 **LOS TIEMPOS DEL PASADO**

***DESCRIBIR SITUACIONES EN EL PASADO.***

*El pretérito imperfecto describe la situación o el contexto (hora, clima, escenario...) en el que se produce la acción que queremos destacar.*

A. **Elena**: ¿Sabes lo que **me ha pasado** **esta mañana** con Daniel?
***Estábamos*** en la parada del autobús. ***Llovía*** mucho. ***Había*** mucha cola. El autobús no ***llegaba*** y entonces...
¡Él me ***ha dado*** un beso!

B. **Daniel**:
**Ayer** (yo) **estaba** con Elena en la parada del autobús. (Llover) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho. (Haber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucha cola. El autobús no (llegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y entonces...
¡Ella me (dar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un beso!

***REFERIRSE A ACCIONES DELIMITADAS EN EL PASADO.***

*Cuando la situación se presenta como una acción completa o delimitada en el tiempo (con expresiones como toda la tarde, una hora, durante el verano, tres veces, etc.) se expresa en perfecto o en indefinido.*

A. >¿Qué ***has hecho*** **hoy**?

 < Nada especial. ***He estado*** en casa ***toda la tarde***. ¿Y tú, qué has hecho?
 < Pues, como estaba en casa y me aburría, ***he salido*** a dar una vuelta y ***me he encontrado*** con...

B. >¿Qué ***hiciste*** **ayer**?

 < Nada especial. (Estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en casa toda la tarde. ¿Y tú, qué hiciste?
 < Pues, como estaba en casa y me aburría, (salir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dar una vuelta y (encontrarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con...

***TAREA*.**   **EL BOLSO ROBADO**

 ***Durante su estancia en un país extranjero los estudiantes Erasmus viven experiencias divertidas, sorprendentes o desastrosas. En el siguiente diálogo Anne explica lo que le pasó su primer día en España. Después de leerlo, complétalo con el verbo adecuado en pretérito indefinido o imperfecto.***

*encontrar – ayudar – llegar – intentar – hacer – quitar – estar (3) – llevar – llamar*

- Para mí, un momento difícil fue cuando me robaron el bolso. Fue el día 8 de septiembre, lo recuerdo porque fue el día que (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (yo) aquí. En el aeropuerto cogí un taxi porque llevaba una maleta que pesaba mucho, una mochila y un bolso más pequeño donde (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis documentos, el dinero... Bueno, pues cuando (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ delante de la residencia donde iba a vivir y estaba comprobando si era la dirección que buscaba, me dieron un tirón y me (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ellos) el bolso. Empecé a gritar, (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ correr detrás del ladrón, pero no podía con la maleta.

- ¿Y qué (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tú)?

- Lo primero, me senté encima de mi maleta y (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por el móvil para cancelar mi tarjeta de crédito.

- ¿Sí? ¿En serio?

- Sí, es que era la tercera vez que me pasaba algo así y sabía lo que tenía que hacer.

- ¿La tercera? ¡Qué mala suerte! ¿Y no (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nerviosa?

- No, más que nerviosa, (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfadada. Otra vez. ¡Qué rabia!

- ¿Y qué pasó al final?

- Pues que un empleado de la residencia me (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Los dos buscamos el bolso en las papeleras de aquella calle y enseguida lo (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dentro no estaba el dinero ni las tarjetas, pero sí que recuperé todos mis documentos.

- Menos mal.

- Sí, podía haber sido peor.

Adaptado de: López Ripoll, S., Miñano López, J.: *Destino Erasmus 1*, SGEL, 2009.

ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón: *Gramática de uso del español A1-B2*, Ediciones SM, Madrid, 2009.