

# **Evaluace a hodnocení**

## **Evaluace Autoevaluace**

# EVALUACE / Autoevaluace

## EVALUACE

**vyjadřuje souhrnně teorii, metodologii a praxi veškerého hodnocení nejrůznějších jevů.**

*Jedná se o déletrvající proces, v němž se zobrazují celé soubory samostatných hodnotících aktů.*

# EVALUACE/Autoevaluace

## PROČ a JAK ji VNÍMAT:

- POVINNOST ZE ZÁKONA - MUSÍME
- ZODPOVĚDNOST ZA KVALITU ŠKOLY (FUNKCE SUMATIVNÍ I FORMATIVNÍ)  
- NESEME ZODPOVĚDNOST
- ZÍSKÁVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY (FUNKCE SUMATIVNÍ)  
- CHCEME A POTŘEBUJEME
- PLÁNOVÁNÍ (FUNKCE FORMATIVNÍ) - CHCEME A POTŘEBUJEME
- MARKETINGOVÝ TAH - CHCEME

# EVALUACE/Autoevaluace

## EVALUACE / AUTOEVALUACE

### A - VNĚJŠÍ

### B - VNITŘNÍ (AUTOEVALUACE)

A1 - Legislativní  
rámeček řízení  
provozu  
vzdělávací  
instituce

B1 - ŘÍZENÍ

B1.1 - Implementace  
legislativního rámce

B1.2 - Strategie a  
plánování

B1.3 - Řízení lidských  
zdrojů

B1.4 - Řízení procesů  
výchovy a vzdělávání

A2 - Legislativní  
rámeček VVP

B2 - VÝCHOVNÝ  
A VZDĚLÁVACÍ  
PROCES

B2.1. - VSTUPY

B2.2 - PRŮBĚH

B2.3 - VÝSTUPY

## EVALUACE/Autoevaluace

<b>KDO</b> <b>MUSÍ, MŮŽE, CHCE?</b>	<b>ZÁJEM ,                  POTŘEBA,                  POVINNOST</b>	<b>CO a KOMU                  PŘINESE ?</b>	<b>POVINNOST                  MOŽNOST</b>
<b>ŠKOLA (Š)</b>	<b>MUSÍ MÍT</b>	<b>ZPĚTNOU VAZBU,                  VYUŽITÍ PRO P.R.</b>	<b>MUSÍ –                  ZE ZÁKONA</b>
<b>Česká školní inspekce                  (ČŠI)</b>	<b>MUSÍ MÍT</b>	<b>REFLEXI PRO                  ŠKOLU, R, ŠR, Z</b>	<b>MUSÍ –                  ZE ZÁKONA</b>
<b>RODIČE (R)</b>	<b>MOHOU MÍT</b>	<b>MŮŽE MÍT                  PŘÍNOS</b>	<b>---</b>
<b>ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)</b>	<b>MŮŽE MÍT</b>	<b>MŮŽE MÍT                  PŘÍNOS</b>	<b>MŮŽE                  VYŽADOVAT</b>
<b>ZŘIZOVATEL (Z)</b>	<b>MŮŽE MÍT</b>	<b>MŮŽE MÍT                  PŘÍNOS</b>	<b>MŮŽE                  VYŽADOVAT</b>
<b>JINÉ SUBJEKTY (JS) -                  Úřady práce, firmy,....)</b>	<b>MOHOU MÍT</b>	<b>MŮŽE MÍT                  PŘÍNOS</b>	<b>---</b>

# Evaluace/AUTOEVALUACE

## Roviny AUTOEVALUACE:

- **INDIVIDUÁLNÍ** - děti/žáci, učitelé, rodiče
- **MANAGEMENTU ŠKOLY** - ředitel, zástupce, vých.poradce, školní psycholog,...
- **INSTITUCIONÁLNÍ** - konečné výstupy výchovného a vzdělávacího procesu na úrovni školy jako systému - modelu vzdělávacího programu

## AUTOEVALUACE jako systematická činnost- proces

- ✓ **PLÁNOVANÁ**
  - ✓ **PRAVIDELNÁ**
  - ✓ **PODLE PŘEDEM STANOVENÝCH KRITÉRIÍ**
  - ✓ **SBĚR INFORMACÍ JE CÍLENÝ**
  - ✓ **VYUŽÍVÁ VÝZKUM. METOD A NÁSTROJŮ PRO ZPRACOVÁNÍ DAT**
  - ✓ **JE RELATIVNĚ OBJEKTIVNÍ**
- Příklad: *sebetázání celého PS pro potřeby dalšího rozvoje a podpory***

# Evaluace/AUTOEVALUACE

## AUTOEVALUACE

jako **AUTOREGULAČNÍ MECHANIZMUS** vlastní pedagogické práce školy zaměřený vyhodnocování a vyhodnocení:

☺ **PROCESU** edukace a jeho výsledků v rámci školy

**PODMÍNEK** edukace

**OBSAHU** edukace

dosažených **CÍLŮ**

Prostřednictvím systematického shromažďování informací, jejich analýz, vyhodnocování a porovnávání s kritérii (RVP a svými v ŠVP) **ZÍSKÁVAT** cílově a cíleně **ZPĚTNOU VAZBU**.

# **AUTOEVALUACE** jako proces **SEBEREFLEXE**

*se stává VÝCHODISKEM pro*



➤ **PLÁNOVÁNÍ a DALŠÍ ROZVOJ**  
*a také*

➤ **MOTIVACI ZABÝVAT SE ZLEPŠOVÁNÍM KVALITY**



- **AUTOEVALUACE umožňuje:**

tvořit nástroje vedoucí k jejímu vývoji a vývoji  
vyjasňovat a usnadňovat rozhodovací procesy  
posilovat vzájemnou důvěru všech jejích aktérů  
utvářet a rozvíjet pozitivní pracovní kulturu  
stát se otevřenou a respektovanou výchovně  
vzdělávací institucí s jasnými představami  
o smyslu své existence

# PŘEDPOKLADY pro úspěšnost AUTOEVALUACE:

**AUTOEVALUACI**

```
graph TD; A[AUTOEVALUACI] --> B[CHTÍT]; A --> C[VYTVOŘIT pro ni ve škole KONSTRUKTIVNÍ ATMOSFÉRU];
```

***CHTÍT***

***VYTVOŘIT  
pro ni ve škole  
KONSTRUKTIVNÍ  
ATMOSFÉRU***

**CÍLEM EVALUACE** je poskytovat  
**hodnotící informace o**  
**celé pedagogické realitě,**

tzn.

**EVALUACI**

✓ **VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB**

✓ **VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

✓ **EDUKAČNÍHO PROSTŘEDÍ**

✓ **VÝUKY ( VVP)**

✓ **VZDĚLÁVACÍCH VÝSLEDKŮ**

✓ **VZDĚLÁVACÍCH EFEKTŮ**

✓ **VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ (škol vč. alternativních)**

✓ **VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU - na základě indikátorů**

✓ **PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU**