

Kurikulum

Curriculum



Běžet, běh, závod

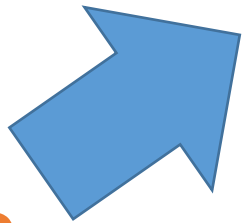
Kurikulum

Obsah veškeré zkušenosti, kterou žáci získávají ve škole a v činnostech ke škole se vztahujících, její plánování a hodnocení

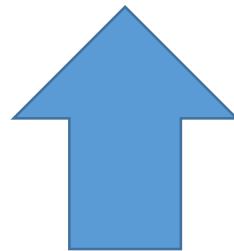
Kurikulum

Obsah veškeré zkušenosti, kterou žáci získávají ve škole a v činnostech ke škole se vztahujících, její plánování a hodnocení

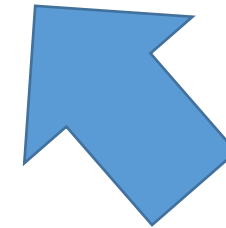
Co?



Jak?



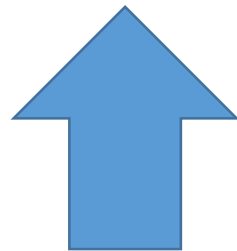
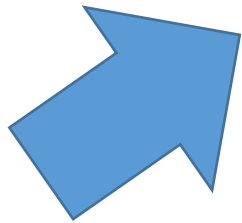
Proč?



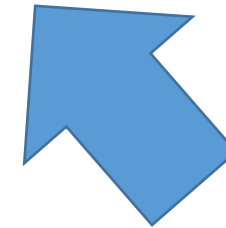
Kurikulum

Obsah veškeré zkušenosti, kterou žáci získávají ve škole a v činnostech ke škole se vztahujících, její plánování a hodnocení

Obsah



Plán



Cíle, výstupy

Filozofické přístupy ke kurikulu

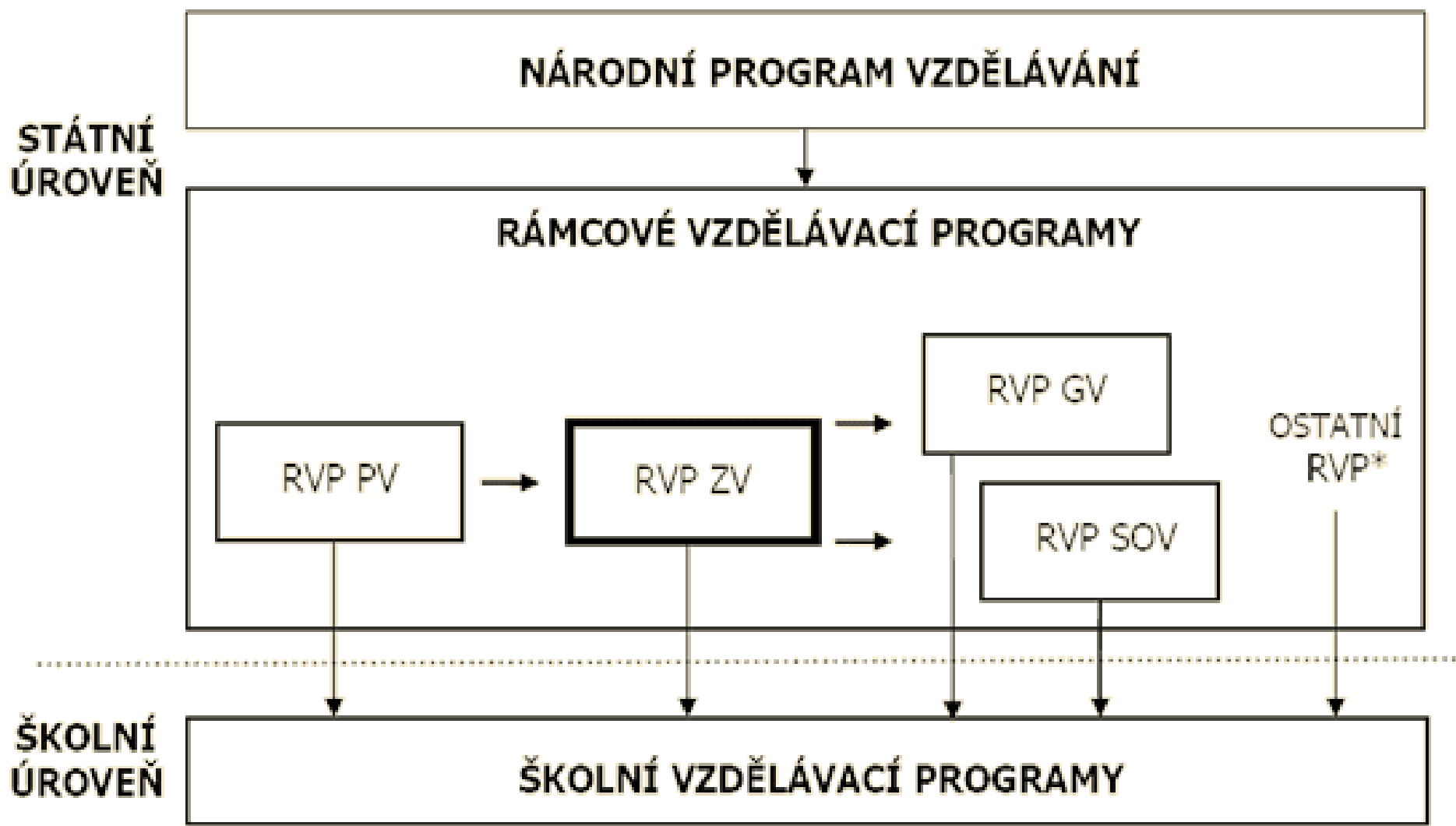
- Akademický
- Esencialistický
- Polytechnický
- Aktivistický
- Personální

Úkol: Formy kurikula

- Pokuste se roztrždit jednotlivé ukázky podle forem kurikula, a to z hlediska vztahu ke vzdělávacím cílům.
- Navrhněte pro jednotlivé ukázky kurikula pojmenování.

Formy kurikula

- Zamýšlené
- Realizované
- Dosažené
- Hodnocené
- Nulové
- Skryté



Rámcový vzdělávací program

- RVP ZV: 2005
- RVP PV: 2007
- RVP G: 2009
- RVP OV: postupně pro jednotlivé obory 2007 – 2012 (6 vln)

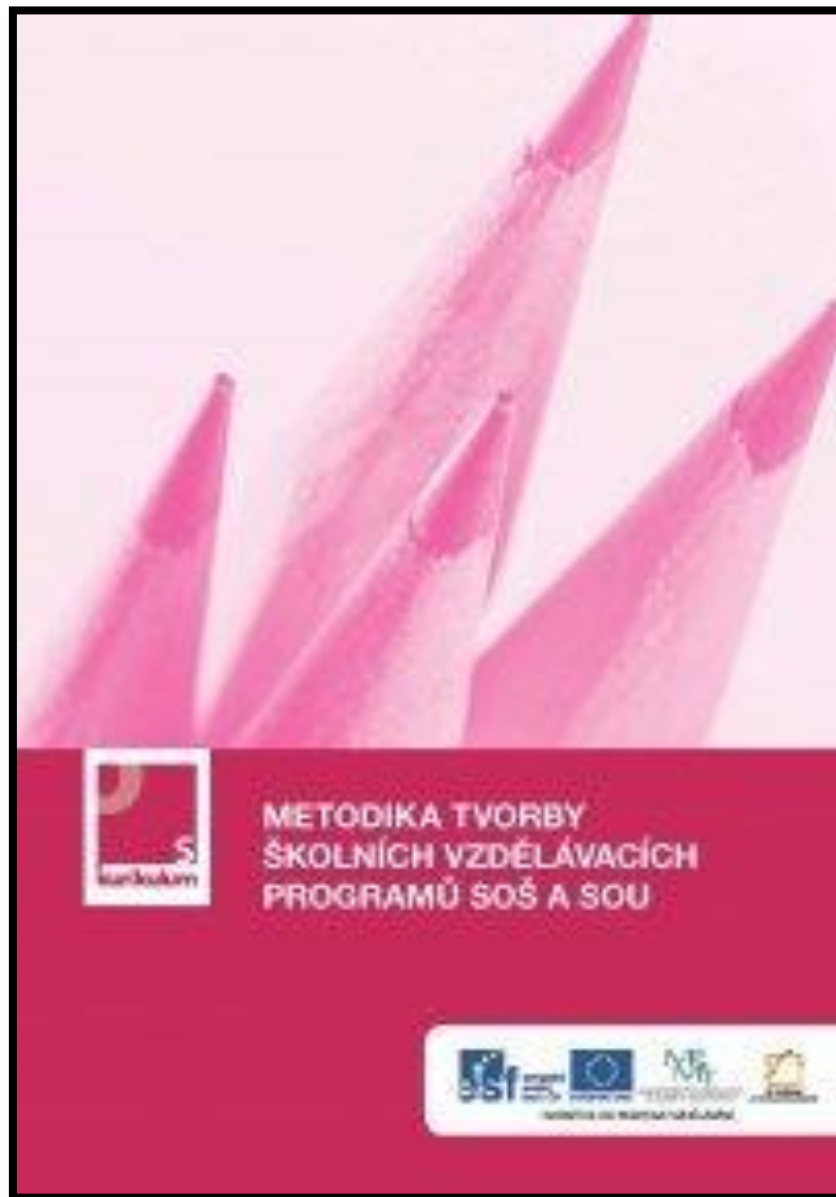
RVP

Rámcový vzdělávací program

pro gymnázia



Výzkumný ústav pedagogický v Praze



5
METODIKA TVORBY
ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH
PROGRAMŮ SOŠ A SOU

