Anketa E3101 Úvod do matematického modelování

1. Preferujete písemnou či ústní zkoušku? .............................................................

2. Preferujete R nebo více různých software? .................................................

3. Máte zájem spíš o výuku formou přednášek nebo praxe? ....................................

4. Kolik procent bodového hodnocení mají tvořit domácí úkoly? .............................

5. Chcete si v předmětu tykat (alternativou je pouze vykání)? ANO NE

6. Náměty na další obsah výuky, poznámky, připomínky: ......................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

Anketa E3101 Úvod do matematického modelování

1. Preferujete písemnou či ústní zkoušku? .............................................................

2. Preferujete R nebo více různých software? .................................................

3. Máte zájem spíš o výuku formou přednášek nebo praxe? ....................................

4. Kolik procent bodového hodnocení mají tvořit domácí úkoly? .............................

5. Chcete si v předmětu tykat (alternativou je pouze vykání)? ANO NE

6. Náměty na další obsah výuky, poznámky, připomínky: ......................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

Anketa E3101 Úvod do matematického modelování

1. Preferujete písemnou či ústní zkoušku? .............................................................

2. Preferujete R nebo více různých software? .................................................

3. Máte zájem spíš o výuku formou přednášek nebo praxe? ....................................

4. Kolik procent bodového hodnocení mají tvořit domácí úkoly? .............................

5. Chcete si v předmětu tykat (alternativou je pouze vykání)? ANO NE

6. Náměty na další obsah výuky, poznámky, připomínky: ......................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................