

## PRESENTE DE SUBJUNTIVO II

**pensar, creer, parecer, imaginar, opinar en forma AFIRMATIVA se utiliza INDICATIVO. en forma NEGATIVA exigen SUBJUNTIVO**

Creo que la mesa del salón <u>es</u> de madera.	<b>No creo que</b> la mesa del salón <u>sea</u> de madera.
Pensamos que Rocío <u>está</u> en casa.	<b>No pensamos que</b> Rocío <u>esté</u> en casa.
Parece que no <u>hay</u> nada en la nevera.	<b>No parece que</b> no <u>haya</u> nada en la nevera.
Elena opina que el examen <u>es</u> difícil.	<b>Elena no opina que</b> el examen <u>sea</u> difícil.

**TAREA 1. Completa las siguientes frases utilizando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo.**

- Si los países occidentales quieren, creo que el problema del hambre en el mundo (*poder*) \_\_\_\_\_ solucionarse dentro de pocos años.
- No creo que (*haber*) \_\_\_\_\_ que legalizar las drogas para terminar con el narcotráfico.
- Mucha gente mayor piensa que los jóvenes ahora (*vivir*) \_\_\_\_\_ mejor que antes.
- Me parece que la igualdad de derechos (*ser*) \_\_\_\_\_ una utopía, no creo que los pobres (*tener*) \_\_\_\_\_ los mismos derechos que los ricos.
- Siempre ha habido guerras, son inevitables; por eso pienso que los hombres (*necesitar*) \_\_\_\_\_ las guerras y no creo que en el futuro (*existir*) \_\_\_\_\_ un mundo en paz.
- No pienso que la energía nuclear (*ser*) \_\_\_\_\_ segura y (*respetar*) \_\_\_\_\_ el medio ambiente.
- No creo que en los países europeos (*haber*) \_\_\_\_\_ tanta libertad como se dice. Me parece que, a veces, no (*respetarse*) \_\_\_\_\_ las libertades individuales.
- Creo que no (*ser*) \_\_\_\_\_ necesario controlar los contenidos de los programas de la televisión que ven los niños.
- No me parece que la publicidad (*informar*) \_\_\_\_\_ bien al consumidor.

**TAREA 2. Completa los siguientes diálogos o con el presente de subjuntivo o el presente de indicativo.**

- > No creo que en España todo (*ir*) \_\_\_\_\_ bien, como dice el presidente.  
< Tienes razón, no me parece bien que los políticos (*pensar*) \_\_\_\_\_ que los ciudadanos somos tontos y que (*intentar*) \_\_\_\_\_ engañarnos.
- > Me parece que el comercio justo (*ayudar*) \_\_\_\_\_ y (*mejorar*) \_\_\_\_\_ la economía de algunas zonas en desarrollo.  
< Sí, es una buena idea que (*comprar, nosotros*) \_\_\_\_\_ en las tiendas de comercio justo, aunque estoy segura de que (*poder*) \_\_\_\_\_ hacer más cosas.
- > En el tema de las ballenas, está claro que los de *Greenpeace* (*tener*) \_\_\_\_\_ razón.  
< Sí, es verdad, pero yo no creo que (*tener, ellos*) \_\_\_\_\_ derecho a actuar violentamente contra los barcos balleneros.  
> ¿Qué dices? No es cierto que (*ser, ellos*) \_\_\_\_\_ violentos, la verdad es que los medios de comunicación (*manipular*) \_\_\_\_\_ la información.
- > Para luchar contra el cambio climático creo que (*tener, nosotros*) \_\_\_\_\_ que utilizar más la energía solar y la eólica.  
< Sí, y además yo creo que (*poder, nosotros*) \_\_\_\_\_ reducir nuestro consumo de energía.

Adaptado de:

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE básico-intermedio*. SGEL, 2002.

CASTRO, Francisca, SARDINERO, Carmen, RODERO, Ignacio: *Español en marcha 2*, SGEL, 2005.

MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Victoria, MIKI KONDO, Clara: *Gramática, medio B1*, ANAYA, 2007.