

PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SYLABUS KURZU

	datum	měsíc	obsah
1	18	9	seznámení s organizací kurzu interakce – komunikace – pedagogická a výuková komunikace
2	25	9	indikátory vs. principy, otázky, zpětná vazba, triadická interakce
3	2	10	moc ve školní třídě, vztahy, skupinová dynamika – pedagogická komunikace a její efekty
4	9	10	výuka z pohledu komunikačních přístupů, manuál: tvorba plánu mikrovyučování
5	16	10	mikrovyučování + reflexe
	23	10	hodina odpadá
6	30	10	mikrovyučování + reflexe
7	6	11	mikrovyučování + reflexe
8	13	11	mikrovyučování + reflexe
9	20	11	mikrovyučování + reflexe
10	27	11	mikrovyučování + reflexe
11	4	12	mikrovyučování + reflexe
12	11	12	závěrečné setkání - focus group, zpětná vazba

DOPORUČENÁ LITERATURA

Knihy

Šedřová K., řvařiček, R., Sedláček, M., & řalamounová, Z. (2016). *Jak se učitelé učí. Cestou profesního rozvoje k dialogickému vyučování*. Brno: Masarykova univerzita.

ředová, K., řvařiček, R., & řalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál.

Gavora, P. (2005). *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno: Paido.

DeVito, J. (2008). *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada.

Vybíral, Z. (2009). *Psychologie komunikace*. Praha: Portál.

Vlčková, K., Lojdová, K., Lukas, J., Mareš, J., řalamounová, Z., Kohoutek, T., Bradová, J., & Ježek, S. (2015). *Z posluchárny za katedru. Mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství*. Brno: Masarykova univerzita.

E-book dostupný <https://munispace.muni.cz/index.php/munispace/catalog/book/800>

Články

Do those who talk more learn more? The relationship between student classroom talk and student achievement.

https://www.researchgate.net/publication/333843335_Do_those_who_talk_more_learn_more_The_relationship_between_student_classroom_talk_and_student_achievement/link/5d088bd3299b1f539cb9ffe/download

Monotematické číslo časopisu *Studia Paedagogica*, zejména článek Lehevuori & Viiri a článek ředřová & Sedláček. Dostupné z:

<http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/issue/view/107/showToc>

Sucháček, P. (2016). Implementace prvků dialogického vyučování v rámci mikrovyučování u studentů učitelství přírodovědných předmětů. *Studia paedagogica* 21(3), 81-106.
<http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/1546/1815>