

## PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SYLABUS KURZU

	datum	měsíc	obsah
	19	9	hodina odpadá
1	26	9	seznámení s organizací kurzu interakce – komunikace – pedagogická a výuková komunikace
2	3	10	indikátory vs. principy, otázky, zpětná vazba, triadická interakce
3	10	10	moc ve školní třídě, vztahy, skupinová dynamika – pedagogická komunikace a její efekty
4	17	10	výuka z pohledu komunikačních přístupů, manuál: tvorba plánu mikrovučování
5	24	10	mikrovučování + reflexe
6	31	10	mikrovučování + reflexe
7	7	11	mikrovučování + reflexe
8	14	11	mikrovučování + reflexe
9	21	11	mikrovučování + reflexe
10	28	11	mikrovučování + reflexe
11	5	12	závěrečné setkání - focus group, zpětná vazba
12	12	12	?

## DOPORUČENÁ LITERATURA

### Knihy

Šedřová K., Švařiček, R., Sedláček, M., & Šalamounová, Z. (2016). *Jak se učitelé učí. Cestou profesního rozvoje k dialogickému vyučování*. Brno: Masarykova univerzita.

Šedřová, K., Švařiček, R., & Šalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál.

Gavora, P. (2005). *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno: Paido.

DeVito, J. (2008). *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada.

Vybíral, Z. (2009). *Psychologie komunikace*. Praha: Portál.

Vlčková, K., Lojdová, K., Lukas, J., Mareš, J., Šalamounová, Z., Kohoutek, T., Bradová, J., & Ježek, S. (2015). *Z posluchárny za katedru. Mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství*. Brno: Masarykova univerzita.

E-book dostupný <https://munispace.muni.cz/index.php/munispace/catalog/book/800>

### Články

Monotematické číslo časopisu *Studia Paedagogica*, zejména článek Lehevuori & Viiri a článek Šedřová & Sedláček. Dostupné z:

<http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/issue/view/107/showToc>

Sucháček, P. (2016). Implementace prvků dialogického vyučování v rámci mikrovyučování u studentů učitelství přírodovědných předmětů. *Studia paedagogica* 21(3), 81-106.

<http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/1546/1815>