



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sbírka pro předmět Středoškolská fyzika v příkladech 1 a 2

Termodynamika a statistická fyzika: kalorimetrie, skupenské změny, Carnotův cyklus – zadání

- Mosazná nádoba o hmotnosti $m = 0,2 \text{ kg}$ obsahuje $m_1 = 0,4 \text{ kg}$ anilínu o teplotě $t_1 = 10^\circ\text{C}$. Do nádoby dolili $m_2 = 0,4 \text{ kg}$ anilínu o teplotě $t_2 = 31^\circ\text{C}$. Najděte měrnou tepelnou kapacitu c_a anilínu, jestliže se v sudě ustálila teplota $\theta = 20^\circ\text{C}$. Měrná tepelná kapacita mosazi je $c = 400 \text{ J} \cdot \text{kg}^{-1} \text{K}^{-1}$. $[2000 \text{ J} \cdot \text{kg}^{-1} \text{K}^{-1}]$
- Do $m_1 = 800 \text{ g}$ vody $t_1 = 12^\circ\text{C}$ teplé byla vnořena platinová koule hmoty $m_2 = 150 \text{ g}$, která byla před tím ponechána v žáru vysoké pece. Určete teplotu vysoké pece, stoupala-li teplota vody na $t = 19^\circ\text{C}$. Měrná tepelná kapacita platiny je $c = 133 \text{ J} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$. $[1192^\circ\text{C}]$
- Do nádoby o objemu V s tepelně izolovanými stěnami naplněné plynem o molární hmotnosti M_m , teplotě T a tlaku p je vložena měděná kulička o hmotnosti m_{Cu} , mající teplotu T_{Cu} . Jaká teplota θ se ustálí v nádobě? Měrné tepelné kapacity plynu a mědi jsou c a c_{Cu} .
$$\theta = T \frac{Rm_{Cu}c_{Cu}T_{Cu} + pVM_m}{m_{Cu}c_{Cu}RT + pVM_m c}$$
- V nádobě se smíchají tři chemicky nereagující kapaliny, mající hmotnosti $m_1 = 1 \text{ kg}$, $m_2 = 10 \text{ kg}$, $m_3 = 5 \text{ kg}$, teploty $t_1 = 6^\circ\text{C}$, $t_2 = -40^\circ\text{C}$, $t_{13} = 60^\circ\text{C}$ a měrné tepelné kapacity $c_1 = 2 \text{ kJ} \cdot \text{kg}^{-1} \text{K}^{-1}$, $c_2 = 4 \text{ kJ} \cdot \text{kg}^{-1} \text{K}^{-1}$, $c_3 = 2 \text{ kJ} \cdot \text{kg}^{-1} \text{K}^{-1}$. Najděte teplotu směsi θ a teplo, potřebné pro následující nahřátí směsi na $t = 6^\circ\text{C}$.
$$[-19^\circ\text{C}, 1,3 \text{ MJ}]$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Kelímek obsahující určitou hmotnost olova je zahříván elektrickým proudem konstantního výkonu. Za čas $\tau_0 = 10\text{ min}$ stoupla teplota olova z $t_1 = 20^\circ\text{C}$ na $t_2 = 70^\circ\text{C}$. Po uplynutí dalších $\tau = 83\text{ min}$ se olovo úplně roztavilo. Najděte měrnou tepelnou kapacitu olova, je-li teplota tání olova $t_t = 232^\circ\text{C}$ a měrné skupenské teplo tání olova $l_t = 58,5\text{ kJ}\cdot\text{kg}^{-1}$.

[232 J·kg⁻¹·K⁻¹]

6. Do $m_1 = 630\text{ g}$ vody $t_1 = 50^\circ\text{C}$ teplé bylo vnořeno $m_2 = 70\text{ g}$ ledu teploty $t_2 = 0^\circ\text{C}$. Určete měrné skupenské teplo tání ledu l_t , byla-li výsledná teplota $t = 37^\circ\text{C}$.

[334 400 J·kg⁻¹]

7. Do $m = 125\text{ g}$ vody bylo přechlazeno na teplotu $t = -8^\circ\text{C}$. Kolik gramů ledu (m') vznikne, byla-li otřesem vyvoláno zmrznutí?

[12,5 g]

8. Do $m_1 = 125\text{ g}$ ledu teploty $t_1 = -16^\circ\text{C}$ bylo smíšeno s $m_2 = 875\text{ g}$ vody teploty $t_2 = 100^\circ\text{C}$. Kterou teplotu t má směs, je-li měrná tepelná kapacita ledu $c_l = 2090\text{ J}\cdot\text{kg}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$ a měrné skupenské teplo tání ledu $l_t = 334 400\text{ J}\cdot\text{kg}^{-1}$.

[76,5 °C]

9. V kotli parního stroje se spotřebuje za hodinu $m = 5\,000\text{ kg}$ vody. Do kotle se přivádí voda předehřátá na $t_1 = 25^\circ\text{C}$, která vře za zvýšeného tlaku při $t_2 = 200^\circ\text{C}$.

Kolik joulů se spotřebuje za hodinu, je-li skupenské teplo varu vody $2\,257\,000\text{ J}\cdot\text{kg}^{-1}$?

[15 GJ]

10. Podle údajů z předchozího příkladu vypočtěte, kolik kg uhlí musíme spálit pod kotlem, vydá-li kilogram uhlí $H = 8\,000\text{ kcal}$ a zužitkuje-li se z něho jen 64 % .

[625 kg]

11. Střela kulometu má váhu $m = 9,6\text{ g}$ a počáteční rychlosť při výstřelu $v = 854\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$. Kolik gramů prachu je třeba pro jeden náboj, je-li výhřevnost prachu $H = 912\text{ cal}\cdot\text{g}^{-1}$ (1 cal = 4,1868 J) a má-li kulomet účinnost $\eta = 30\%$?

[3 g]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12. Jakou rychlosť v musí být vystřelen olověný brok svisle dolů z výšky $h = 100\text{ m}$, aby se při úderu o nepružnou podložku roztavil? Počáteční teplota broku je $T = 300\text{ K}$, teplota tání olova $T_t = 505\text{ K}$, měrná tepelná kapacita olova $232\text{ J}\cdot\text{kg}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$ a měrné skupenské teplo tání olova $l_t = 58,5\text{ kJ}\cdot\text{kg}^{-1}$. Předpokládejte, že teplo vzniklé při nárazu se rozdělí mezi brok a podložku rovným dílem.

[$607\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$]

13. Automobil s motorem o výkonu $P = 29\,420\text{ W}$ jel rychlosť $v = 54\text{ km}\cdot\text{h}^{-1}$ a urazil trať dlouhou 81 km . Kolik kg benzínu spotřeboval, má-li motor účinnost $\eta = 0,25$ a je-li výhřevnost benzínu $H = 42\,705,36\text{ kJ}\cdot\text{kg}^{-1}$?

[$14,88\text{ kg}$, což odpovídá 20-22 l]

14. Jak se změní bod tání ledu při zvýšení tlaku o jednu atmosféru?

[$-0,007\text{ K}$]

15. V okolí 100°C se bod varu zvýší o $0,11^\circ\text{C}$ při změně tlaku o 3 mm Hg . Vypočítejte skupenské teplo varu vody.

[$2,2\text{ MJ}\cdot\text{kg}^{-1}$]

16. Teplota páry, která jde z kotla do parního stroje, je $t_1 = 210^\circ\text{C}$. Teplota v kondenzátoru je $t_2 = 40^\circ\text{C}$. Jaká je maximální teoretická práce (v joulech), kterou je možné získat za jednu kilokalorii spotřebovanou na vytvoření páry ($1\text{ cal}=4,1868\text{ J}$)?

[$1,47\text{ kJ}$]

17. * Jaké je největší množství tepla, které může být odebráno z ledničky chladícím strojem při vynaložení práce $A = 1\text{ kJ}$, je-li teplota v ledničce $t_2 = -10^\circ\text{C}$ a teplota vody, které se odebrané teplo předává, $t_1 = 11^\circ\text{C}$.

[$12,5\text{ kJ}$]

18. * Dynamickým topením se nazývá tento systém topení: na úkor energie, která se vybaví při spálení paliva, pracuje parní stroj, pohánějící chladící stroj. Chladící stroj odebírá teplo vodě v nějakém přírodním zdroji (třeba studniční vodě) a odevzdává je vodě v topném zařízení. Voda v topném zařízení slouží současně jako chladič parního stroje. Vypočítejte teoretické množství tepla (bez počítání se ztrátami), které odevzdá voda v radiátorech topení při spálení 1 kg paliva za těchto podmínek: spalné teplo paliva je $H = 20934\text{ kJ}\cdot\text{kg}^{-1}$, teplota v kotli parního stroje



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

je $t_1 = 210^\circ\text{C}$, teplota studniční vody je $t_2 = 15^\circ\text{C}$, teplota vody v topném zařízení je $t_3 = 60^\circ\text{C}$.

$$[H \frac{T_3}{T_1} \frac{T_1-T_2}{T_3-T_2} = 62542 \text{ kJ}\cdot\text{kg}^{-1}]$$

Literatura a prameny k dalšímu procvičování

- [1] Kolářová Růžena, Salach S., Plazak T., Sanok S., Pralovszký, B., *500 testových úloh z fyziky pro studenty středních škol a uchazeče o studium na vysokých školách*. Prometheus, Praha 2004, 2.vydání.
- [2] Široká Miroslava, Bednařík Milan, Ordelt Svatopluk *Testy ze středoškolské fyziky*. Prometheus, Praha 2004, 2. vydání
- [3] Lepil Oldřich, Široká Miroslava *Sbírka testových úloh k maturitě z fyziky*. Prometheus, Praha 2001, 1. vydání
- [4] Ostrý Metoděj, *Fyzika v úlohách 516 rozřešených příkladů*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1958
- [5] Гурьев Л. Г., Кортнев А. В., Куценко А. Н., Латьев Б. В., Минкова С. Е., Протопопов Р. В., Рублев Ю. В., Тищенко В. В., Шепетура М. И., *Сборник задач по общему курсу физики*, Высшая школа, Москва 1966
- [6] Болькенштейн, В. С., *Сборник задач по общему курсу физики*, Наука, Москва 1967
- [7] Sacharov, D. I., Kosminkov, I. S., *Sbírka úloh z fyziky*, Nakladatelství Československé akademie věd, Praha 1953
- [8] Бендриков Г.А., Бучовцев Б.Б., Керженцев В. В., Мякишев Г.Я., *Задачи по физике для поступающих в вузы*, Наука, Москва 1987
- [9] Koubek Václav, Lepil Oldřich, Pišút Ján, Rakovská Mária, Široký Jaromír, Tománová Eva, *Sbírka úloh z fyziky II.díl pro gymnázia*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1989
- [10] Ungermaan Zdeněk, Simerský Mojmír, Kluvanec Daniel, Volf Ivo, *27. ročník Fyzikální olympiády brožura*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1991
- [11] Klepl Václav, *Elektrotechnika v příkladech*, Práce, Praha 1962
- [12] Říman Evžen, Slavík Josef B., Šoler Kliment, *Fyzika s příklady a úlohami, příručka pro přípravu na vysokou školu*, Státní nakladatelství technické literatury, Praha 1966



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- [13] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy I*, Prometheus, Praha 2007
- [14] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy II*, Prometheus, Praha 2008
- [15] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy III*, Prometheus, Praha 2008
- [16] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy IV*, Prometheus, Praha 2008
- [17] vlastní tvorba