**PARA Y PARA QUE – expresan finalidad y propósito**

**PARA + INFINITIVO**  
- Estoy ahorrando (yo) **para viajar** (yo) este año a Costa Rica.  
- ¡Qué envidia!

**PARA QUE + SUBJUNTIVO**  
- Estoy ahorrando (yo) **para que** mi hijo **vaya** este verano a Inglaterra.  
- Yo estuve allí tres veranos cuando era joven.

***Completa las frases con la estructura correcta (para + infinitivo / para que + subjuntivo) conforme al sentido.***

1. Necesito un mes completo de vacaciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descansar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Tengo que darle dinero a Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprarme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 500 folios.

3. Están construyendo una autovía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tráfico (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más fluido.

4. Ángel ha llamado al banco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una cita con el director.

5. Queremos comprar una caravana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viajar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por toda España.

6. Hola, Teo, te llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contarme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qué tal te lo pasaste ayer en la cena de la empresa.

7. El whatsapp es estupendo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comunicarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de una forma rápida y barata.

8. Te lo explico otra vez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entenderme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mejor.

9. Me tomo el café rápido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enfriarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanto.

10. Mis padres se han esforzado mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentirse, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feliz.

Adaptado de:

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE intermedio-superior*. SGEL, 2003.