.OO.:

a) La solución al problema llegará con el tiempo.

b) El Gobierno debe luchar contra el desempleo juvenil.

c) Es responsabilidad de la UE solucionar el problema del paro.

Fuente: García-Viñó Sánchez, M.: *Preparación al Diploma de español, Nivel B1*, Edelsa, Madrid, 2007.

***B. Completa el texto con una de las opciones.***

**QUIERO HABLARTE DE ALGO**

Luis: Son las 11:00. ¿Vamos \_\_\_(1)\_\_\_ tomar un café? Quiero hablarte de algo.

Alberto: Vale, pero no puede ser mucho tiempo. \_\_\_(2)\_\_\_ tengo que terminar este informe antes \_\_\_(3)\_\_\_ la una. Ya sabes, estamos a finales de mes y…

Luis: Sólo serán veinte minutos. Yo también tengo \_\_\_(4)\_\_\_ trabajo hoy.

*(En la cafetería)*

Alberto: ¿Y qué es eso \_\_\_(5)\_\_\_ importante que me querías contar?

Luis: Pues es sobre el nuevo responsable de marketing. \_\_\_(6)\_\_\_ que llegó, todo en la oficina ha cambiado. Antes \_\_\_(7)\_\_\_ mejor ambiente. Éramos más amigos que compañeros: quedábamos para cenar, salíamos los fines de semana… Ahora es diferente y creo que es por \_\_\_(8)\_\_\_ causa.

Alberto: Lo cierto es que yo también veo que ahora no es igual, \_\_\_(9)\_\_\_ no estoy seguro de que sea por él.

Luis: ¿No?

Alberto: Hombre, el departamento \_\_\_(10)\_\_\_ bastante, tenemos más trabajo y por tanto, más responsabilidad, más tensión… Eso puede haber influido en el ambiente.

Luis: \_\_\_(11)\_\_\_ yo creo que no. Pienso que Javier es demasiado \_\_\_(12)\_\_\_.

Alberto: Quizá tengas razón. ¿Y qué \_\_\_(13)\_\_\_ que podemos hacer? ¿Hablar con él?

Luis: Pues… ¿no crees que es mejor hablar con el director del departamento?

Alberto: ¿Y qué \_\_\_(14)\_\_\_ decimos? Porque tenemos que hacerlo de una manera diplomática.

Luis: Sí, claro. Mira, si te parece \_\_\_(15)\_\_\_ este fin de semana y pensamos cómo planteamos el tema.

Alberto: Buena idea. Y vamos, que es un poco tarde.

***OPCIONES***

1. a) a b) por c) en

2. a) Ya b) Como c) Es que

3. a) que b) de c) a

4. a) muy b) mucho c) ningún

5. a) tan b) mucho c) ningún

6. a) Hace b) Después c) Desde

7. a) hubo b) ha habido c) había

8. a) su b) suya c) sus

9. a) porque b) pero c) además

10. a) ha crecido b) crecía c) crecerá

11. a) Porque b) Pues c) Así

12. a) competente b) competidor c) competitivo

13. a) pareces b) propones c) crees

14. a) nos b) se c) le

15. a) nos quedamos b) quedamos c) nos citamos

Fuente: García-Viñó Sánchez, M.: *Preparación al Diploma de español, Nivel B1*, Edelsa, Madrid, 2007.