**SPINNEN, LARVEN**

1. **Wie sagt man auf Deutsch….?**
2. mít sklon k
3. účast na
4. výsledek
5. být závislý
6. uznávat
7. chránit
8. volit
9. poradit si s něčím
10. událost
11. nazývat (někoho)
12. **Lesen Sie folgenden Text und beantworten Sie dann Fragen unter dem Text:**

**Mit offenen Augen durch die Natur**

Ein aufmerksamer Blick in die Natur hat schon zu vielen tollen Erfindungen geführt. Und vielleicht war es ja auch so, als das Netz erfunden wurde: Jemand hat fasziniert ein Spinnennetz angeschaut und sich dabei gedacht: "Wie genial!"

Ja, genial ist die Arbeit der Spinne wirklich: Allein die Seidenfäden, aus denen das Netz gesponnen ist, sind ein Wunder der Natur: Sie sind dünner als ein menschliches Haar und doch um ein Vielfaches stärker als Stahl. Gleichzeitig sind sie dehnbarer als Gummi.

Diese Kombination macht das Spinnennetz so stabil, dass ihm weder darin hängende Wassertropfen noch die Wucht eines dagegen fliegenden Insekts etwas anhaben können.

Das Spinnennetz dient auch als Vorbild

So knüpfen Fischer schon seit Jahrhunderten Netze für den Fischfang. Und auch im Sport sind Netze nicht wegzudenken - nur dass hier Bälle gefangen werden und nicht das nächste Abendessen.

Selbst die Architektur scheint von der Kunst der Spinne beeindruckt. Die leichte und trotzdem stabile Bauweise des Spinnennetzes findet sich in zahlreichen Gebäuden wieder, wie z.B. beim Dach des Olympiastadions in München.

Ein etwas anderes Netz: das Internet

Von Netzen wird aber auch im übertragenen Sinn gesprochen, zum Beispiel beim Internet: Hier verbinden virtuelle Fäden die Menschen und geben ihnen die Möglichkeit, an alle Punkte des "Netzes" zu gelangen - genau so, wie in einem Spinnennetz.

1) Wie beschreibt man das Netz einer Kreuzspinne?

2) Wie dünn ist die Spinnenseide?

3) Welche Eigenschaften hat das Spinnennetz?

4) Können die im Netz gefangenen Insekten das Netz kaputt machen?

5) Wofür diente das Netz als Inspiration?

6) Was ist die Ähnlichkeit zwischen einem Spinnennetz und dem Internet?

1. **Hören Sie und entscheiden Sie, ob folgende Behauptungn richtig oder falsch sind:**

**Köstliche Larven,** R x F

1. **Nur Spezialisten können die Larven der schwarzen Soldatenfliegen züchten.**
2. **Der Geschmack der schwarzen Soldatenfliege hat Ähnlichkeit mit dem Geschmack von Hühnchen.**
3. **Die Larven der schwarzen Soldatenfliege haben viele Proteine.**
4. **Sportler und Astronauten interessien sich für die Insekten als alternative Nahrungsquelle.**
5. **Die Larven der schwarzen Soldatenfliege ernähren sich von Biomüll.**
6. **Die Larven der schwarzen Soldatenfliege muss man am Ende mit den Händen aus dem Müll holen.**
7. **Aus Insekten kann man Mehl machen.**

<https://www.deutsch-to-go.de/koestliche-larven>

### ****Verstehen Sie folgende Redewendungen?****

### fleißig wie eine Biene

### **Du spinnst!**

### **Schmetterlinge im Bauch haben**

### **Aus einer Mücke einen Elefanten machen**

### **Wie die Made im Speck leben**

### **Einen Wurm im Ohr haben**

### Jemandem ist eine Laus über die Leber gelaufen

### **Jemandem einen Floh ins Ohr setzen**

### In der Not frisst der Teufel Fliegen

### **Wie ein Stich ins Wespennest**

### zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen

### Hören Sie und notieren Sie Antworten auf folgende Fragen

**Insektensterben in Deutschland** https://www.dw.com/de/insektensterben-in-deutschland/l-41087113

1. Wann gab es in Deutschland mehr Insekten?
2. Was zeigt die gemachte Studie?
3. In welcher Jahreszeit ist das Problem mehr sichtbar?
4. Wie fangen die Forscher die Insekten?
5. Was verursacht die Problemsituation der Insekten?
6. Wo können die Insekten ohne Probleme überleben?
7. Welche Insekten oder Tiere werden genannt?

### ****Verstehen Sie folgende Bonus- Redewendungen?****

### **Das ist mir Wurst.**

### **Ich verstehe nur Bahnhof.**

### **Ich drücke dir die Daumen.**

### **Ich bin fix und fertig.**

### **Ich habe (keinen) Bock (auf)…**

### **Wir haben die Nase voll**

### **Er geht mir auf den Keks!**

***Ergänzen Sie das in Klammern stehende Adjektiv in der richtigen Form***

1. seine …………………………... Krawatten (schwarz-weiß-gestreift)
2. über ……….…..Hotels (teuer)
3. zu …………... Schuhen (rot)
4. in diese …………….... Region (attraktiv)
5. nach beiden ……………….... Vorspeisen (ausgezeichnet)
6. ein …………….., ……………….... Schriftsteller (jung, bekannt)
7. für deine …………….. Freunde (deutsch)
8. solcher ……………….. Wagen (schön)
9. ein ……………….. Kind (lachend)
10. im ………….…Stadtpark (neu)
11. unter diesem………...., …………... Tisch (elegant)
12. gegen Ihren …………....Chef (faul)
13. ……….... und …………….... Leute (dick, dünn)
14. das ………………….. Café (gemütlich)