

| | Popis: | Vhodné výrazy popisující činnost: | Produkt: |
|-----------------------|--|---|--|
| 1.znalost | Žáci si vybaví, reprodukují nebo rozeznají dříve naučené informace. | reprodukování, poznávání, vybavení si, uvedení seznamu, označení, seřazení, popsání, naučení se z paměti, recitování, pojmenování, vyjmenování, ... | událost, nahrávka, noviny, časopis, TV show, rádio, text, film, video, divadelní hra, ukázka z filmů, fakta, ... |
| 2.porozumění | Žáci vyjádří vlastními slovy dříve naučenou látku. | definování, vyjádření vlastními slovy, popsání, shrnutí, podpoření názoru, uvedení příkladů, přiřazení, vysvětlení, zdůvodnění, ilustrování, kategorizování, abstrahování, generalizování, předpovídání, rozlišování, srovnávání, připojování, konstruování modelů, shrnování, porovnání, | model, vzájemné vztahy, dramatizace, kreslený komiks, ilustrace, scénka, graf, fotografie, dokument, prohlášení, porovnání, analogie, přehled, diagram, prohlášení, závěry, příběh, teze, gramatické pravidlo, historická událost, |
| 3.aplikace | Žáci použijí dříve naučenou látku při zpracování nové látky. | provádění, užití, zařazení, aplikování, nalézání, vybrání, vypočítání, použití, připravení, vytvoření, zobecnění, uspořádání, vyřešení, předvedení, nakreslení, ... | postup, mapa, projekt, předpověď, graf, ilustrace, úkol ; Dokument, který vychází z: přehledu, řešení, seznamu, projektu, dramatizace, kresby, ... |
| 4.analýza | Žáci rozčlení složitou věc na její komponenty a dokáží vysvětlit, proč je daná složitá sestava vztahů uspořádána daným způsobem. | porovnávání, analyzování, rozdělení, vysvětlení proč, ukázání jak, nakreslení schéma, rozřídění, nalezení rozdílu, prozkoumání, vybrání, rozlišování, zaměřování se, vyčleňování, hledání souladu, integrování, vytváření schémat, strukturování, odhalování, ... | dotazník, diskuze, kampaň, odhalení chyby, hlášení, zpráva, přehled, ověření závěrů, definice slova, graf, části, materiál, příklad, prvky, argumenty, stanovisko, záměr, struktura, argumenty, názory, ... |
| 5.syntéza | Žáci kombinují myšlenky k vytvoření nového celku. | koordinování, zjišťování, monitorování, testování, posuzování, obhájení nebo vyvrácení, rozvíjení a kritizování, posouzení, zaujmutí nebo podpoření stanoviska, ospravedlnění, diskutování, rozhodnutí, zvážení, daní do souvislostí, pochválení, | závěr, přehled, posudek, standard, hodnocení, doporučení, porovnání, jednání u soudu, sebehodnocení, řízená skupinová diskuze, proces, produkt, závěry, data, metoda, problém |
| 6.hodnotící posouzení | Žáci vytvářejí z několika jednodušších komponentů původní a složitý výrobek. | vytváření hypotéz, navrhování, konstruování, tvoření, stavění, vytvoření originálu, komponování, psaní, řešení, předvedení, stanovení, předpovědění, naplánování, rozvinutí, vynalézání, zorganizování, zkombinování, ... | vytváření hypotéz, navrhování, konstruování, tvoření, stavění, vytvoření originálu, psaní, řešení, stanovení, předpovědění, naplánování, rozvinutí, vynalézání, zorganizování, zkombinování, ... |

Bloomova taxonomie kognitivních cílů (původní verze)