



## Grammaire 1

### Les verbes et noms de cause, de conséquence et de but

#### 1. Complétez les phrases selon le modèle. Plusieurs possibilités.

causer / entraîner / provoquer / déclencher	pousser à / amener à / conduire à	se solder par
influer sur / avoir une influence sur	s'expliquer par / être dû(dus)/ due(s) à	stimuler / renforcer
contribuer à / participer à	perturber / altérer / nuire à	parvenir à / aboutir à

1. La pluie a *causé/entraîné/provoqué* des inondations.
2. Le mauvais temps a \_\_\_\_\_ l'interruption des travaux.
3. C'est un incident de frontière qui a \_\_\_\_\_ la guerre entre les deux pays.
4. On dit que le climat \_\_\_\_\_ le caractère des populations.
5. L'explosion d'un pétard a \_\_\_\_\_ la panique dans le stade.
6. C'est souvent la guerre ou la misère qui \_\_\_\_\_ les populations à émigrer.
7. Pour de nombreux spécialistes, la disparition des abeilles \_\_\_\_\_ l'emploi de pesticides.
8. Les progrès de la médecine \_\_\_\_\_ l'allongement de la vie.
9. En grande partie, les accidents de la route \_\_\_\_\_ à l'alcool ou à la fatigue.
10. La crise économique \_\_\_\_\_ les entreprises à licencier du personnel.
11. Avoir de bons résultats aux examens \_\_\_\_\_ la confiance en soi.
12. La baisse du chômage \_\_\_\_\_ la reprise économique
13. Des manuels illustrés et agréables \_\_\_\_\_ l'intérêt des élèves.
14. Une bande de jeunes ivres et agressifs \_\_\_\_\_ une bagarre dans le centre.
15. Un stress très important peut \_\_\_\_\_ la santé.
16. Les risques d'inondation \_\_\_\_\_ les autorités à interdire les constructions sur le littoral.
17. La consommation journalière de fruits \_\_\_\_\_ le système immunitaire.
18. Le sport pratiqué de manière trop intensive peut \_\_\_\_\_ des troubles cardiaques.
19. Après plusieurs heures de discussion, les syndicats et le patronat \_\_\_\_\_ un accord.
20. La tentative des diplomates pour \_\_\_\_\_ à une solution pacifique \_\_\_\_\_ un échec.

## 2. Lisez et soulignez les expressions de cause, de conséquence et de but.

### Muhammad Yunus, prix Nobel de la paix

C'est grâce à ses brillantes études que Yunus devient professeur d'économie aux États-Unis au milieu des années soixante. L'indépendance du Bangladesh, en 1971,  motive  son retour au pays. Cependant, la grande famine de 1974 le pousse à abandonner ses études théoriques pour partir à la recherche d'un moyen pragmatique de combattre la pauvreté : « Une terrible famine frappait le pays, et j'ai été saisi d'un vertige, voyant que toutes les théories que j'enseignais n'empêchaient pas les gens de mourir autour de moi. » À cause du refus des banques traditionnelles de prêter aux plus pauvres, ces derniers sont obligés d'avoir recours aux usuriers, ce qui les rend esclaves à vie d'une dette exponentielle. Faut de moyens, la population stagne dans la misère. C'est ce qui amènera Yunus à créer la Grameen Bank, la banque des pauvres, dont l'impact positif sur la pauvreté sera d'autant plus impressionnant qu'il n'y investira au départ qu'un petit apport personnel. Son but principal : rendre entrepreneurs et responsables les bénéficiaires de micro-crédits en créant des associations solidaires de cinq personnes, dont 94 % sont des femmes, car elles sont jugées plus sûres et plus responsables que les hommes. Pour son action en faveur des déshérités, Yunus a reçu, en 2006, le prix Nobel de la paix. Dans un entretien au journal *Le Monde*, Yunus s'exprimait ainsi : « Tout le monde espère gagner de l'argent en faisant des affaires. Mais l'homme peut réaliser tellement d'autres choses en faisant des affaires. Pourquoi ne pourrait-on pas se donner des objectifs sociaux, écologiques, humanistes ? (...) Pourquoi ne pas construire des entreprises ayant pour objectif de payer décemment leurs salariés et d'améliorer la situation sociale plutôt que de chercher à ce que dirigeants et actionnaires réalisent des bénéfices ? »

1. Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ le retour de Yunus au Bangladesh en 1971 ? \_\_\_\_\_
2. Quel est l'événement qui le \_\_\_\_\_ abandonner ses études théoriques ? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ les plus pauvres \_\_\_\_\_ faire appel aux usuriers ? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ Yunus \_\_\_\_\_ créer la Grameen Bank ? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que \_\_\_\_\_ de la Grameen Bank sur la pauvreté a été positif ? \_\_\_\_\_
6. Quel était \_\_\_\_\_ de l'attribution du prix Nobel à Yunus ? \_\_\_\_\_
7. Quel devrait être \_\_\_\_\_ des entreprises, selon Yunus ? \_\_\_\_\_

## 3. Complétez avec les verbes équivalents, selon le modèle.

1. rendre + fort : Les sondages positifs *ont renforcé* la confiance du candidat.
2. rendre + petit : L'installation d'un double vitrage \_\_\_\_\_ énormément le bruit de la rue.
3. rendre + facile : La baisse des taux d'intérêt \_\_\_\_\_ les investissements des entreprises.
4. rendre + simple : La déclaration des impôts en ligne \_\_\_\_\_ cette procédure désagréable.
5. rendre + beau : La plantation de nouveaux arbres \_\_\_\_\_ notre quartier.