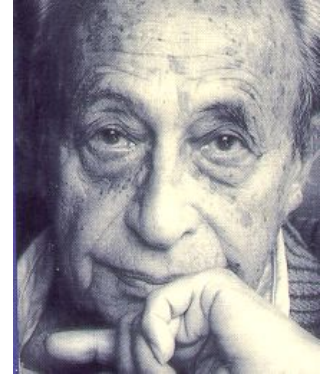


Environmentální etika

Řešení environmentální krize

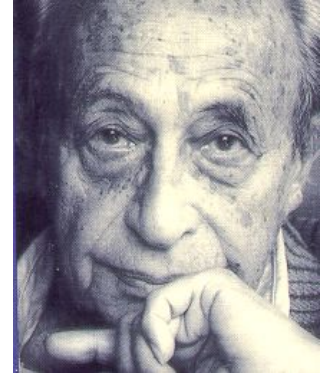
Environmentální krize → patologický vztah člověka ke (svému) životnímu prostředí



„Teprve na základě převahy myšlení a moci tím umožněné technické civilizace se *jedna* forma života, *člověk*, dostala do situace, kdy ohrožuje všechny ostatní (**a tím také sebe**)“ (Jonas, 1997)

Řešení environmentální krize

Environmentální krize → patologický vztah člověka ke (svému) životnímu prostředí



„Teprve na základě převahy myšlení a moci tím umožněné technické civilizace se *jedna* forma života, *člověk*, dostala do situace, kdy ohrožuje všechny ostatní (**a tím také sebe**)“ (Jonas, 1997)

„Žijeme ve světě umělých věcí, v betonových kobkách vybavených výplody lidského umu, které nemají jiný smysl a hodnotu, **než aby sloužily člověku**.

Strom si roste sám, veverka žije vlastním životem, avšak stůl, lampa, psací stroj, remoska, to všechno by bylo jen haraburdí, kdyby tomu nedával **smysl a hodnotu lidský zájem**.

Samozřejmě, absolutně vzato, je to zcela iluzorní, avšak čistě zkušenostně není divu, že člověk obklopený věcmi jen k jeho službám **získává dojem, že on je zdrojem všeho smyslu a vší hodnoty**.

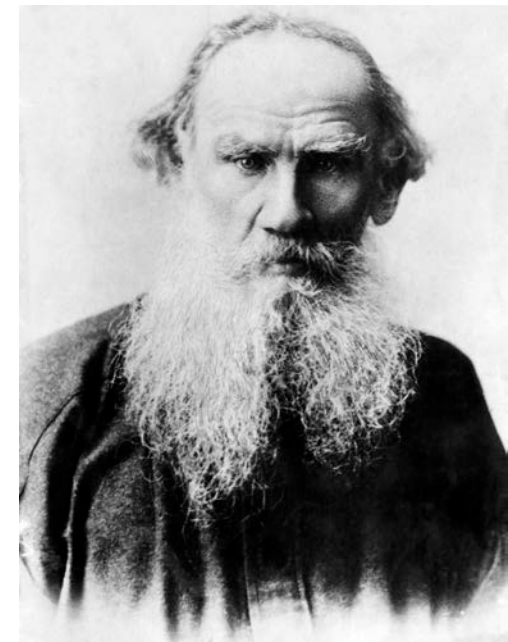


V jeho umělém minisvětě tomu totiž tak je“ (Kohák, 2002)

I když se lidé, shromáždění na malé ploše v počtu několika set tisíc, všemožně snažili zohyztit zemi, na které se tísnili, i když ji rdousili kamením, aby na ní nic nerostlo, i když vytrhávali kdejakou pučící bylinku, i když čadili kamenným uhlím a naftou, oklešťovali stromy a vyháněli zvířata a ptactvo – jaro bylo jarem i v městě.

Slunce hrálo, ožívající tráva rostla a zelenala se všude, kde ji nevypleli, nejen na trávnících bulvárů, ale i mezi dlažebními kostkami, a břízy, střemchy a topoly rozvíjely lepkavé vonné listí, lípy nalévaly praskavé pupence; kavky, vrabci a holubi si už v jarní radosti chystali hnízda, mouchy pookřály v slunci a bzučely u zdí. Rostlinám i ptactvu, hmyzu i dětem bylo veselo.

Avšak lidé, velcí, dospělí lidé nepřestávali klamat a týrat sami sebe i jeden druhého. Lidé měli za to, že svaté a důležité není to jarní jitro ani krása ladící k míru, svornosti a lásce, ale že je svaté a důležité to, co si sami vymysleli, aby mohli vládnout jeden druhému.



L. N. Tostoj
Vzkříšení
1899

Usměrnění vývoje společnosti ?

Environmentální etika



Environmentální ekonomie



Koncept udržitelného rozvoje



Environmentální legislativa



Hodnotové postoje jednotlivců

**Env. etika
legitimizuje
změny
vedoucí ke
zlepšení
vztahu
člověka k ŽP**



Etika

- soubor pravidel, jak **by se měl** člověk chovat ve vztahu k bližním
 - **dobré/špatné?**
 - **měli/neměli** nějak chovat?
- nutno se rozhodnout → zde pomáhá **etika**
 - naznačuje, jakým chováním se dobereme optimálního výsledku



Morálka - oblast lidského jednání pozorovatelná z hlediska etických hodnot (rozlišování dobra a zla atd.)

- **etika** domýšlí důsledky **morálního** chování



Brno teď prochází normalizací, kritizuje koalici zastávce chudých Freund



Kondicionér i fén. Jediná psí myčka v Česku táhne. Odstraní i parazity



Ani na úz depresí. Psychické nepomáh

Profesor filozofie, který vyhrožoval kolegovi smrtí, dostal výpověď

25. dubna 2013 9:01



Profesor filozofie Břetislav Horyna, který prostřednictvím elektronické pošty vyhrožoval kolegovi smrtí a zmrzačením, dostal rok po svém pravomocném odsouzení výpověď ze školy. Masarykova univerzita počítá s tím, že se kvůli vyhazovu bude soudit.

Reklama



Filozof Břetislav Horyna u Městského soudu v Brně | foto: Otto Ballon Mierny, MAFRA

O vině profesora filozofie Břetislava Horyny mají české soudy jasno už od loňského května. Tehdy ho pravomocně odsoudily k padesátitřicetileté pokutě za to, že svému kolegovi z katedry filozofie Jaroslavu Hrochovi posílal pět měsíců

Etika

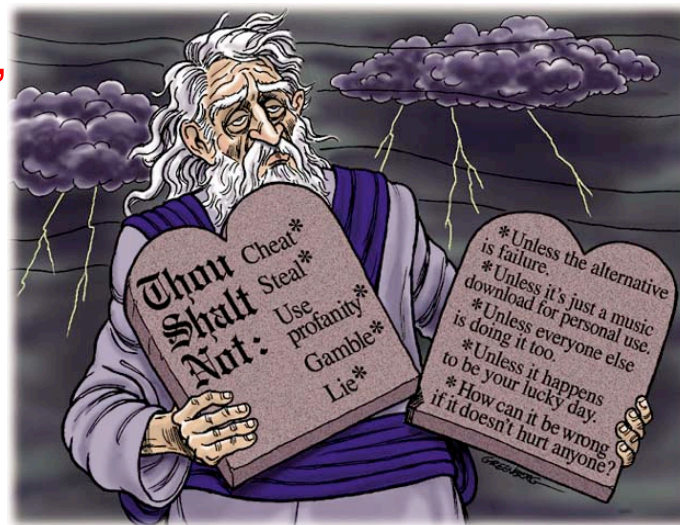
- soubor pravidel, jak **by se měl** člověk chovat ve vztahu k bližním
 - **dobré/špatné?**
 - **měli/neměli** nějak chovat?
- nutno se rozhodnout → zde pomáhá **etika**
 - naznačuje, jakým chováním se dobereme optimálního výsledku



Morálka - oblast lidského jednání pozorovatelná z hlediska etických hodnot (rozlišování dobra a zla atd.)

- **etika** domýšlí důsledky **morálního** chování

Problém – záleží výhradně na našem rozhodnutí, zda se budeme chovat dle toho, co jsme si rozumově definovali jako dobré!



Svět hodnot X svět faktů

- etika se zabývá světem hodnot (*má být*) x věda se zabývá světem faktů (*je*)
- **svět faktů** – popisný (auto je modré, kopl jsem do dveří, $a_g=9,83 \text{ m/s}^2$ atd.)
- **svět hodnot** – otázky typu „*měl jsem to udělat*“ či „*jak se nesmíme chovat*“
 - **hodnota** – koncepce žádoucího; čeho si ceníme



Svět hodnot X svět faktů

- etika se zabývá světem hodnot (*má být*) x věda se zabývá světem faktů (*je*)
- **svět faktů** – popisný (auto je modré, kopl jsem do dveří, $a_g=9,83 \text{ m/s}^2$ atd.)
- **svět hodnot** – otázky typu „*měl jsem to udělat*“ či „*jak se nesmíme chovat*“
 - **hodnota** – koncepce žádoucího; čeho si ceníme





Kdo nám řekne, co „má být“, co „je správné“?

Top

Svět hodnot X svět faktů

- etika se zabývá světem hodnot (*má být*) x věda se zabývá světem faktů (*je*)
- **svět faktů** – popisný (auto je modré, kopl jsem do dveří, $a_g=9,83 \text{ m/s}^2$ atd.)
- **svět hodnot** – otázky typu „*měl jsem to udělat*“ či „*jak se nesmíme chovat*“
 - **hodnota** – koncepce žádoucího; čeho si ceníme



Kdo nám řekne, co „*má být*“, jaké jednání „*je správné*“?

- **Autorita (dogma)** – např. Bible, vládce, rodiče...
- **Konvence** – např. zákony, tradice...
 - *jak se ale rozhodnout, není-li autorita?*
- **Zlaté pravidlo** – „Nečiň jiným to, co nechceš aby oni činili tobě“
- **Kategorický imperativ** (Immanuel Kant) – „Jednej tak, aby se vzorec tvého chování mohl stát všeobecným vzorem (zákonem)“



Potřebujeme vůbec etiku?

- do určitého období nebyla potřeba

Kmenová společnost

- otázka hodnot a pravdy se vůbec neřešila – vše dané
- etika jako hledání odpovědí na otázky správnosti → zbytečné
- co šaman pravil, tak to bylo
 - zcela jiný styl uvažování, než známe dnes
- proč se netázali po správnosti?



Potřebujeme vůbec etiku?

- do určitého období nebyla potřeba

Kmenová společnost

- otázka hodnot a pravdy se vůbec neřešila – vše dané
- etika jako hledání odpovědí na otázky správnosti → zbytečné
- co šaman pravil, tak to bylo
 - zcela jiný styl uvažování, než známe dnes
- proč se netázali po správnosti?

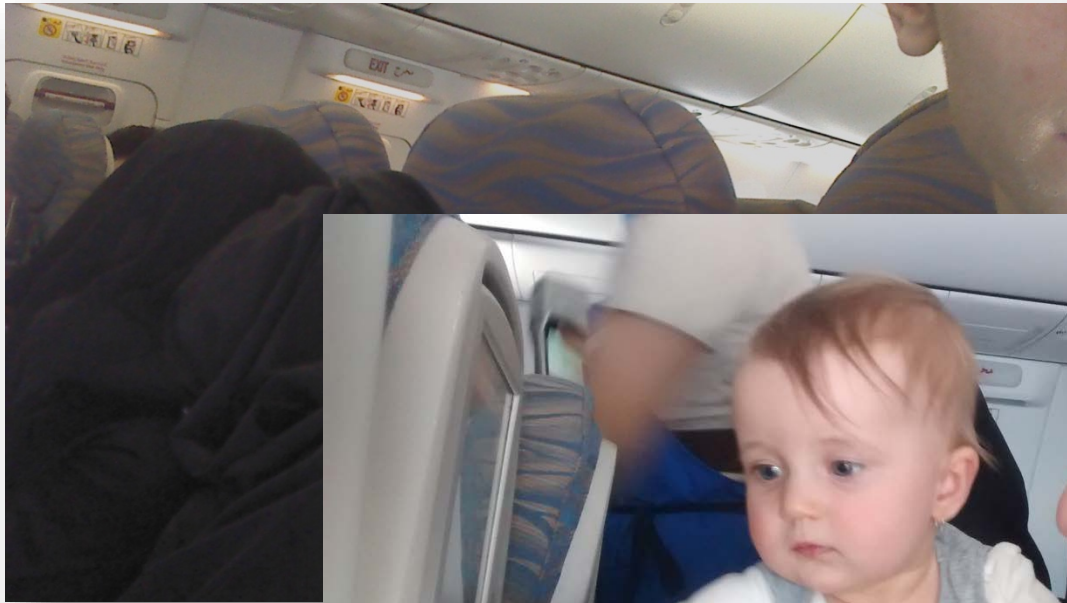
Konec kmenové společnosti

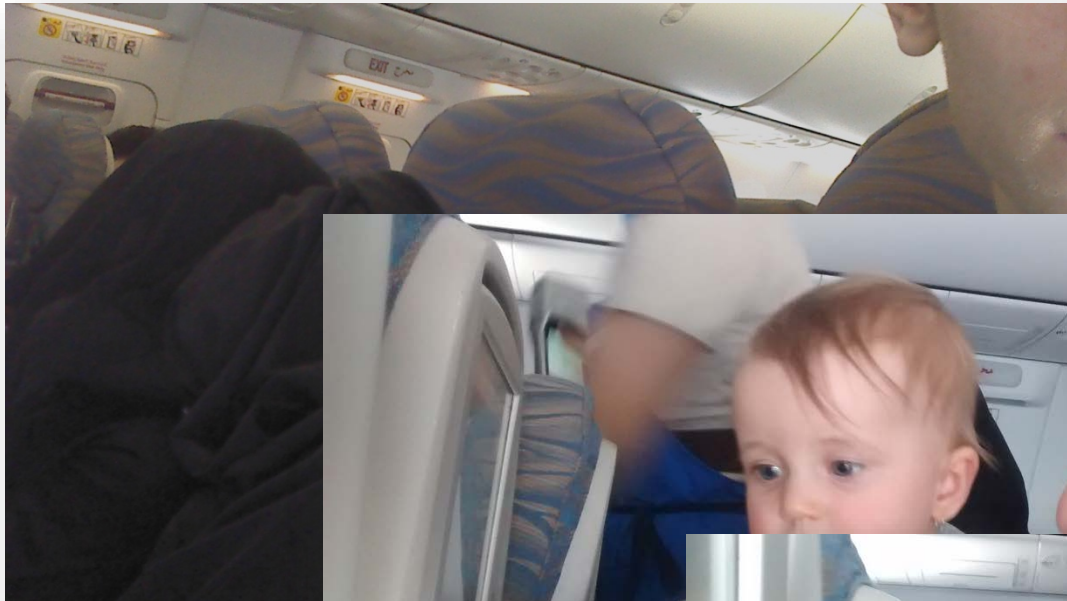
- kontakt s jinými společnostmi – konec světa samozřejmých hodnot
- zjištění, že hodnotový svět je různý

Vznik etiky ?









Potřebujeme vůbec etiku?

- do určitého období nebyla potřeba

Kmenová společnost

- otázka hodnot a pravdy se vůbec neřešila – vše dané
- etika jako hledání odpovědí na otázky správnosti → zbytečné
- co šaman pravil, tak to bylo
 - zcela jiný styl uvažování, než známe dnes
- proč se netázali po správnosti?

Konec kmenové společnosti

- kontakt s jinými společnostmi – konec světa samozřejmých hodnot
- zjištění, že hodnotový svět je různý

Vznik etiky – při vymanění se z bezproblémového světa mýtů

Vznik env. etiky –



Potřebujeme vůbec etiku?

- do určitého období nebyla potřeba

Kmenová společnost

- otázka hodnot a pravdy se vůbec neřešila – vše dané
- etika jako hledání odpovědí na otázky správnosti → zbytečné
- co šaman pravil, tak to bylo
 - zcela jiný styl uvažování, než známe dnes
- proč se netázali po správnosti?

Konec kmenové společnosti

- kontakt s jinými společnostmi – konec světa samozřejmých hodnot
- zjištění, že hodnotový svět je různý

Vznik etiky – při vymanění se z bezproblémového světa mýtů

Vznik env. etiky – při vymanění se z bezproblémového vztahu s přírodou



Zlé/Zlo





Seřad'te od nejhoršího po nejméně špatné chování.

Nezaplatit
daně

Obelhat
člověka

Nezastavit
u havárie

Zlé/Zlo (v mravním významu)

- kritéria pro hodnocení, „jak špatné něco je“?
- úmysl
- dopad
- aktivní/pasivní
- blízkost dotčených osob



Zlé/Zlo (v mravním významu)

- kritéria pro hodnocení, „jak špatné něco je“?
- úmysl
- dopad
- aktivní/pasivní
- blízkost dotčených osob
- seřadíme, co je nejhorší a co méně:

nezastavit u havárie

x

obelhat člověka

x

nezaplatit daně



Zlé/Zlo (v mravním významu)

- kritéria pro hodnocení, „jak špatné něco je“?
- úmysl
- dopad
- aktivní/pasivní
- blízkost dotčených osob
- seřadíme, co je nejhorší a co méně:

nezastavit u havárie

x

obelhat člověka

x

nezaplatit daně

- hodnocení špatnosti závisí na **okolnostech**
- kontext hodnotu činu absolutizuje

Moralizování

- vynášení hodnotového soudu bez znalosti/zvážení kontextu



Dobro/Dobré (v mravním významu)

- otázky po dobru/dobřem jsou ústředními otázkami etiky

Co je „dobré“?




Dobro/Dobré (v mravním významu)

- otázky po dobru/dobřem jsou ústředními otázkami etiky

Co je „dobré“?

- např. „dobré je to, co je slastné“ \neq „vše slastné, je dobré“
 - Hedonizmus – dobré je dosahování slasti
- např. „dobré je to, co je užitečné“ \neq „vše, co je užitečné, je dobré“
 - Utilitarizmus – dobré je to, co je užitečné pro největší počet lidí





Jak byste obecně definovali "dobré" jednání?

Top

Jak chytře dávat

8. 3. 2015 | aktualizace: 8. 3. 2015 11:50

Silici hnutí efektivního altruismu připomíná, že ne každý dar na charitu způsobí stejné „množství dobra“

Článek



Měřítkem dopadu obvykle bývají roky zdravého života (**disability-adjusted life years**), které daný program lidem za určitou částku navrátí. Například lékařský zákrok, který někoho zachrání před jistou smrtí a umožní mu ještě 20 let ve zdraví žít, odpovídá 20 rokům zdravého života. Operace, jež člověku na zbylých 30 let života vrátí sluch, pak odpovídá „jen“ deseti rokům.

Dobro/Dobré (v mravním významu)

- otázky po dobru/dobřem jsou ústředními otázkami etiky

Co je „dobré“?

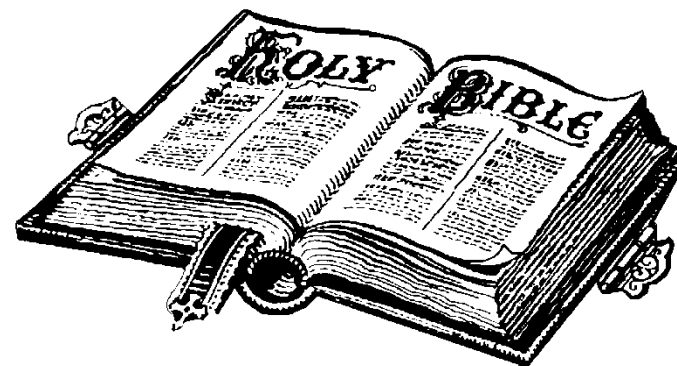
- např. „dobré je to, co je slastné“ \neq „vše slastné, je dobré“
 - Hedonizmus – dobré je dosahování slasti
- např. „dobré je to, co je užitečné“ \neq „vše, co je užitečné, je dobré“
 - Utilitarizmus – dobré je to, co je užitečné pro největší počet lidí

→ **dobro nelze empiricko-popisně definovat** (jedná se o jednoduchý pojem)

→ **dobro lze plně postihnout jen naší intuicí** (Intuitivismus)

- pokud tedy lze dobro postihnout pouze naší intuicí, lze pak s pojmem dobra/dobřeho v praxi (např. diskuzi) smysluplně operovat?

- ano, pokud si ho definujeme (= rezignace na plný význam pojmu *dobrý*)



Dobro/Dobré (v mravním významu)

- otázky po dobru/dobřem jsou ústředními otázkami etiky

Co je „dobré“?

- např. „dobré je to, co je slastné“ \neq „vše slastné, je dobré“
 - Hedonizmus – dobré je dosahování slasti
- např. „dobré je to, co je užitečné“ \neq „vše, co je užitečné, je dobré“
 - Utilitarizmus – dobré je to, co je užitečné pro největší počet lidí

→ **dobro nelze empiricko-popisně definovat** (jedná se o jednoduchý pojem)

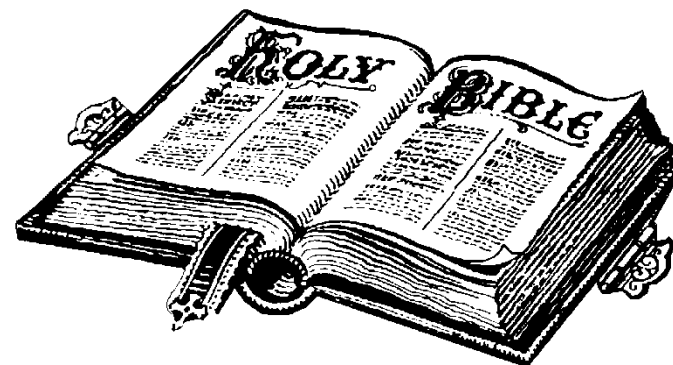
→ **dobro lze plně postihnout jen naší intuicí** (Intuitivismus)

- pokud tedy lze dobro postihnout pouze naší intuicí, lze pak s pojmem dobra/dobřeho v praxi (např. diskuzi) smysluplně operovat?

- ano, pokud si ho definujeme (= rezignace na plný význam pojmu *dobrý*)

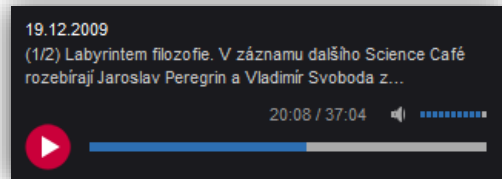
Možnosti definování dobrého

- konvencí
- dogmatem



Logika etické argumentace

- charakteristický typ argumentace v oblasti etiky → **reálných situacích života**
- tvrdíme-li: „to se *má udělat* či tak se *má chovat*“ → **svět hodnot**
- logicky správně **nelze** odvodit **imperativní** (tj. co bychom měli dělat) závěry ze souboru výhradně **deskriptivních** předpokladů (= holá fakta)
- za podmínek, že tento soubor předpokladů obsahuje **alespoň jeden** předpoklad imperativní → **logicky lze imperativní závěr odvodit**
- vlastní morálního usuzování musí obsahovat 3 kategorie:
 - 1) **imperativní předpoklad**
 - 2) **deskriptivní předpoklad**
 - 3) **imperativní závěr (důsledek)**

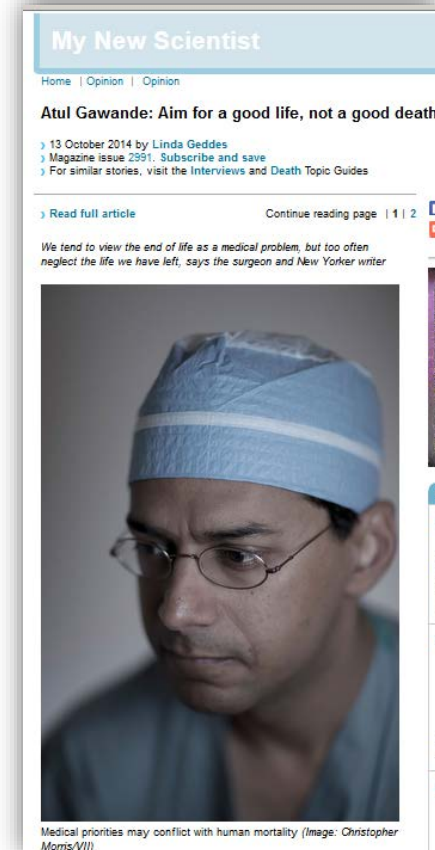


Logika etické argumentace

- charakteristický typ argumentace v oblasti etiky → **reálných situacích života**
- tvrdíme-li: „to se *má udělat* či tak se *má chovat*“ → **svět hodnot**
- logicky správně **nelze** odvodit **imperativní** (tj. co bychom měli dělat) závěry ze souboru výhradně **deskriptivních** předpokladů (= holá fakta)
- za podmínek, že tento soubor předpokladů obsahuje **alespoň jeden** předpoklad imperativní → **logicky lze imperativní závěr odvodit**
- vlastní morálního usuzování musí obsahovat 3 kategorie:
 - 1) imperativní předpoklad**
 - 2) deskriptivní předpoklad**
 - 3) imperativní závěr (důsledek)**

př.: ad 1) Živé organizmy nesmíme zabíjet (= hodnota života)
ad 2) Mouchy jsou živé organizmy
ad 3) Mouchy nesmíme zabíjet (= ctíme hodnotu života)
- praktické rozhodování → mnoho imperativních předpokladů
- v diskuzích často není imperativní předpoklad zmíněn, avšak ho lze často automaticky předpokládat

At the centre of the issue is the difference between the medical priorities of health, safety and survival, and an individual's priorities for well-being.



The image shows a screenshot of a New Scientist article. The title is "Atul Gawande: Aim for a good life, not a good death". The article is dated 13 October 2014 and is written by Linda Geddes. The article discusses the conflict between medical priorities and human mortality. A photograph of Atul Gawande, a surgeon, is shown wearing a blue surgical cap and glasses. The caption below the photo reads: "Medical priorities may conflict with human mortality (Image: Christopher Morns/VII)".

Environmentální etika

etika - soubor pravidel, jak **by se měl** člověk chovat ve vztahu k bližním

env. etika - soubor pravidel, jak **by se měl** člověk chovat k životnímu prostředí

Potřebujeme environmentální etiku? **ANO**

- vztah člověka k ŽP zproblematizovaný

- odcizení + 3 faktory – jsme **početní, mocní a nároční**



Antropocentrická x neantropocentrická etika

Antropocentrické typy environmentální etiky

I. Sobecky kořistnický postoj

- centrem hodnocení **člověk**, jeho potřeby, zájmy
- každá hodnota vzniká až na základě **lidské potřeby**
- instrumentální hodnota přírody, prostředek k hodnotě jiné
- ochranu přírody zdůvodňuje **užitečností pro člověka**
- **chránit** ovzduší? zacházení se zvířaty? pralesy?



Antropocentrická x neantropocentrická etika

Antropocentrické typy environmentální etiky

I. Sobecky kořistnický postoj

- centrem hodnocení **člověk**, jeho potřeby, zájmy
- každá hodnota vzniká až na základě **lidské potřeby**
- instrumentální hodnota přírody, prostředek k hodnotě jiné
- ochranu přírody zdůvodňuje **užitečností pro člověka**
- **chránit** ovzduší? zacházení se zvířaty? pralesy?



II. Postoj vznešeného lidství

- příroda je krutá, nezná lítost, naději, dobro ani zlo
- teprve člověk vnáší do přírody hodnotu, altruismus, svobodu → ryze lidské vlastnosti
- **schopnost jednat v zájmu druhých i v zájmu celého lidstva v dlouhodobém výhledu** → **skutečně lidské**
- egoismus, sobectví, panský postoj – ztráta ryze lidských rysů, nejnižší bod dehumanizace
- **proč chránit přírodu?**



Altruismus

Téma

MISTR SVĚTA VE ŠTĚSTÍ



Pokud vezmeme v úvahu altruismus, budeme se mít všichni lépe díky „ekonomice starosti o druhé“;
„ekonomice starosti o druhé..

Pokud vezmeme v úvahu altruismus, budeme se mít všichni lépe díky „ekonomice starosti o druhé“; Zdroj: Matthieu Ricard / Agence RAPHO

Altruismus

Téma

MISTR SVĚTA



Pokud vezmeme v úvahu altruismus, budeme se mít všichni lépe díky „ekonomice starosti o druhé“; Zdroj: Matthieu Ricard / Agence RAPHO

Copyrighted Material

A GUIDE TO DEVELOPING
LIFE'S MOST IMPORTANT SKILL

Happiness



Matthieu Ricard

FOREWORD BY

DANIEL GOLEMAN

"In a brilliant synthesis of 25 centuries of the wisdom of Buddhism with the neuroscience and cognitive psychology of the 21st century, Matthieu Ricard, who embodies both traditions, gives humanity a gift it desperately needs now: a vision of a positive human future."

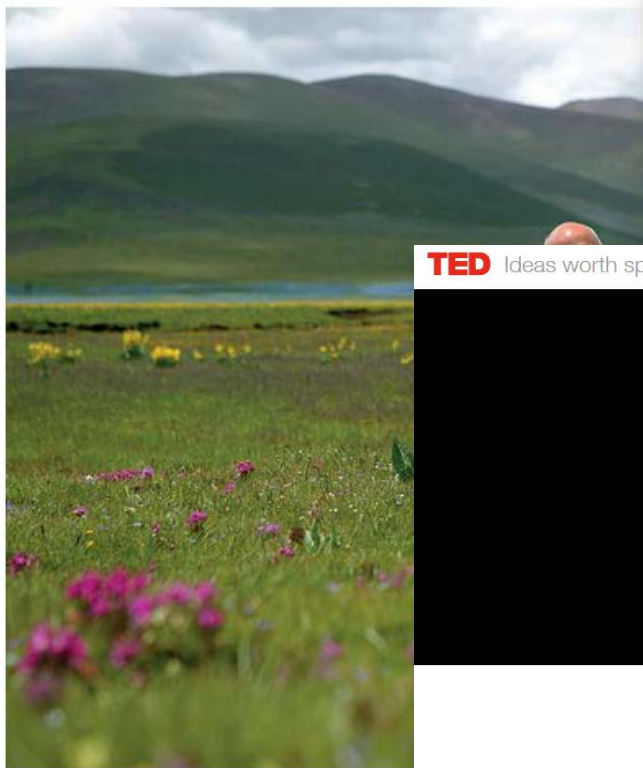
—MARTIN SELIGMAN, PhD, author of *Authentic Happiness*

Copyrighted Material

Altruismus

Téma

MISTR SVĚTA



Pokud vezmeme v úvahu altruismus, bu

Copyrighted Material

A GUIDE TO DEVELOPING
LIFE'S MOST IMPORTANT SKILL

Happiness



TED Ideas worth spreading

WATCH DISCOVER ATTEND PARTICIPATE

Matthieu Ricard:

Matthieu Ricard o návycích pro štěstí



TED2004 · 20:54 · Filmed Feb 2004

39 subtitle languages

View interactive transcript



Add to list



Download

Share this idea



6,898,015 Total views

Co je štěstí a jak ho můžeme dosáhnout? Buddhistický mnich Matthieu Ricard, původně biochemik, říká, že svou mysl můžeme trénovat v dosahování pocitu duševní pohody a vytváření skutečného stavu klidu a naplnění.

TED Talks are free thanks to our partners & advertisers

TED Cinema
Experience

Neantropocentrické typy environmentální etiky

- příroda a živé organismy – vlastní (vnitřní) **hodnota**
- v historii ojedinělé postavy křesťanských mystiků + romantismus
- pro romantiky však příroda jen odrazem jejich vnitřních citů + vliv mimoevropských kultur (buddhismus)
- důležitou roli hraje **emocionalita a intuitivní** přístup ke světu



Neantropocentrické typy environmentální etiky

- příroda a živé organismy – vlastní (vnitřní) **hodnota**
- v historii ojedinělé postavy křesťanských mystiků + romantismus
- pro romantiky však příroda jen odrazem jejich vnitřních citů + vliv mimoevropských kultur (buddhismus)
- důležitou roli hraje **emocionalita a intuitivní** přístup ke světu

Vybrané proudy:

- 1) *biocentrická etika* – A. Schweitzer
- 2) *koncept rozšířených práv* – R. Nash, P. Singer
- 3) *ekocentrická* – A. Leopold
- 4) *hlubinná ekologie* – A. Naess

Tyto teorie se liší ve svém imperativním předpokladu:

- Schweitzer: „Každý život musíme ctít a chránit“
- Nash, Singer: „Musíme ctít přirozená práva zvířat a přírody!“
- Leopold: „Celý ekosystém musíme chránit“
- Naess: „Musíme se naučit soužití se všemi bytostmi“

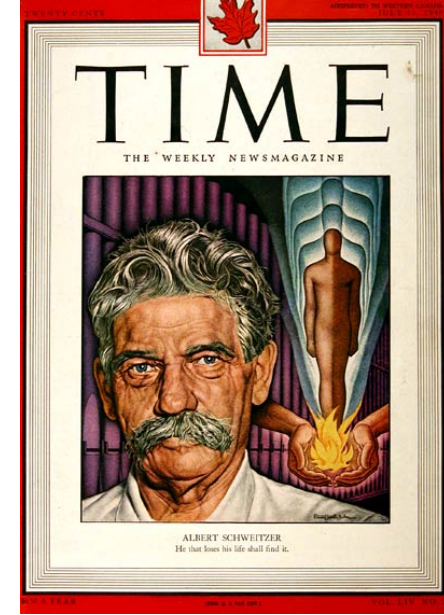


Etika Úcty k životu

Albert Schweitzer

- 1875 Alsasko -1965 Lambaréné
- filozof, teolog, lékař a umělec (varhaník)
- 1913 zakládá v Gabunském Lambaréné nemocnici

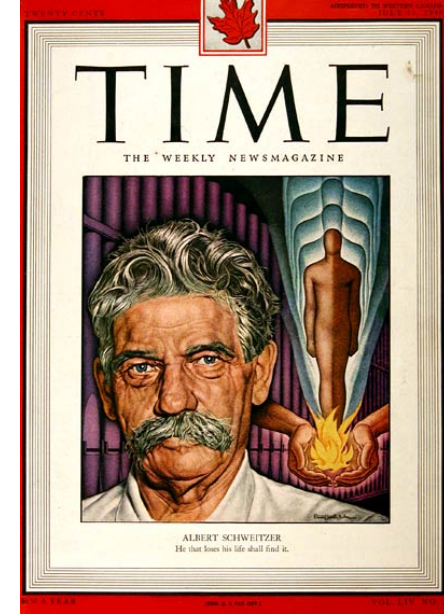
*„Dva zážitky vrhly na můj život stín:
Jeden tkví v poznání, že svět je nevysvětlitelně
temný a plný utrpení;
druhý tkví v tom, že jsem se narodil do doby duchovního
úpadku lidstva. S oběma jsem se vyrovnal myšlením,
Které mě přivedlo k eticky kladnému vztahu ke světu a
životu na základě úcty k životu.“*



Etika Úcty k životu

Albert Schweitzer

- 1875 Alsasko -1965 Lambaréné
- filozof, teolog, lékař a umělec (varhaník)
- 1913 zakládá v Gabunském Lambaréné nemocnici



*„Dva zážitky vrhly na můj život stín:
Jeden tkví v poznání, že svět je nevysvětlitelně
temný a plný utrpení;
druhý tkví v tom, že jsem se narodil do doby duchovního
úpadku lidstva. S oběma jsem se vyrovnal myšlením,
Které mě přivedlo k eticky kladnému vztahu ke světu a
životu na základě úcty k životu.*



*V tom našel můj život zakotvení a směr. Stojím a pracuji ve světě
jako člověk, který chce myšlením činit lidi duchovněji a lepšími.
Jsem ovšem v dokonalém rozporu s duchem doby, které má pro
myšlení jen pohrdání.“*



Etika Úcty k životu

Descartes

x

„Myslím, tedy jsem“

x

Schweitzer

„Jsem život chtějící žít uprostřed života chtějícího žít“

- dochází k základní tezi *etiky úcty k životu*:

„Dobré je život uchovávat a podporovat; zlé je život ničit a omezovat“



Etika Úcty k životu

Descartes

x

„*Myslím, tedy jsem*“

x

Schweitzer

„*Jsem život chtějící žít uprostřed života chtějícího žít*“

- dochází k základní tezi *etiky úcty k životu*:

„*Dobré je život uchovávat a podporovat; zlé je život ničit a omezovat*“

- přijmeme-li tuto tezi → musíme pomáhat všemu živému a zabraňovat činnostem, které život omezují či ničí

„*Život je mu (člověku) svatý sám o sobě. Neutrhne ze stromu list, neulomí květinu a dává pozor, aby nezašlápl nějaký hmyz*“

- má takovéto chování smysl ve „smrtném“ světě?



Etika Úcty k životu

Descartes

x

„Myslím, tedy jsem“

x

Schweitzer

„Jsem život chtějící žít uprostřed života chtějícího žít“

- dochází k základní tezi *etiky úcty k životu*:

„Dobré je život uchovávat a podporovat; zlé je život ničit a omezovat“

- přijmeme-li tuto tezi → musíme pomáhat všemu živému a zabraňovat činnostem, které život omezují či ničí

„Život je mu (člověku) svatý sám o sobě. Neutrhne ze stromu list, neulomí květinu a dává pozor, aby nezašlápl nějaký hmyz“

- má takovéto chování smysl ve „smrtném“ světě?

„Chceme přece účinně jednat, a proto se nemusíme starat o to, bude-li naše činnost úspěšná či nikoliv.“

„Pro svět je důležitý již fakt, že v člověku, který se stal etickým, vstupuje do světa vůle naplněná úctou a oddaností k životu“





Etika Úcty k životu

- a co potrava?



Etika Úcty k životu

- a co potrava?

„Když už nějaký život poškozují, musí mi být zřejmé, jak dalece je to **nutné**.“

„Venkovan, který na louce pokosil tisíce květů jako krmivo pro krávy, se má střežit, aby cestou domů **bezmyšlenkovitě** neuškubl nějaký kvítek u cesty“



Etika Úcty k životu

- a co potrava?

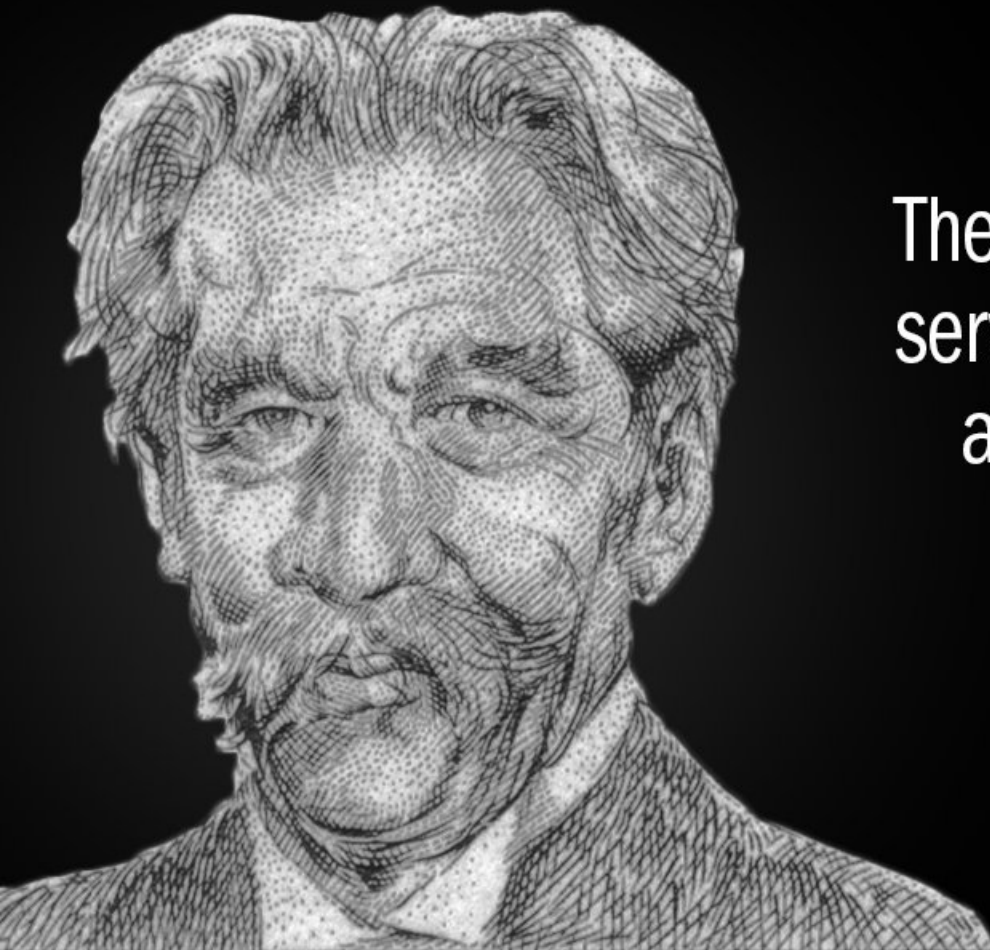
„Když už nějaký život poškozují, musí mi být zřejmé, jak dalece je to **nutné**.“

„Venkovan, který na louce pokosil tisíce květů jako krmivo pro krávy, se má střežit, aby cestou domů **bezmyšlenkovitě** neuškubl nějaký kvítek u cesty“

„Nikdo z nás nesmí dopustit žádnou bolest, pro kterou **není ospravedlnění**. A nikdo se nesmí uspokojovat tím, že se nechce míchat do věcí, které se ho netýkají.“

„Nikdo nesmí zavírat oči a myslet si, že utrpení, od něhož se odvrátil, vlastně neexistuje. Ať si nikdo neulehčuje břímě odpovědnosti!
My všichni jsme vinni“





The **purpose of human life** is to serve, and to show compassion and the will to **help others.**

— *Albert Schweitzer*

Koncept rozšířených práv I

Roderick Nash „*The rights of nature*“

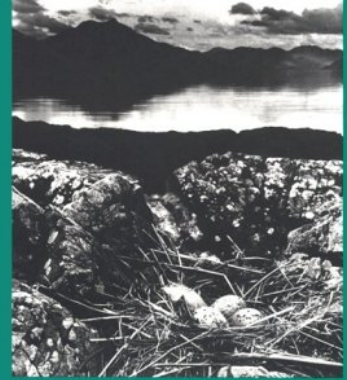
- myšlenka rozšiřování práv až na všechny živý svět

práva bílých mužů

→ práva otroků

→ práva žen



→ práva černochů



The Rights of Nature

A HISTORY OF ENVIRONMENTAL ETHICS

Roderick Frazier Nash



Co dalšího by mělo získat práva podobná lidským?

Koncept rozšířených práv I

Roderick Nash „*The rights of nature*“

- myšlenka rozšiřování práv až na všechny živý svět

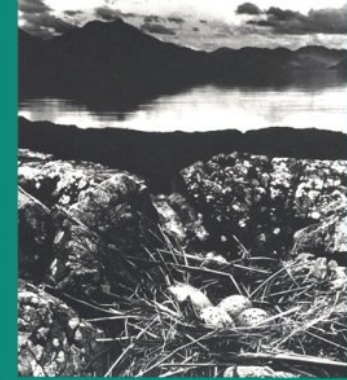
práva bílých mužů

→ práva otroků

→ práva žen

→ práva černochů

.... → **práva zvířat**



The Rights of Nature

A HISTORY OF ENVIRONMENTAL ETHICS

Roderick Frazier Nash

Koncept rozšířených práv I

Roderick Nash „*The rights of nature*“

- myšlenka rozšiřování práv až na všechny živý svět

práva bílých mužů

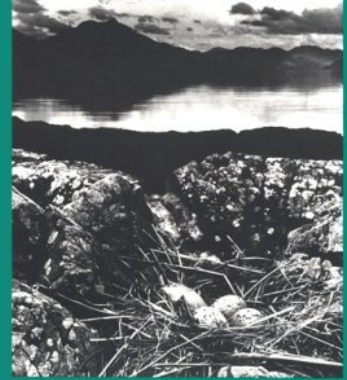
→ práva otroků

→ práva žen

→ práva černochů

.... → **práva zvířat**

... → **práva všeho živého**



The Rights of Nature

A HISTORY OF ENVIRONMENTAL ETHICS

Roderick Frazier Nash

Koncept rozšířených práv I

Roderick Nash „The rights of nature“

- myšlenka rozšiřování práv až na všechny živý svět

práva bílých mužů

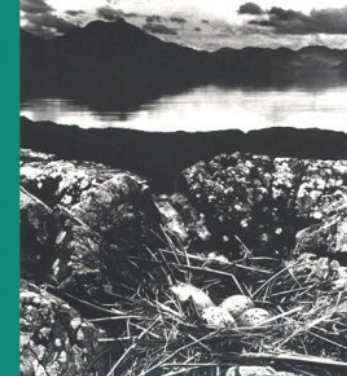
→ práva otroků

→ práva žen

→ práva černochů

.... → **práva zvířat**

... → **práva všeho živého**



The Rights of Nature

A HISTORY OF ENVIRONMENTAL ETHICS

Roderick Frazier Nash

Ludvík Vaculík: „*Jinou ústavu*“ 1990

- návrh na zahrnutí právní subjektivity přírody do Ústavy ČR

- neprosadilo se:

- **logické a hodnotové zdroje** – *Listina základních práv a svobod* nic takového nezahrnuje

- tento požadavek nemá historickou kontinuitu, je zcela nový

- **technické důvody** – těžká soudní vymahatelnost, stanovení obhájce, problém realizace na nižších stupních

ÚSTAVA
ČESKÉ REPUBLIKY



Koncept rozšířených práv I

Roderick Nash „The rights of nature“

- myšlenka rozšiřování práv až na všechny živý svět

práva bílých mužů

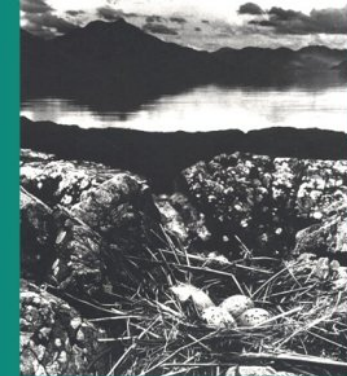
→ práva otroků

→ práva žen

→ práva černochů

.... → **práva zvířat**

... → **práva všeho živého**



The Rights of Nature

A HISTORY OF ENVIRONMENTAL ETHICS

Roderick Frazier Nash

Ludvík Vaculík: „*Jinou ústavu*“ 1990

- návrh na zahrnutí právní subjektivity přírody do Ústavy ČR

- neprosadilo se:

- **logické a hodnotové zdroje** – *Listina základních práv a svobod* nic takového nezahrnuje – tento požadavek nemá historickou kontinuitu, je zcela nový

- **technické důvody** – těžká soudní vymahatelnost, stanovení

obhájce, problém realizace na nižších stupních

x **Ústava ale může vyjadřovat cíle a ideály společnosti**

ÚSTAVA
ČESKÉ REPUBLIKY



Koncept rozšířených práv II

Peter Singer „Osvobození zvířat“ 1975

- myšlenka **rovnoprávnosti všeho živého**
- moralita vztahu k druhým (lidem i zvířatům
→ všem živým tvorům)
- **nejde o to, že máme rádi zvířata, jde o morální princip**
- nižší inteligencí nelze ospravedlňovat naše bezohledné zacházení
- cokoli může trpět se chce vyhnout utrpení a tato tužba zasluhuje úctu a ohleduplnost
→ **schopnost utrpení je dostatečný důvod k ohleduplnosti**



Science may have found a cure for most evils;
but it has found no remedy for the worst of
them all - the apathy of human beings.

My New Scientist

[Home](#) | [Life](#) | [News](#)

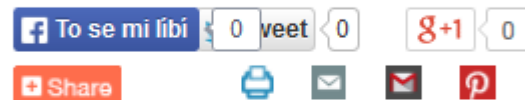
Animal welfare: See things from their perspective

› 23 September 2006 by [Andy Coghlan](#)
› Magazine issue 2570. [Subscribe and save](#)

Your dog falls ill, so you take him to the vet. After a quick consultation you take him home, and soon he appears to be better. But he is not. You and the vet have failed to realise that he is still in severe pain, and the drugs the vet has prescribed will turn him into a social outcast, a dog that may be shunned or even attacked by others.

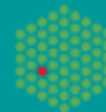
Such mistakes can happen, say animal behaviour specialists, because our understanding of animal welfare is inadequate, and at times misguided. The human tendency to anthropomorphise means we miss out on animals' real feelings and needs, with the result that we often provide them with inappropriate housing and medical care. This is leading to the health and well being of millions of animals kept as pets, livestock or in zoos being adversely affected.

Last week, researchers gathered at a conference held at the Royal Society in London to hear the latest evidence on how animals interpret the world. One thing is clear: they do not see it the same way we do, and only by accepting that can we learn to care for them better. "The matter of central interest is the




ADVERTISEMENT

EMBL



European Molecular
Biology Laboratory

» **Click here for all
further information** 



Do invertebrates feel pain?

› 25 February 2014 by [Tamar Stelling](#)
› Magazine issue 2957. [Subscribe and save](#)

› [Read full article](#)

Continue reading page | [1](#) | [2](#) | [3](#)



Video: [Pain tests for invertebrates](#)

Boiled alive and torn limb from limb – it's time we took seriously the question of whether animals like squid, octopus and lobsters suffer


A SCIENTIST and a seafood chef walk into a bar. "We have a mutual interest," says the scientist. "I study crustaceans and you cook them." But the chef wanted to know just one thing. Do they feel pain?

[Robert Elwood](#) had been working with crabs and prawns for the best part of three decades when he bumped into TV chef Rick Stein in a local pub on the coast of Northern Ireland. Yet he was stumped. "It was the first time I ever considered the question," he says.

Although some people are horrified by the idea of cooking lobsters alive, or the practice of tearing claws from live crabs before tossing them back into the sea, such views are based on a hunch. We know next to nothing about whether or not these animals – or invertebrates in general – actually suffer. In Elwood's experience, researchers are either certain they feel pain or certain they don't. "Very few people say we need to know," he says.

[f](#) To se mi líbi 1,6 tis. 226 [g+](#) 90
[Share](#) 642 [Print](#) [Email](#) [M](#) [RSS](#)

ADVERTISEMENT



do more
feel better
live longer

Click here to view
our current vacancies

[More](#) [Latest news](#)



This week's issue

Subscribe

NewScientist
THE OTHERS
The humans who ruled the world: then vanished

05 April 2014

ADVERTISEMENT

Does your
client



NewScientist

Do invertebrates feel pain?

An octopus is poked with increasing force on its mantle

Koncept rozšířených práv II

Peter Singer „Osvobození zvířat“ 1975


- myšlenka rovnoprávnosti všeho živého
- moralita vztahu k druhým (lidem i zvířatům → všem živým tvorům)
- **nejde o to, že máme rádi zvířata, jde o morální princip**
- nižší inteligencí nelze ospravedlňovat naše bezohledné zacházení
- cokoli může trpět se chce vyhnout utrpení a tato tužba zasluhuje úctu a ohleduplnost → **schopnost utrpení je dostatečný důvod k ohleduplnosti**
- každé nárokování nadřazenosti problematické → **rasismus** rasy, národnosti, pohlaví nebo **živočišného druhu** je neospravedlnitelný
- prameny krutosti: **sobectví**
 - strukturální zdroj** → zakořeněnost v kulturní tradici
 - = pokusná zvířata a masná výroba
- **řešení?** - nepodílet se na zlu odmítnutím tohoto společenského mechanismu
 - **vegetariánství a protesty**



Science may have found a cure for most evils;
but it has found no remedy for the worst of
them all - the apathy of human beings.



Znající své cesty, nezmate nás pokušení, před cílem s pocitem vítěze máváš tribunám,
mdlé zpustlé nevěsty dál tančí do rozednění, na stole doma rozbal kněže, jež vejde v tvůj chrám.

A close-up, high-contrast portrait of Václav Havel, showing his face from the nose up. He has a serious expression, with deep wrinkles on his forehead and around his eyes. His blue eyes are looking slightly to the right. The lighting is dramatic, with one side of his face in shadow.

"Lhostejnost k druhým a
lhostejnost k osudu celku je
přesně tím, co otevírá dveře
zlu"

Václav Havel

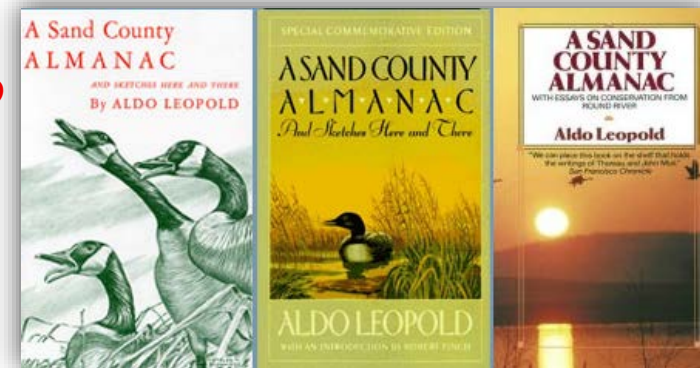
Etika země

Aldo Leopold „A Sand County Almanach – Obrázky z chatrče“

- rozšíření etiky na celou zemi (ekosystém), nejen na jednotlivce

„Zkoumejte každý problém z hlediska toho, co je eticky a esteticky správné, stejně jako z hlediska toho, co je ekonomicky výhodné.“

„Určitá věc je správná, když směřuje k zachování celistvosti, stability a krásy biotického společenství. Směruje-li jina, je špatná“



Etika země

Aldo Leopold „A Sand County Almanach – Obrázky z chatrče“

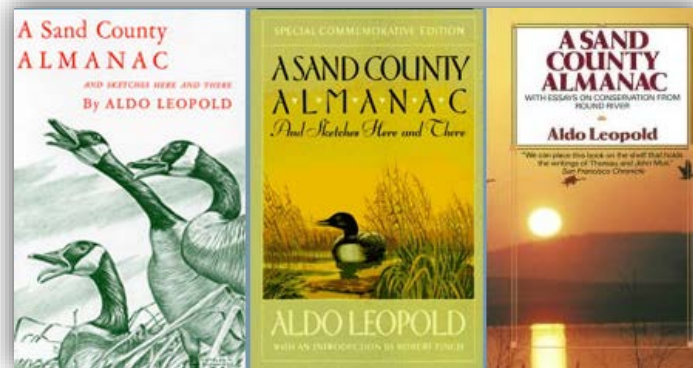
- rozšíření etiky na celou zemi (ekosystém), nejen na jednotlivce

„Zkoumejte každý problém z hlediska toho, co je eticky a esteticky správné, stejně jako z hlediska toho, co je ekonomicky výhodné.“

„Určitá věc je správná, když směřuje k zachování celistvosti, stability a krásy biotického společenství. Směruje-li jina, je špatná“

- smyslem celku (země, ekosystému) je poskytnutí podmínek pro život jedinců, kteří se jediní dovedou radovat ze života

- dle etiky země v pořádku občasně lesní požáry pro obnovu jehličnatých lesů vzdor utrpení zvěře při požáru (**celek x jednotlivci**)





Etika země

Aldo Leopold „A Sand County Almanach – Obrázky z chatrče“

- rozšíření etiky na celou zemi (ekosystém), nejen na jednotlivce

„Zkoumejte každý problém z hlediska toho, co je eticky a esteticky správné, stejně jako z hlediska toho, co je ekonomicky výhodné.“

„Určitá věc je správná, když směřuje k zachování celistvosti, stability a krásy biotického společenství. Směruje-li jina, je špatná“

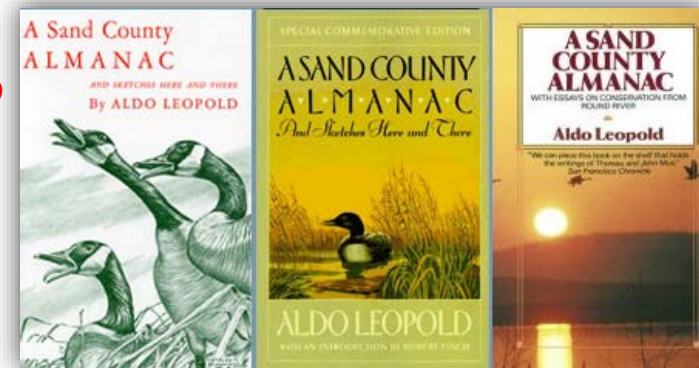
- smyslem celku (země, ekosystému) je poskytnutí podmínek pro život jedinců, kteří se jediní dovedou radovat ze života

- dle etiky země v pořádku občasně lesní požáry pro obnovu jehličnatých lesů vzdor utrpení zvěře při požáru (**celek x jednotlivci**)

- Zemi viděl jako soustavu života - nejvyšším dobrem je plynulé fungování výměny energie v celku života

- uznání, že k životu nutně patří i smrt

- **nejde o život nesmrtelný, nýbrž o život dobrý !!!**



„Dostali jsme se ke staré vlčici akorát včas, abychom ještě zachytili zuřivou jiskru, která umírala v jejím pohledu. Tehdy jsem si uvědomil a už nikdy jsem nezapomněl, že v těch očích bylo něco pro mne nového - něco, co bylo jen mezi ní a horou. Tehdy jsem byl mladý a náramně rád jsem si zastřílel. Myslel jsem si, že když bude méně vlků, bude víc srnčí a žádní vlci - to by byl lovcův ráj. Ale poté, co jsem uviděl umírat tu zelenou jiskru, jsem pocítil, že ani vlk ani hora s mým názorem nesouhlasí“ **1949** (*Leopold*, 1995:159)

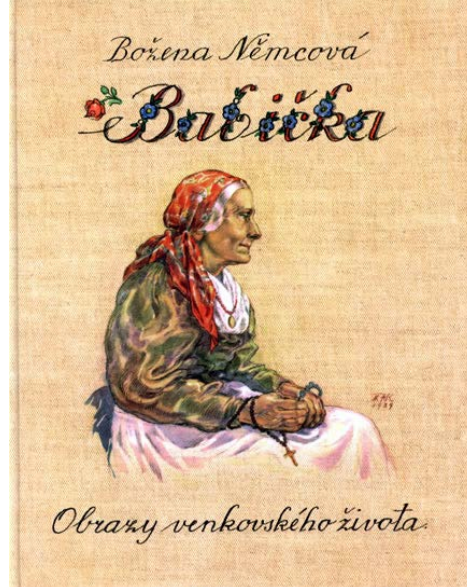
„Dostali jsme se ke staré vlčici akorát včas, abychom ještě zachytili zuřivou jiskru, která umírala v jejím pohledu. Tehdy jsem si uvědomil a už nikdy jsem nezapomněl, že v těch očích bylo něco pro mne nového - něco, co bylo jen mezi ní a horou. Tehdy jsem byl mladý a náramně rád jsem si zastřílel. Myslel jsem si, že když bude méně vlků, bude víc srnčí a žádní vlci - to by byl lovcův ráj. Ale poté, co jsem uviděl umírat tu zelenou jiskru, jsem pocítil, že ani vlk ani hora s mým názorem nesouhlasí“ **1949** (*Leopold*, 1995:159)

„Jdu na lov. Tu mi přijde do rány srna. Pěkné zvířátko, jako by je vysoustroval. Vesele se ohlíželo po lese a popásalo. Napadla mne lítost; i myslím: nejsi-li blázen, k čemu je to? Střelím, ale ruka se mi třásla, trefil jsem srnu do běhu, sklesla, nemohla utéci. Pes se k ní hnál, já mu ale nedal, cosi mi bránilo nedat jí ublížit. Šel jsem k ní, a nemohu vypovědět, jak bolestně se to zvířátko na mne podívalo, prosebně a žalostně. Vytrhl jsem nůž a vrazil jí do srdce; zatřásly se jí údy, bylo po ní. Já se ale pustil do pláče a od té doby – no co bych se za to styděl.“ – „Tatínek nechce střílet na srnu,“ rychle vyjel Orlík, - „Dobřes pověděl. Kdykoliv mířím, vidím před sebou raněnou srnu, žalobné její oči, bojím se, že chybím, že zvíře poraním; raději nechám tak.“**1855**



*Bůh chraň, aby viděla, že kdo
týrá zbytečně, i kdyby to
červíčka bývalo. „Co je člověku
ke škodě nebo k užitku a zabít
se musí, no spánembohem
zabte to, jen ne mučit,“ říkala.*

„Jdu na lov. Tu mi přijde do rány srna. Pěkné zvířátko, jako by je vysoustroval. Vesele se ohlíželo po lese a popásalo. Napadla mne lítost; i myslím: nejsi-li blázen, k čemu je to? Střelím, ale ruka se mi třásla, trefil jsem srnu do běhu, sklesla, nemohla utéci. Pes se k ní hnál, já mu ale nedal, cosi mi bránilo nedat jí ublížit. Šel jsem k ní, a nemohu vypovědět, jak bolestně se to zvířátko na mne podívalo, prosebně a žalostně. Vytrhl jsem nůž a vrazil jí do srdce; zatřásly se jí údy, bylo po ní. Já se ale pustil do pláče a od té doby – no co bych se za to styděl.“ – „Tatínek nechce střelit na srnu,“ rychle vyjel Orlík, - „Dobřes pověděl. Kdykoliv mířím, vidím před sebou raněnou srnu, žalobné její oči, bojím se, že chybím, že zvíře poraním; raději nechám tak.“ **1855**



Bůh chraň, aby viděla, že kdo týrá zbytečně, i kdyby to červíčka bývalo. „Co je člověku ke škodě nebo k užitku a zabít se musí, no spánembohem zabte to, jen ne mučit,“ říkávala.

„Jdu na lov. Tu mi přijde do rány srna. Pěkné zvířátko, jako by je vysoustroval. Vesele se ohlíželo po lese a popásalo. Napadla mne lítost; i myslím: nejsi-li blázen, k čemu je to? Střelím, ale ruka se mi třásla, trefil jsem srnu do běhu, sklesla, nemohla utéci. Pes se k ní hnál, já mu ale nedal, cosi mi bránilo nedat jí ublížit. Šel jsem k ní, a nemohu vypovědět, jak bolestně se to zvířátko na mne podívalo, prosebně a žalostně. Vytrhl jsem nůž a vrazil jí do srdce; zatřásly se jí údy, bylo po ní. Já se ale pustil do pláče a od té doby – no co bych se za to styděl.“ – „Tatínek nechce střelit na srnu,“ rychle vyjel Orlík, - „Dobřes pověděl. Kdykoliv mířím, vidím před sebou raněnou srnu, žalobné její oči, bojím se, že chybím, že zvíře poraním; raději nechám tak.“ **1855** (Němcová, 1964, 164)

Hlubinná ekologie I

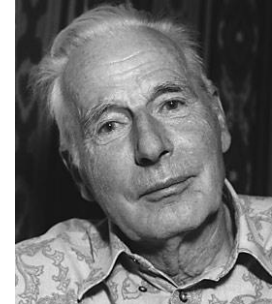
Arne Naess „Ekologie, pospolitost a životní styl“

- inspirován odkazem Barucha Spinozy a Mahátmy Gándhího
- vznik v 70.letech - obrovský vliv na moderní environmentální hnutí

- „*hlubinné ekologické hnutí je charakteristické úsilím o objasňování a respektování toho, co je v hloubce*
→ *normativních a deskriptivních předpokladů*“

- východiska hl. ekologie:

- **environmentální krize existuje, protože špatně poznáváme svět** (pouze smysly a rozumem)
- takto viděný svět staví do středu člověka v individuálním slova smyslu
- ekologická krize je pouze projevem hlubší krize ochuzení našeho **já**, které je nutné nahradit **Já** s velkým **J**



<i>Hlubinná ekologie</i>	<i>Mělká ekologie</i>
<i>Přírodní rozmanitost má svou vlastní (vnitřní) hodnotu, nezávislou na užitečnosti pro člověka</i>	<i>Přírodní rozmanitost má pro nás hodnotu zdroje</i>
<i>Pokles znečišťování prostředí má dostat přednost před ekonomickým růstem</i>	<i>Znečištění prostředí by mělo být sníženo, jakmile ohrožuje ekonomický růst</i>
<i>Současná populace je nadměrná, a tím ohrožuje ekosystémy, avšak obyvatelstvo a chování průmyslově rozvinutých států je ohrožuje více než kdokoliv jiný</i>	<i>Růst obyvatelstva třetího světa ohrožuje ekologickou rovnováhu</i>
<i>Zdroj znamená zdroj pro živé bytosti</i>	<i>Zdroj znamená zdroj pro lidi</i>



Hlubinná ekologie II

- zdroj biocentrického vztahování k mimolidskému světu?
 - rozšíření **já (ego)** na **Já (celostní)**
- **Já** ve své konečné podobě zahrnuje nejen nás, ale i celou přírodu v její obrovské rozmanitosti (jak živou, tak i neživou)



Hlubinná ekologie II

- zdroj biocentrického vztahování k mimolidskému světu?

→ rozšíření **já (ego) na Já (celostní)**

- **Já** ve své konečné podobě zahrnuje nejen nás, ale i celou přírodu v její obrovské rozmanitosti (jak živou, tak i neživou)

- **jak rozšířit já na Já?**

*„Prostřednictvím **ztotožnění** zakoušíme postupně vyšší úroveň jednoty: od identifikace se svými nejbližšími se postupně vytvářejí širší formy jednoty postihující okruh přátel, lokálních společenství, kmenů, krajanů, ras, lidstva, života a konečně, co je hlavní a jak to vyjadřují vůdčí osobnosti náboženství a filosofického myšlení, může být dosažena duchovní jednota s nejvyšším celkem, se světem, a to v širším a hlubším slova smyslu, než je obvyklé.“*

- **nejmocnější zdroj ztotožnění - utrpení a naše následná spontánní reakce**

„Při ztotožnění s horou či mořem, pak jsme schopni vnímat jejich utrpení jako by se jednalo o poškozování nás samotných - našeho Já“

Hlubinná ekologie II

- zdroj biocentrického vztahování k mimolidskému světu?

→ rozšíření **já (ego) na Já (celostní)**

- **Já** ve své konečné podobě zahrnuje nejen nás, ale i celou přírodu v její obrovské rozmanitosti (jak živou, tak i neživou)

- **jak rozšířit já na Já?**

*„Prostřednictvím **ztotožnění** zakoušíme postupně vyšší úroveň jednoty: od identifikace se svými nejbližšími se postupně vytvářejí širší formy jednoty postihující okruh přátel, lokálních společenství, kmenů, krajanů, ras, lidstva, života a konečně, co je hlavní a jak to vyjadřují vůdčí osobnosti náboženství a filosofického myšlení, může být dosažena duchovní jednota s nejvyšším celkem, se světem, a to v širším a hlubším slova smyslu, než je obvyklé.“*

- **nejmocnější zdroj ztotožnění - utrpení a naše následná spontánní reakce**

„Při ztotožnění s horou či mořem, pak jsme schopni vnímat jejich utrpení jako by se jednalo o poškozování nás samotných - našeho Já“

- **řešení konfliktních situací jednotlivých „já“?** *„Bližší má přednost před vzdálenějším - v prostoru, čase, kultuře, druhu. Přednost blízkosti je dávana z naší druhové odpovědnosti, povinnosti a našeho porozumění“*



Environmentální etika - souhrn

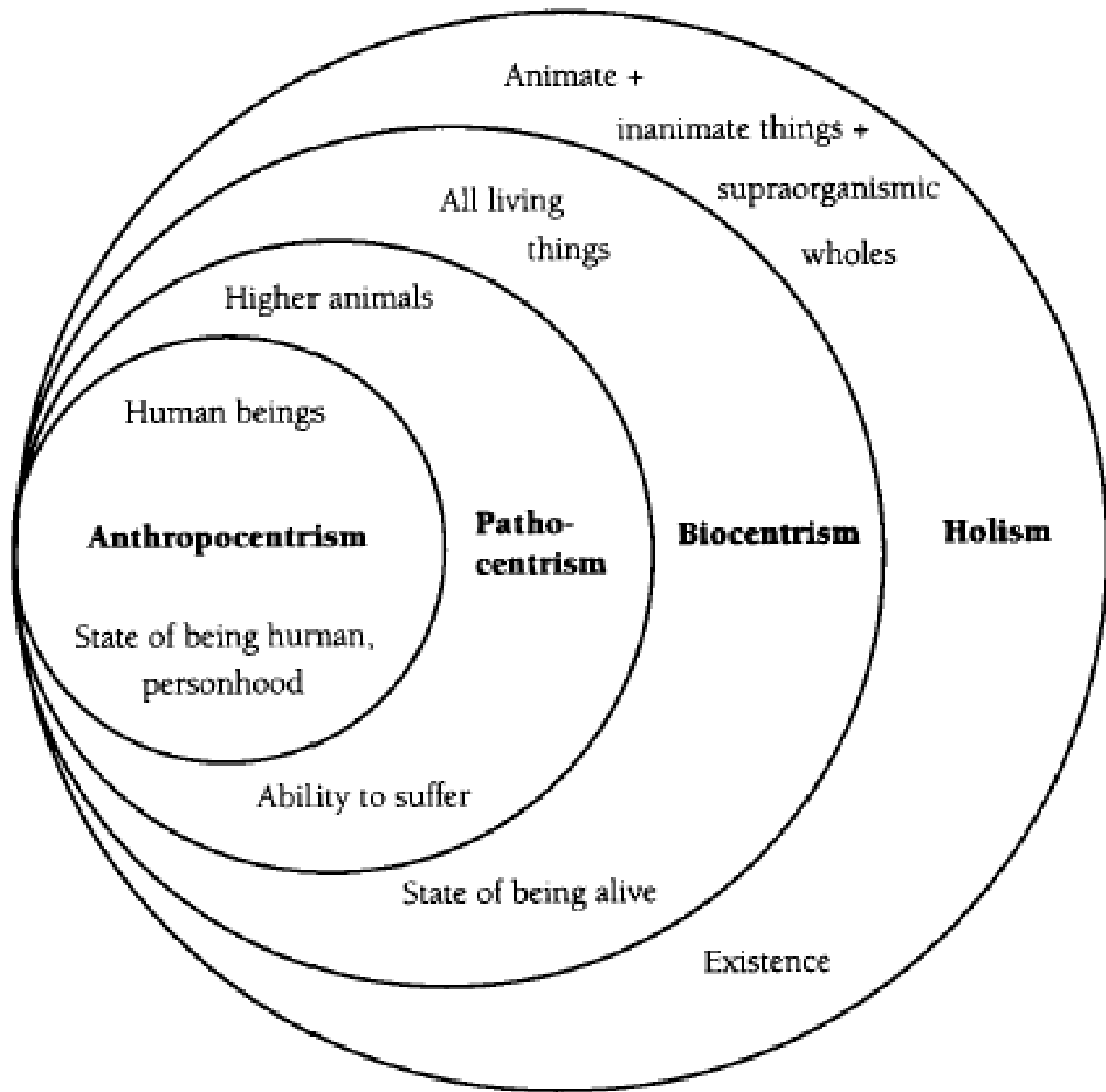
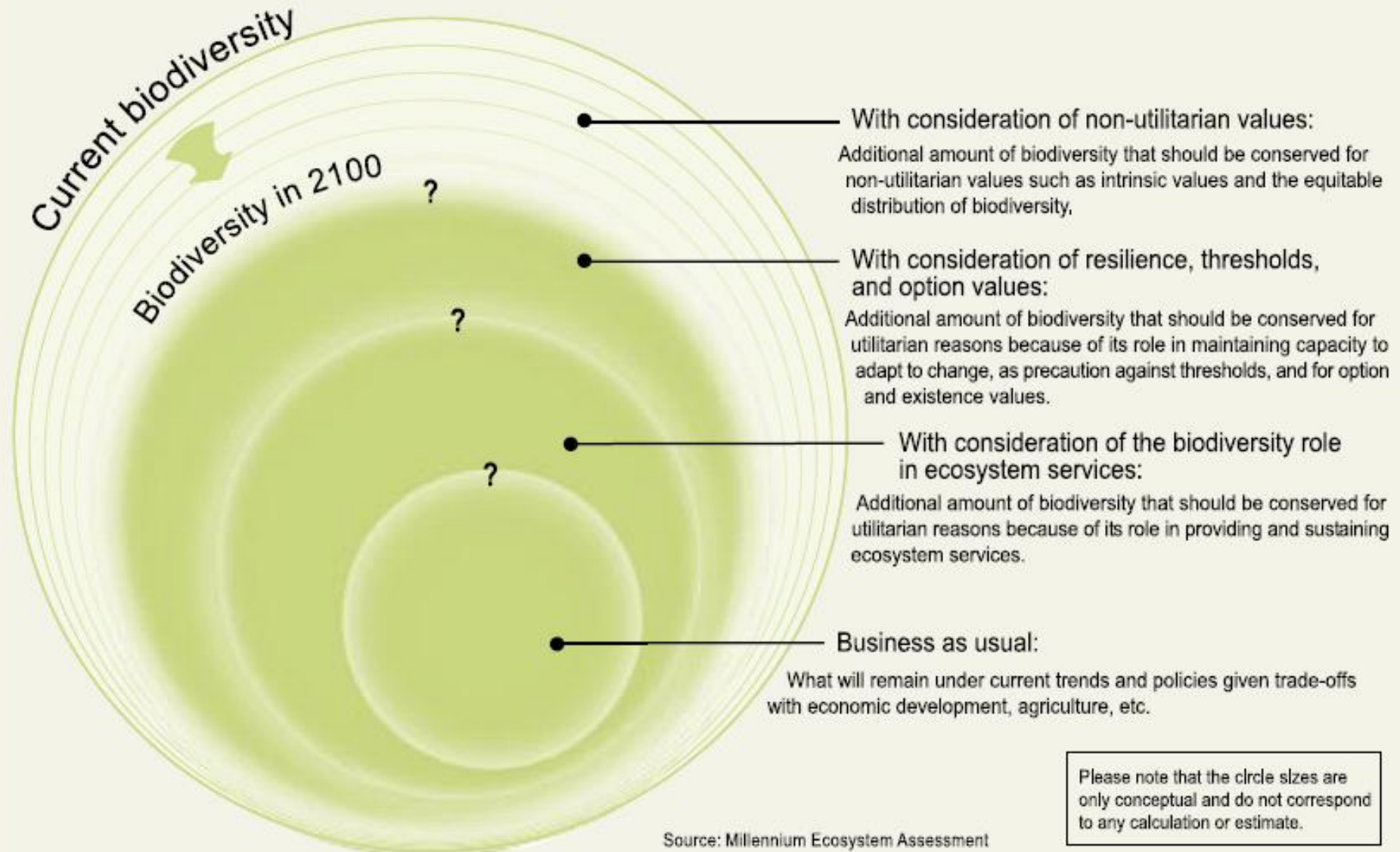
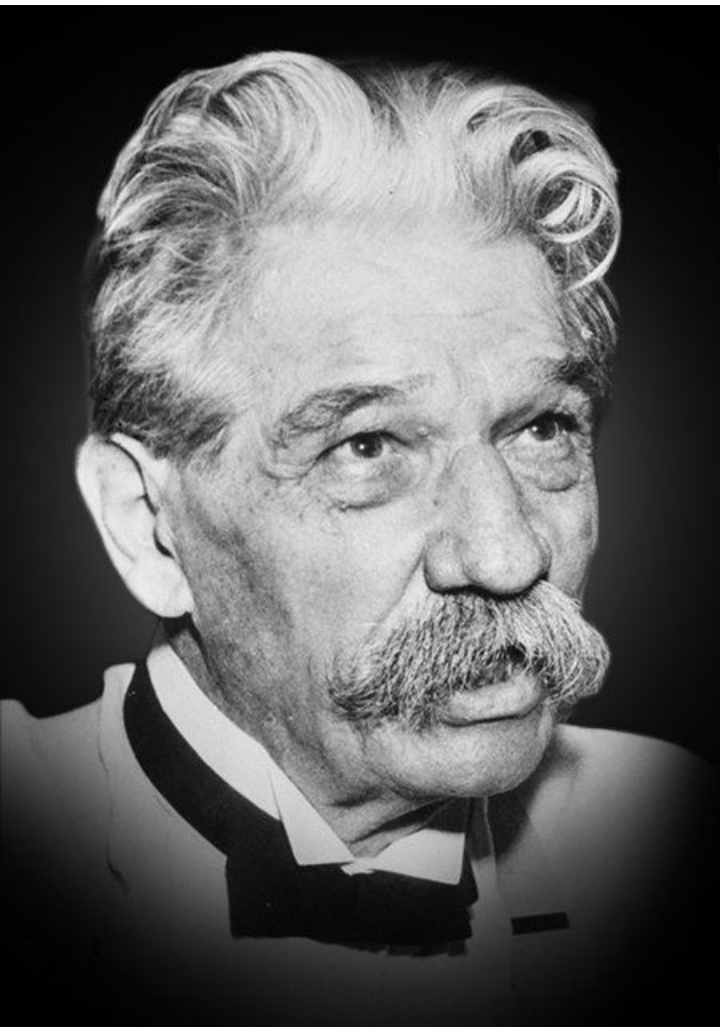


Figure 2. How Much Biodiversity Will Remain a Century from Now under Different Value Frameworks?

The outer circle in the Figure represents the present level of global biodiversity. Each inner circle represents the level of biodiversity under different value frameworks. Question marks indicate the uncertainties over where the boundaries exist, and therefore the appropriate size of each circle under different value frameworks.





Success is not the key to happiness.
Happiness is the key to success.
If you love what you are doing,
you will be successful.

— *Albert Schweitzer*

A killer plague wouldn't save the planet from us

- › 29 October 2014 by [Fred Pearce](#)
- › Magazine issue [2993](#). [Subscribe and save](#)
- › For similar stories, visit the [Epidemics and Pandemics](#) and [Death](#) Topic Guides

IT'S getting overcrowded here on Earth. More than 7 billion people are taking their toll on the planet, and the number is rising. What would it take to defuse this population time bomb?

Drastic times could, in theory, call for drastic measures. But according to a new study, not even a global one-child policy would make much difference, and neither would a killer plague.

Work by [Corey Bradshaw](#) and [Barry Brook](#) of the University of Adelaide in Australia suggests that protecting the planet will take more than condoms

Whether it's a natural decline, a strict policy or a disastrous plague, **none of these population drops would be enough to fix environmental problems like climate change.** The sticking point instead lies in our high consumption of natural resources.

... Sustainable human population, given current Western consumption patterns and technologies, would be between 1 and 2 billion people. That's an impossibly small target, but it shows where the real problem is. **"Human behaviour is more important than human numbers," says Lutz. "It's not just the head count that matters, but what is inside the heads."**

Leaderboard

1	A	Aneta Pouková	10000
1	H	Hana Majerová	10000
1	L	Lucie Štěpánková	10000
1	M	Martin Kocourek	10000
1	S	Silvie Hartmannová	10000
6	O	Ondřej Balažík	9969
7	P	Pája	9938
8	E	Ema Holubová	9906
8	K	Kristýna Ehlová	9906