

Charakteristika nadaných žáků

- Setkali jste se někdy s „nadaným“ jedincem? Jak se projevoval?

(Ke které koncepci nadání můžete zařadit
Váš popis?)

Typické charakteristiky nadaných dětí

- Jak může učitel poznat nadaného žáka?

Kognitivní charakteristiky:

- *Bohatá slovní zásoba*
- *Schopnost abstrakce a generalizace:*
- *Metakognitivní schopnosti*
- *Kritické myšlení:*
- *Flexibilita a originalita myšlení:*
- *Smysl pro humor:*
- *Čtení:*
- *Paměť:*
- *Znalosti:*

- *Záliby a koníčky:*
- *Koncentrace pozornosti:*
- *Pracovní tempo:*

Afektivní charakteristiky:

- *Denní snění:*
 - *Motivace:*
 - *Aktivita:*
 - *Přecitlivělost a smyslová vnímavost:*
-
- **Psychomotorika:**
 - *Jemná/ hrubá motorika:*

Rozbor kazuistik:

- Kognitivní charakteristiky, kterými se vyznačuje nadání žáka (popisující učení, způsob myšlení)
- Afektivní a sociální charakteristiky, kterými se vyznačuje nadání žáka (popisující chování, emoce, postoje, roli v kolektivu...)
- Jevy, které ovlivnily vývoj nadání dítěte.