

M1130 — Příklady ze cvičení a domácí úlohy na procvičení

- Jde o seznam typových úloh, které se probírají na cvičení a dalších obdobných úloh na procvičení za domácí úlohu. Na písémkách se objeví výhradně modifikace příkladů z této sbírky a jim obdobné příklady.
- Příklady označené hvězdičkou jsou určeny pro studenty, kteří by se na cvičení příliš nudili a jsou zde uvedeny pouze jako doplňující příklady, které nebudou obsahem písemek.
- Program jednotlivých cvičení si sestavují vyučující sami a mohou se lišit i v rámci jednotlivých cvičení jednoho vyučujícího.
- Velké množství příkladů je převzato ze sbírky „Seminář ze středoškolské matematiky“ autorů Herman, Kučera, Šimša (skriptum MU, 2004). Dalšími příklady přispěli doc. Čadek, dr. Kruml (oba v roce 2019), doc. Šilhan (2020) a doc. Klíma (2019-2020).

Aktuální verze sbírky ze dne 15. září 2021.

1 Úvodní hodina - zápis množin

Cvičení konaná 14. a 15. 9. 2020.

Příklad 1.1: Pomocí množinového zápisu zapište následující množiny definované slovně:

1. Množinu všech přirozených čísel, která jsou dělitelná třemi.
2. Množinu všech celých čísel, která dávají po dělení osmi zbytek 5.
3. Množinu všech (kladných) reálných čísel, jejichž druhá mocnina je větší než 3.
4. Množinu všech (kladných) reálných čísel, jejichž druhá mocnina je menší než jejich trojnásobek.
5. Množinu všech dvojic reálných čísel, kde první je trojnásobkem druhého.
6. Množinu všech dvojic kladných reálných čísel, kde první je větší než trojnásobek druhého.
7. Množinu všech trojic přirozených čísel, která mohou být délkami stran pravoúhlého trojúhelníka. Je tato množina prázdná?

Příklad 1.2: Pomocí množinového zápisu запиšte následující množiny definované slovně:

1. Množinu všech lichých přirozených čísel, která jsou dělitelná 5.
2. Množinu všech dvouciferných celých čísel, která jsou dělitelná 17.
3. Množinu všech reálných čísel x , která jsou řešením nerovnice $x^2 + 2x + 1 > 0$.
4. Množinu všech kladných reálných čísel, jejichž třetí mocnina je menší než jejich druhá mocnina.
5. Množinu všech dvojic přirozených čísel, kde první dělí druhé.
6. Množinu všech dvojic celých čísel, která se navzájem dělí, tj. první dělí druhé a naopak.
7. Množinu všech čtveřic celých čísel, kde třetí je součtem prvních dvou a čtvrté je součinem prvních tří.

Příklad 1.3: Napište formální definice:

1. Celé číslo a je sudé.
2. Celé číslo a je liché.
3. Celé číslo a je dělitelné třemi.
4. Celé číslo a není dělitelné třemi.
5. Celé číslo a je dělitelné číslem b .

Příklad 1.4: Dokažte platnost následujících tvrzení pro libovolná celá čísla a a b .

1. Z čísel a , b a $a + b$ je aspoň jedno sudé.
2. Pokud je $a + b$ sudé, pak $a - b$ je sudé.
3. Číslo $a + b$ je sudé právě tehdy, když je sudé číslo $a - b$.
4. Pokud je $a + b$ sudé, pak $a^2 + b^2$ je také sudé.
5. Pokud je $a + b$ liché, pak $a^2 + b^2$ je také liché.
6. Číslo $a^2 + a$ je sudé číslo.
7. Číslo $a^3 - a$ je dělitelné 3.
8. Číslo $a^4 - a^2$ je dělitelné 4.

Příklad 1.5: Necht' a, b, c, d jsou různá jednociferná kladná celá čísla taková, že 3 dělí $a^2 + b^2 + c^2 + d^2$. Dokažte, že potom $a^2 + b^2$ není dělitelné 3.

Příklad 1.6: V následujících příkladech запиšte množinu M bodů v rovině, a pak určete výčtem prvků množinu všech dvojic celých čísel x a y takových, že $[x, y] \in M$.

1. M je obdélník, jehož tři vrcholy jsou $[-2, -2]$, $[-2, 0]$ a $[1, -2]$.
2. M je trojúhelník ABC , kde $A = [3, 2]$, $B = [1, -2]$ a $C = [-1, 1]$.
3. M je množina bodů $[x, y]$ v kruhu se středem $(8, 3)$ a poloměrem 4, pro které navíc platí $x \leq y$.
4. M je průnik trojúhelníku, jehož vrcholy jsou počátek $[0, 0]$ a body $[0, 4]$ a $[4, 0]$, s množinou všech bodů $[x, y]$, pro které platí $(x - y - 2)^2 = 9$.
5. M je tvořena body (x, y) rovnoběžníku, jehož tři vrcholy jsou $[0, 0]$, $[-6, 0]$ a $[4, 3]$, které zároveň leží pod přímkou $y = x + 1$.

Pozn.: Body obdélníku, trojúhelníku atd. míníme body, které jsou buď „uvnitř“ nebo „na hranici“ tohoto útvaru. Rozmyslete si, jak by se řešení lišilo v případě, kdybychom uvažovali pouze „vnitřní“ body.

Příklad 1.7: Necht' M je množina bodů v rovině, které jsou uvnitř (tj. nikoli na stranách) čtverce se středem v bodě $[4, 3]$, stranou délky 2, jehož úhlopříčky jsou rovnoběžné s osami x a y . Napište množinu M formálně (tj. body roviny o souřadnicích, které splňují vhodné nerovnosti). Určete dále všechny body s celočíselnými souřadnicemi, které množina M obsahuje.

2 Vyhodnocení vstupního testu

Cvičení konaná 21. a 22. 9. 2020.

Příklad 2.1: Necht' $T = [r, s]$ je těžiště $\triangle ABC$, kde $A = [2, -1]$, $B = [-1, 3]$ a $C = [5, 7]$. Určete hodnoty r a s .

Příklad 2.2: Necht' $S = 72 \text{ cm}^2$ je povrch krychle vepsané do kulové plochy o poloměru r . Určete hodnotu r .

Příklad 2.3: Necht' M je množina všech reálných čísel, která splňují nerovnici $|2x+1| < x+3$. Určete množinu M .

Příklad 2.4: Komplexní číslo z je řešením rovnice $z + |z| = 5 + (2 + i)^2$. Určete komplexní číslo z^2 .

Příklad 2.5: Čísla $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$, jsou řešením rovnice $x^{2 \log x + 3,5} = 100\sqrt{x}$. Určete číslo $k = ab^2$.

Příklad 2.6: Nechť číslo c je součtem všech řešení rovnice $\cos x + \sin x = \sqrt{2}$ v intervalu $[0, 2\pi]$. Určete hodnotu c .

Příklad 2.7: Určete počet všech lichých pěticiferných přirozených čísel, která neobsahují ve svém zápisu cifru 9.

Příklad 2.8: Nechť $c = a^2 + b^2$, kde a a b jsou délky poloos kuželosečky k o rovnici $k : 3x^2 + 5y^2 + 6x - 20y + 8 = 0$. Určete hodnotu c .

Příklad 2.9: Definujte, co je to aritmetický průměr n -tice reálných čísel a_1, a_2, \dots, a_n a co je medián těchto čísel. Na příkladech čtyř čísel ukažte, že někdy je medián menší než aritmetický průměr a jindy je tomu naopak.

Příklad 2.10: Pro n -tici kladných reálných čísel se definují kromě aritmetického průměru i jiné průměry. Nejznámější je geometrický a harmonický průměr:

$$G(a_1, a_2, \dots, a_n) = \sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n},$$
$$H(a_1, a_2, \dots, a_n) = \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}.$$

Dokažte, že pro každá dvě kladná reálná čísla a_1, a_2 platí $A(a_1, a_2) \geq G(a_1, a_2) \geq H(a_1, a_2)$. Pro která a_1, a_2 nastane rovnost? (A značí aritmetický průměr čísel v závorce.)

Příklad 2.11*: Jaká je průměrná rychlost auta, které jede n stejně dlouhých úseků postupně rychlostmi v_1, v_2, \dots, v_n ?

Příklad 2.12*: Nerovnosti z příkladu 2.10 platí nejen pro dvojice, ale pro všechny n -tice kladných reálných čísel. Dokažte, že z nerovnosti $A \geq G$ plyne nerovnost $G \geq H$. Zkuste dokázat nerovnost $A \geq G$.

3 Reálné funkce a jejich grafy

Cvičení konaná 29. 9. 2020.

Zopakujte si, co je zobrazení množiny A do množiny B . O zobrazení do množiny reálných čísel \mathbb{R} budeme mluvit jako o funkci.

Příklad 3.1: Určete definiční obor a obor hodnot zadaných funkcí. Dále načrtněte graf a rozhodněte, zda je funkce injektivní, surjektivní (zobrazení ze svého definičního oboru) a zda je rostoucí, resp. klesající.

1. $f(x) = 2x + 7$,
2. $f(x) = |3x + 1| - x$,
3. $f(x) = \frac{1}{x-1}$,
4. $f(x) = x^2 + 2x + 3$,
5. $f(x) = \log_{10}(x + 2)$,
6. $f(x) = 2^{x-3}$,
7. $f(x) = (x - 1)^2 + (x + 2)^2$,
8. $f(x) = 3 \cos x$,
9. $f(x) = \tan(-x)$.

Příklad 3.2: Funkce f je dána následujícím předpisem

$$f(x) = \frac{1}{\log_{10}(x^2 - 1) - 1}.$$

Najděte její definiční obor jako podmnožinu reálných čísel. Najděte její obor hodnot.

Příklad 3.3: Zkoumejte, jak se mění graf funkce $y = f(x)$, když přejdeme k funkci:

1. $y = 2f(x)$,
2. $y = \frac{1}{3} \cdot f(x)$,
3. $y = -f(x)$,
4. $y = f(-x)$,

5. $y = f(x + 3)$,

6. $y = f(x - 2)$,

7. $y = f(x) - 4$,

8. $y = f(x) + 6$,

9. $y = f(3x)$,

10. $y = f\left(\frac{x}{2}\right)$.

Je-li původní funkce rostoucí na svém definičním oboru, co můžeme říci o nově vytvořených funkcích?

Příklad 3.4: S využitím úlohy 3.3 rozložte následující funkce jako složení "jednodušších" funkcí.

1. $f(x) = |3x - 8| + 2$,

2. $g(x) = \frac{3}{x+5} + 2$,

3. $h(x) = \log_{10}(2x + 3) - 5$.

Nakreslete grafy těchto funkcí. Rozhodněte, zda jsou funkce rostoucí, resp. klesající, případně dejte příklad vhodných intervalů, na kterých je funkce rostoucí, resp. klesající.

Příklad 3.5: Mějme funkci $f(x)$ s definičním oborem $D(f) = \mathbb{R}$ a oborem hodnot $H(f) = (0, \pi/2)$ a předpokládejme, že $f(x)$ je klesající na celém definičním oboru.

a) Dokažte, že pak funkce $\cos(f(x))$ je rostoucí na celém definičním oboru.

b) Rozhodněte o chování funkce $g(x) = \frac{\cos(x-\pi/2)}{f(x)}$ na intervalu $(0, \pi/2)$. Možné odpovědi jsou, že funkce $g(x)$ je na tomto intervalu buď rostoucí nebo klesající nebo se takto chová jen na části daného intervalu nebo monotonie závisí na volbě funkce $f(x)$. Odpověď je vždy třeba dokázat.