

Příloha č. 2 – Pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění a ukládání napomenutí a důtek

Tato příloha vychází z ustanovení § 31, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Příloha obsahuje pravidla a uvádí postupy pro udělování pochval a jiných ocenění a ukládání napomenutí a důtek.

A. Udělování pochval a jiných ocenění

§ 22 Pochvaly a jiná ocenění (citace ze školního řádu)

- 1. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit po projednání s ředitelem školy žákovi školy pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za děletrvající úspěšnou práci.*
- 2. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit po projednání v pedagogické radě žákovi pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.*

1. Pochvala TU se uděluje za:

- účast v krajském kole soutěže
- účast v městském kole SOČ
- projev iniciativy v rámci třídy nebo školy
- dlouhodobou úspěšnou práci nebo dosahování výborných studijních výsledků

2. Pochvala ŘŠ se uděluje za:

- umístění do 6. místa v krajském kole soutěže
- účast v celostátním kole soutěže
- účast v krajském kole SOČ
- projev iniciativy přesahující rámec školy

3. Jednotlivé soutěže se posuzují samostatně.

4. V rámci jedné soutěže se hodnotí nejvyšší dosažené umístění (neuděluje se PTU a poté PŘŠ).

5. Pochvaly se udělují bezprostředně po dosažení úspěchu (nikoliv na konci pololetí).

6. ŘŠ nebo TU oznámí udělení pochvaly nebo jiného ocenění žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka dopisem. Vzor dopisu je umístěn na elektronické nástěnce. Dopis musí mít číslo jednací, které se zaznamenává do třídního výkazu. Pochvalu TU podepisuje pouze TU, pochvalu ŘŠ podepisuje pouze ŘŠ. S dopisem je předána i pochvala ve formě diplomu (k vyzvednutí v kanceláři). Obojí může být předáno žákovi ve škole.

7. Udělení pochvaly a jiného ocenění se zaznamenává do dokumentace školy. Třídní učitel zapíše do poznámky v třídním výkazu žákovi, kterému byla udělena pochvala:

*„1.1.2013 (datum udělení pochvaly) – udělena pochvala třídního učitele/ředitele školy za,
č.j. GBK-xxx/2013.“*

B. Ukládání napomenutí a důtek

§ 23 Kázeňská opatření (citace ze školního řádu)

1. Při porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - a) **napomenutí třídního učitele** (zpravidla za méně závažné porušení školního řádu);
 - b) **důtku třídního učitele**, která se projedná s ředitelem školy (zpravidla za tři méně závažná porušení školního řádu);
 - c) **důtku ředitele školy** (zpravidla za závažné porušení školního řádu);
 - d) podmíněné vyloučení ze školy;
 - e) vyloučení ze školy.

Při udělování výchovných opatření se vychází z následujících pravidel:

1. **Napomenutí TU** se uděluje za:
 - drobné přestupky proti pravidlům slušného chování
 - méně závažné porušení školního řádu (pozdní příchod, pozdní omluvení absence, neplnění pokynů vyučujícího, špatná připravenost na vyučování)
2. **Důtka TU** se uděluje za:
 - (zpravidla) 3 méně závažná porušení školního řádu
 - opakované pozdní příchody (4 až 7)
 - opakované pozdní omlouvání absence (4 a více)
 - neomluvená absence (1 až 4 vyučovací hodiny)
3. **Důtka ŘŠ** se uděluje za:
 - závažné porušení školního řádu (**§23, odst. 4 a 6 školního řádu**)
 - opakované pozdní příchody (8 a více)
4. Hodnotí se porušení školního řádu ve škole i na akcích pořádaných školou.
5. Udělování výchovných opatření se neomezuje na období konce pololetí, ale mohou se udělovat **v průběhu celého školního roku**.
6. **Návrh na udělení** důtky TU nebo důtky ŘŠ může učinit každý pedagogický pracovník školy.
7. Napomenutí TU se uděluje **ústně**, nezaznamená se do dokumentace školy.
8. O udělení důtky TU informuje třídní učitel ředitele školy.
9. Udělení důtky ŘŠ nemusí předcházet udělení důtky TU.
10. Důtka TU i důtka ŘŠ se **spolu s důvody** udělení prokazatelným způsobem oznámí žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka. Vzor oznámení (dopisu) je umístěn na elektronické nástěnce; dopis musí mít číslo jednací, které se zaznamenává do školní dokumentace. Důtku TU podepisuje pouze TU, důtku ŘŠ podepisuje pouze ŘŠ. Dopis se **vždy** odešle do vlastních rukou (doporučeně) na adresu jednoho zákonného zástupce žáka, je-li žák zletilý předá se **navíc** obdobný dopis osobně i zletilému žákovi ve škole (žák potvrdí převzetí na kopii dopisu).
11. Uložení kázeňského opatření se zaznamenává do dokumentace školy. Třídní učitel zapíše do poznámky v třídním výkazu žákovi, kterému byla udělena důtka:

„1.1.2013 (datum udělení důtky) – udělena důtka třídního učitele/ředitele školy za, č.j. GBK-xxx/2013.“
12. O udělených napomenutích TU a důtkách TU a ŘŠ si vede třídní učitel vlastní evidenci (datum udělení, komu, důvod). Souhrnně o nich informuje na pedagogické radě.

C. Podmíněné vyloučení žáka nebo vyloučení žáka

1. Podrobnosti o podmíněném vyloučení žáka ze školy nebo o vyloučení žáka ze školy jsou uvedeny v § 23, odst. 3 a 5 školního řádu.
2. **Rozhodnutí** o podmíněném vyloučení žáka ze školy nebo o vyloučení žáka ze školy se zasílá do vlastních rukou (obálka s červeným pruhem) žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka.
3. Podmíněné vyloučení žáka nebo vyloučení žáka se zaznamenává do dokumentace školy. Třídní učitel запиše do poznámky v třídním výkazu žákovi, který byl podmíněně vyloučen nebo vyloučen ze školy:

„Žák byl rozhodnutím č.j. GBK-xxx/2013 ze dne X.X.2013 podmíněně vyloučen/vyloučen ze školy.“

D. Snížený stupeň z chování žáka

§ 21 Hodnocení chování a jeho klasifikace (citace ze školního řádu)

4. Chování žáka se klasifikuje jedním ze stupňů: velmi dobré (1), uspokojivé (2) a neuspokojivé (3). Kritéria pro jednotlivé stupně jsou:
 - **Stupeň 1 (velmi dobré)** - Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevnování. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle.
 - **Stupeň 2 (uspokojivé)** - Chování žáka je vesměs v souladu s pravidly chování. Žák se dopustí závažného porušení školního řádu nebo nepřispívá k upevnování kolektivu třídy a školy. Je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.
 - **Stupeň 3 (neuspokojivé)** - Chování žáka je v rozporu s pravidly chování. Žák se opakovaně dopustil závažného porušení školního řádu, dopouští se dalších přestupků, narušuje činnost kolektivu třídy a školy.

1. Hodnotí se vždy v rámci jednoho pololetí.
2. Při závažném porušení školního řádu (§23, odst. 4 a 6 školního řádu) je žák vždy hodnocen druhým stupněm z chování, v případě opakovaného porušování školního řádu třetím stupněm z chování.

V Brně dne 31. srpna 2013

Mgr. Miroslav Marek
ředitel školy