

# Utváření moderního a budoucího světa aneb jak mluvit o matematice

Petr Liška

Masarykova univerzita v Brně

Letní škola

Mně matematika nikdy nešla a nebavila mě.

# Typický pohled

- 1 Matematika je neúčinná!

# Typický pohled

- 1 Matematika je neúčinná!
- 2 Matematika je suchý a logický předmět bez jakéhokoliv lidského obsahu.



# Typický pohled

- 1 Matematika je neužitečná!
- 2 Matematika je suchý a logický předmět bez jakéhokoliv lidského obsahu.
- 3 Matematikové jsou šílení.

# Kdo je kdo?



# Kdo je kdo?

James Clark Maxwell  
1831–1879



mobilní telefon, WiFi, internet, počítače, radar, satelitní navigace...

$$\nabla \cdot \mathbf{E} = \frac{\rho}{\epsilon_0}$$

$$\nabla \cdot \mathbf{B} = 0$$

$$\nabla \times \mathbf{E} = -\frac{\partial \mathbf{B}}{\partial t}$$

$$\nabla \times \mathbf{B} = \mu_0 \left( \mathbf{J} + \epsilon_0 \frac{\partial \mathbf{E}}{\partial t} \right)$$

# Kdo je kdo?



Florence Nightingale  
1820–1910

medicínská statistika, grafická  
reprezentace dat

# Podstata problému

Skutečným problémem (aplikované) matematiky je, že je jako vzduch, který dýcháme. Je životně důležitá pro všechno, co děláme, ale je neviditelná a lehko ignorovatelná.

— Chris Budd

# Podstata problému

Skutečným problémem (aplikované) matematiky je, že je jako vzduch, který dýcháme. Je životně důležitá pro všechno, co děláme, ale je neviditelná a lehkou ignorovatelná.

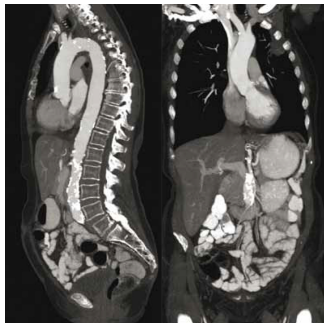
— Chris Budd

Většina matematických koncepcí nevychází z každodenních jevů, ale ze starších matematických koncepcí. Takže jediný způsob, jak novým myšlenkám porozumět, je pochopit dlouhou řadu předcházejících abstrakcí.

— Keith Devlin

# Jak může matematika zachránit život?

# Zobrazovací metody v lékařství





# Hodně chytrý (rozuměj matematicky) ultrazvuk



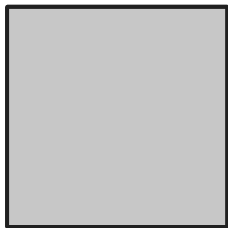
# SONO, CAT, PET, MRI, FMRI... WTF?

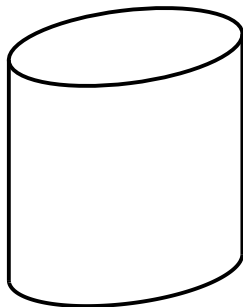
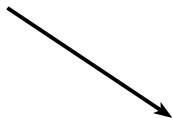
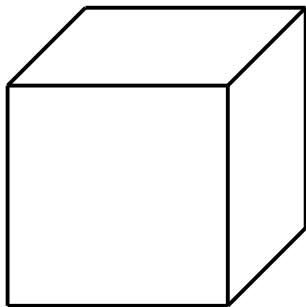
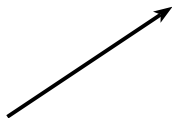
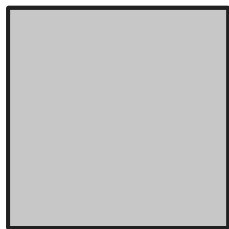
## ① Zdroj je venku

- ▶ Ultrazvuk (lékařská ultrasonografie)
- ▶ CAT (Computerised axial tomography) - rentgenové záření

## ② Zdroj je uvnitř

- ▶ PET (Positron emission tomography) - radiofarmakum - rozpad - zachycení záření
- ▶ MRI (Magnetic resonance imaging) - silné magnetické pole - spin - uvolnění energie





tuky – 1 jednotka, svaly – 2 jednotky, kosti – 3 jednotky

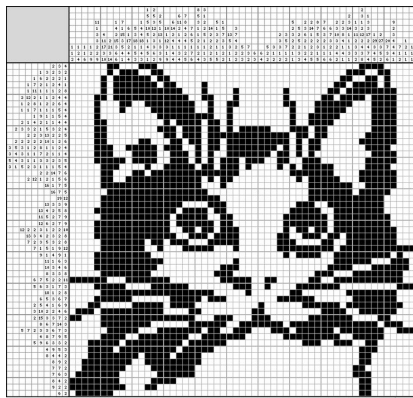
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 |   |   |   |
| 6 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
|   | 6 | 3 | 6 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 |   |   |   |
| 6 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
|   | 6 | 3 | 6 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 3 |
| 1 | 1 | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 3 |
| 2 | 1 | 1 |

# Griddler a Killer Sudoku



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9  | 18 |    | 6  |    | 14 |    | 14 |
|    |    | 41 |    |    | 39 |    | 16 |
| 15 |    | 25 |    |    |    |    |    |
|    | 10 |    |    |    |    |    | 5  |
| 16 |    | 15 |    |    |    |    |    |
|    |    |    | 10 |    | 11 |    | 17 |
| 6  | 13 | 11 |    | 13 |    |    | 20 |
|    |    | 24 |    | 14 | 9  |    |    |
|    |    |    |    |    |    | 14 |    |

# Johann Radon (1887-1956)



*Každý dvourozměrný objekt  
může být jednoznačně  
zrekonstruován pomocí  
nekonečné množiny hodnot  
integrálu podle všech přímek.*

-1917

*J. Radon*



# CT vyšetření alias počítačová tomografie



1963 – Allan McLeod Cormack -  
první článek o principu CT

1971 – první přístroj pro vyšetření  
v nemocnicích (Sir Godfrey  
Hounsfield)

1979 – společná Nobelova cena  
za lékařství

# Jeden paprsek

$$dI(s) = -A(s)I(s) ds$$

$I$  intenzita záření

$A$  absorpční koeficient

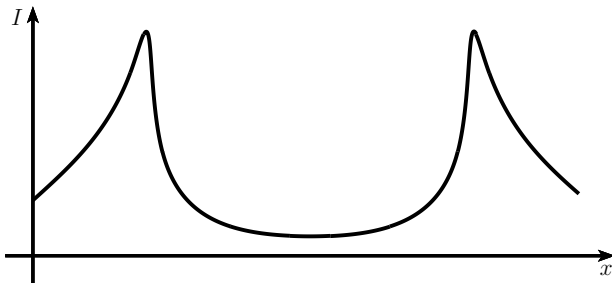
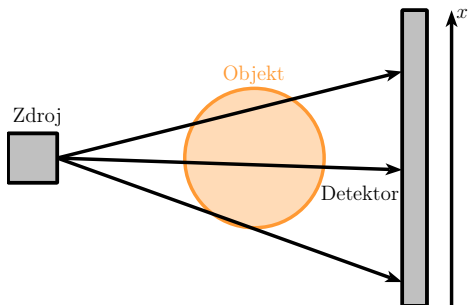
$s$  vzdálenost

$$I(s_z) = I_z \qquad I(s_k) = I_k$$

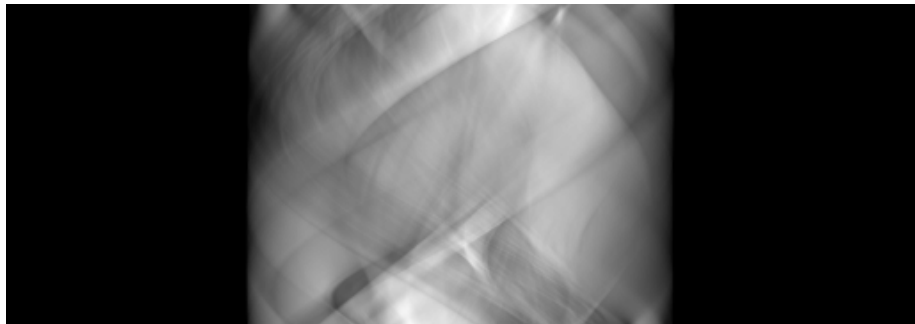
$$\int_{s_z}^{s_k} \frac{dI(s)}{I(s)} = - \int_{s_z}^{s_k} A(s) ds$$

$$\ln \frac{I_z}{I_k} = \int_{s_z}^{s_k} A(s) ds$$

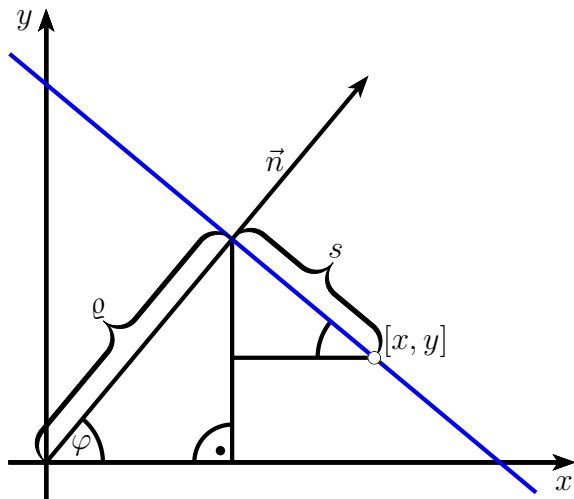
# Víc paprsků



# O hodně víc paprsků



# Rovnoběžné paprsky a nová geometrie



$$(x(s), y(s)) = (\rho \cos \varphi - s \sin \varphi, \rho \sin \varphi + s \cos \varphi)$$

# Přepsaná rovnice a Radonova transformace

$$\ln \frac{I_z}{I_k} = \int_{s_z}^{s_k} A(\varrho \cos \varphi - s \sin \varphi, \varrho \sin \varphi + s \cos \varphi) ds$$

## Radonova transformace

Pro funkci  $f(\varrho, \varphi)$  definovanou na  $\mathbb{R}^2$  s kompaktním nosičem je Radonova transformace definována pro  $\varrho \in \mathbb{R}$  a  $\varphi \in (0, 2\pi]$  jako

$$\mathcal{R}f(\varrho, \varphi) = \int_{-\infty}^{\infty} f(\varrho \cos \varphi - s \sin \varphi, \varrho \sin \varphi + s \cos \varphi) ds.$$

## Něco pro experty

$$f(x, y) = \frac{1}{2} \mathcal{B} \{ \mathcal{F}^{-1} [ |\varrho| \mathcal{F}(\mathcal{R}f)(\varrho, \varphi) ] \} (x, y)$$

$\mathcal{B}$  zpětná projekce

$$\mathcal{B} = \frac{1}{\pi} \int_0^\pi h(x \cos \varphi + y \sin \varphi, \varphi) d\varphi$$

$\mathcal{F}$  Fourierova transformace

$$\mathcal{F}f(\xi) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-2\pi i x \xi} dx$$

$\mathcal{F}^{-1}$  inverzní Fourierova transformace

$$\mathcal{F}^{-1}f(x) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} f(\omega) e^{i\omega x} d\omega$$

# Lékařská diagnostika



*Treating illnesses is why  
we became doctors.  
Treating patients is  
what makes most  
doctors miserable.*

*–Gregory House*



# Testy

**senzitivita testu** pravděpodobnost, že test odhalí nemoc, když ji mám  
**specifita testu** pravděpodobnost, že test je negativní, když nemoc nemám  
**prevalence nemoci** podíl počtu jedinců, kteří nemoc mají, a počtu všech jedinců v populaci

## Komerční test na celiakii v obchodech

Senzitivita testu je 96,3 %. Specifita testu je 89,7 %. Počet celiaků v naší populaci je zhruba 1 %.

Jestliže je u mě test pozitivní, jaká je pravděpodobnost, že trpím celiakií?

# Nechali jste se nachytat?

## Komerční test na celiakii v obchodech

Senzitivita testu je 96,3 %. Specifita testu je 89,7 %. Počet celiaků v naší populaci je zhruba 1 %.

Jestliže je u mě test pozitivní, jaká je pravděpodobnost, že trpím celiakií?

## Nástřel řešení

Představme si, že test aplikujeme na 100 000 lidí. Pak cca 99 000 lidí celiakii nemá a cca 1 000 ji má.

Test dá nesprávný výsledek u cca 10 % zdravých lidí, máme tedy 9 900 falešně pozitivních výsledků.

U 1 000 nemocných máme šanci na odhalení cca 96 %, tj. odhalíme 960 nemocných.

Celkem máme tedy 10 860 pozitivních výsledků, ale jen 960 opravdu nemocných, tj.

$$\frac{960}{10\,860} = 0,088 \implies 8,8\%.$$

# Podmíněná pravděpodobnost a Bayesova věta

## Bayesova, ale objevil Laplace (1774)

Nechť  $A$  je náhodný jev a necht'  $B_1, \dots, B_n$  je úplný systém jevů. Jestliže  $P(A) > 0$ ,  $P(B_1) > 0, \dots, P(B_n) > 0$ , pak

$$P(B_k|A) = \frac{P(A \cap B_k)}{P(A)} = \frac{P(A|B_k)P(B_k)}{\sum_{i=1}^n P(A|B_i)P(B_i)}, \quad k = 1, \dots, n.$$

# Ještě jednou a pořádně

## Komerční test na celiakii v obchodech

Senzitivita testu je 96,3 %. Specifita testu je 89,7 %. Počet celiaků v naší populaci je zhruba 1 %.

Jestliže je u mě test pozitivní, jaká je pravděpodobnost, že trpím celiakií?

## Bayes v akci

$$P(+|C) = 0,96 \quad P(-|C) = 0,04 \quad P(+|N) = 0,1 \quad P(-|N) = 0,9$$

$$\begin{aligned} P(C|+) &= \frac{P(+|C)P(C)}{P(+|C)P(C) + P(+|N)P(N)} = \\ &= \frac{0,96 \cdot 0,01}{0,96 \cdot 0,01 + 0,1 \cdot 0,99} = 0,088. \end{aligned}$$

## Co když se test opakuje?

|                        |      |      |      |      |      |      |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet testů            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
| pravděpodobnost nemoci | 0,01 | 0,09 | 0,48 | 0,91 | 0,99 | 1,00 |

## Pro uklidnění

$$\begin{aligned}P(N|-) &= \frac{P(-|N)P(N)}{P(-|N)P(N) + P(-|C)P(C)} = \\ &= \frac{0,9 \cdot 0,99}{0,9 \cdot 0,99 + 0,04 \cdot 0,01} = 0,99955.\end{aligned}$$

# Struma vs. Hashimoto vs. rakovina štítné žlázy

Procento pozitivních odpovědí

| Nemoc     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Struma    | 30 | 20 | 50 | 70 | 40 | 80 | 10 | 60 |
| Hashimoto | 70 | 30 | 90 | 80 | 20 | 40 | 90 | 50 |
| Rakovina  | 60 | 80 | 40 | 20 | 60 | 70 | 50 | 10 |

Výsledky testů

| Test     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Výsledek | - | + | + | + | - | + | - | + |

$$P(A|1^-) = \frac{P(1^-|A)P(A)}{P(1^-|A)P(A) + P(1^-|B)P(B) + P(1^-|C)P(C)}$$

$$P(B|1^-) = \frac{P(1^-|B)P(B)}{P(1^-|A)P(A) + P(1^-|B)P(B) + P(1^-|C)P(C)}$$

$$P(C|1^-) = \frac{P(1^-|C)P(C)}{P(1^-|A)P(A) + P(1^-|B)P(B) + P(1^-|C)P(C)}$$

# Struma vs. Hashimoto vs. rakovina štítné žlázy

Podmíněné pravděpodobnosti po provedení testů

|           | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| struma    | 0,50 | 0,26 | 0,25 | 0,35 | 0,32 | 0,46 | 0,79 | 0,90 |
| Hashimoto | 0,21 | 0,16 | 0,29 | 0,46 | 0,57 | 0,40 | 0,08 | 0,07 |
| rakovina  | 0,29 | 0,58 | 0,46 | 0,19 | 0,11 | 0,14 | 0,13 | 0,03 |

# Struma vs. Hashimoto vs. rakovina štítné žlázy

Podmíněné pravděpodobnosti po provedení testů

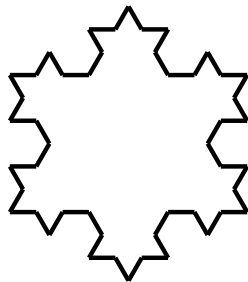
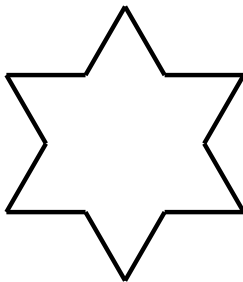
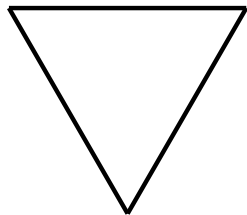
|           | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| struma    | 0,50 | 0,26 | 0,25 | 0,35 | 0,32 | 0,46 | 0,79 | 0,90 |
| Hashimoto | 0,21 | 0,16 | 0,29 | 0,46 | 0,57 | 0,40 | 0,08 | 0,07 |
| rakovina  | 0,29 | 0,58 | 0,46 | 0,19 | 0,11 | 0,14 | 0,13 | 0,03 |

Špatná zpráva – na začátku jsme vybrali pacienta, který určitě má Hashimotovou nemoc.

- 1 Který test se má provést nejdřív?
- 2 Má se pořadí testů měnit již podle známých výsledků dřívějších testů?
- 3 Když je každý test jinak drahý, v jakém pořadí se mají provést?



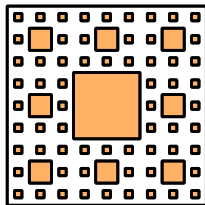
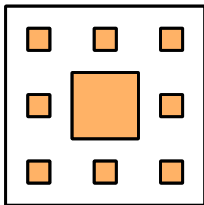
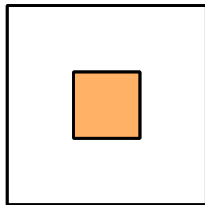
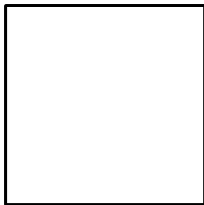
# Podivná geometrie



— Helge von Koch, 1904

$$o_n = 3a \left(\frac{4}{3}\right)^n \rightarrow \infty$$

$$S_n = \frac{S_0}{5} \left(8 - 3 \left(\frac{4}{9}\right)^n\right) \rightarrow \frac{2a^2\sqrt{3}}{5}$$



— Waclaw Sierpiński, 1916

$$S_n = a^2 \left( 1 - \frac{1}{8} \sum_{k=1}^n \left( \frac{8}{9} \right)^k \right) \rightarrow 0$$

# Geometrie popisující přírodu



# Fraktály a dimenze

## Intuitivní definice dimenze (pokrývací)

Řekneme, že objekt má dimenzi  $d$ , jestliže k jeho pokrytí čtverci (krychlemi) jejichž stranu zmenšíme  $n$ -krát potřebujeme  $n^d$  více čtverců (krychlí).

# Fraktály a dimenze

## Intuitivní definice dimenze (pokrývací)

Řekneme, že objekt má dimenzi  $d$ , jestliže k jeho pokrytí čtverci (krychlemi) jejichž stranu zmenšíme  $n$ -krát potřebujeme  $n^d$  více čtverců (krychlí).

## Homotetická definice dimenze

Objekt má dimenzi

$$d = \frac{\ln N}{\ln \frac{1}{r}},$$

kde  $N$  je počet částí z kterých se objekt skládá a které vzniknou pomocí stejnolehlosti s koeficientem  $r$  z původního objektu.

# Fraktály a dimenze

## Intuitivní definice dimenze (pokrývací)

Řekneme, že objekt má dimenzi  $d$ , jestliže k jeho pokrytí čtverci (krychlemi) jejichž stranu zmenšíme  $n$ -krát potřebujeme  $n^d$  více čtverců (krychlí).

## Homotetická definice dimenze

Objekt má dimenzi

$$d = \frac{\ln N}{\ln \frac{1}{r}},$$

kde  $N$  je počet částí z kterých se objekt skládá a které vzniknou pomocí stejnolehlosti s koeficientem  $r$  z původního objektu.

$$d_{Koch} = \frac{\ln 4}{\ln 3} \approx 1,26$$

$$d_{Sierpinski} = \frac{\ln 8}{\ln 3} \approx 1,89$$

# Matematika ve filmu

# První celovečerní počítačem animovaný film

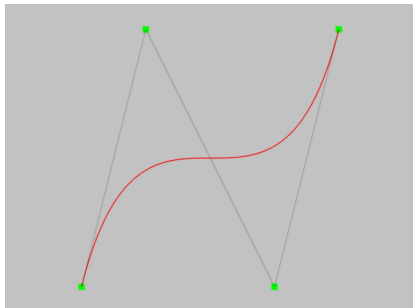


1995



# NURBS

$m + 1$  kontrolních bodů  $P_i$  a jejich váhy  $w_i$ , stupeň  $n$  křivky a uzlový vektor  $t = (t_0, t_1, \dots, t_{n+m+1})$



$$C(t) = \frac{\sum_{i=0}^m w_i P_i N_i^n(t)}{\sum_{i=0}^m w_i N_i^n(t)},$$

kde

$$t \in [t_n, t_{m+1}]$$

$$N_i^0(t) = \begin{cases} 1 & t \in [t_i, t_{i+1}) \\ 0 & \text{jinak} \end{cases}$$

$$N_i^n(t) = \frac{t - t_i}{t_{i+n} - t_i} N_i^{n-1}(t) + \frac{t_{i+n+1} - t}{t_{i+n+1} - t_{i+1}} N_{i+1}^{n-1}(t)$$

<http://nurbscalculator.in/>

And Oscar goes to...



1997

# Dělení plochy



Edwin Catmull

Tony DeRose

Jos Stam

<https://www.khanacademy.org/partner-content/pixar/modeling-character/modeling-subdivision/p/interactive-split-and-average>

# Catmull-Clark – základní algoritmus

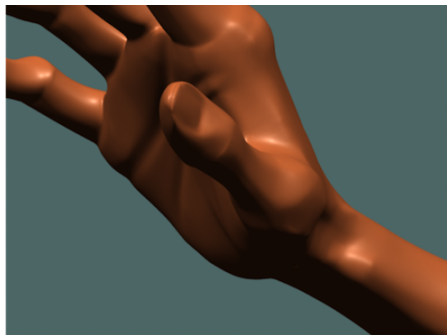
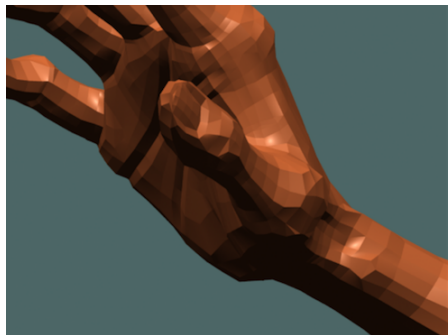
- 1 Pro každou stěnu přidej *stěnový bod*, který je průměrem jejích vrcholů.
- 2 Pro každou hranu přidej *hranový bod*, který je průměrem jejích krajních bodů a sousedících *stěnových bodů*
- 3 Každý původní vrchol  $P$  přesuň do bodu

$$\frac{F + 2R + (n - 3)P}{n},$$

kde  $F$  je průměr všech  $n$  *stěnových bodů*, které jsou ve stěnách sousedících s  $P$ , a  $R$  je průměr středů všech původních hran vycházejících z  $P$

- 4 Každý *stěnový bod* se spojí s *hranovým bodem*, ten se spojí s novým vrcholem a sousedním *hranovým bodem* a zpět do *stěnového bodu*

## A teď v praxi



<https://www.khanacademy.org/partner-content/pixar/modeling-character/modeling-subdivision/p/interactive-subdivision-in-3d>

# Ale co pohyb?

# Ale co pohyb?

## Velká myšlenka

Změna souřadnic jednotlivých bodů změní obrázek!

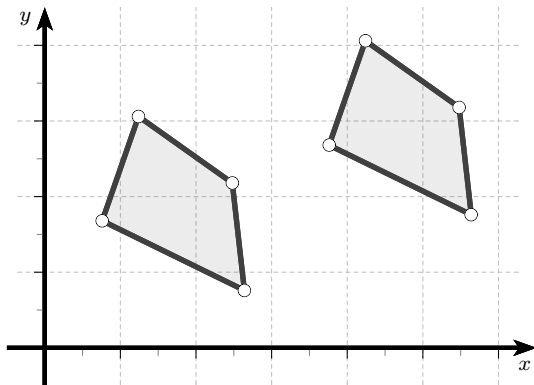
# Ale co pohyb?

## Velká myšlenka

Změna souřadnic jednotlivých bodů změní obrázek!

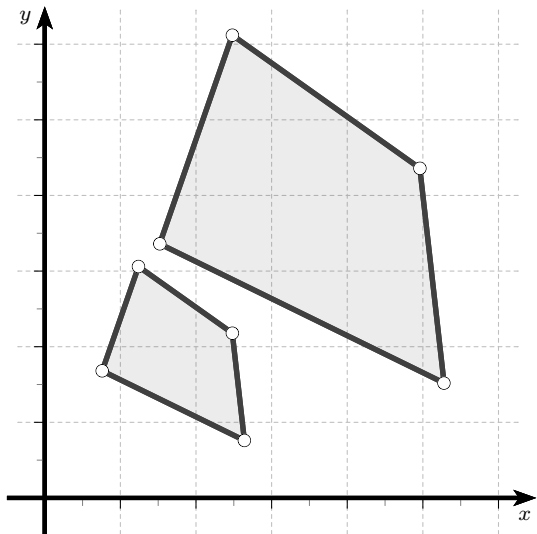
## Posunutí

$$X' = X + \vec{u}$$



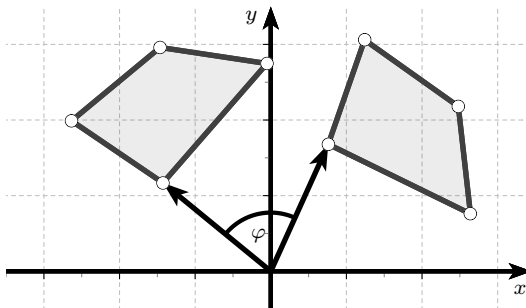


$$X' = k \cdot X$$



## Rotace

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos \varphi & -\sin \varphi \\ \sin \varphi & \cos \varphi \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$



# Komplexní čísla a kvaterniony

## Rotace jako násobení komplexních čísel

$$x' + iy' = (\cos \varphi + i \sin \varphi) \cdot (x + iy)$$

## Kvaterniony alias $q = a + bi + cj + dk$

$$ij = -ji = k$$

$$jk = -kj = i$$

$$ki = -ik = j$$

$$i^2 = j^2 = k^2 = ijk = -1$$

— Sir William Rowan Hamilton, 16.11.1843

# Rotace ve 3D

Bod  $X = [x, y, z]$  otáčíme kolem osy procházející počátkem a bodem o souřadnicích  $[a, b, c]$  o úhel  $\varphi$  do bodu  $X' = [x', y', z']$ .

$$u = xi + yj + zk \quad \text{a} \quad v = x'i + y'j + z'k$$

Pak platí

$$v = q_1 \cdot u \cdot q_2,$$

kde

$$q_1 = \cos \frac{\varphi}{2} + (ai + bj + ck) \sin \frac{\varphi}{2}$$

$$q_2 = \cos \frac{\varphi}{2} - (ai + bj + ck) \sin \frac{\varphi}{2}$$

## A další triky (tentokrát spíše obrázkové)

$$M(t) = (1 - t)A + tZ, \quad t \in [0, 1]$$

## A další triky (tentokrátě spíše obrázkové)

$$M(t) = (1 - t)A + tZ, \quad t \in [0, 1]$$



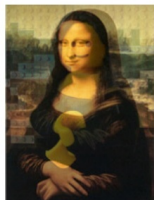
$M(0) = A$



$M(0.13)$



$M(0.25)$



$M(0.38)$



$M(0.50)$



$M(0.63)$



$M(0.75)$



$M(0.88)$



$M(1) = Z$

# Matematika a hlasování aneb existuje spravedlivý systém?

# Jak si správně vybrat?



# Jak si správně vybrat?

| $v_1$ | $v_2$ | $v_3$ | $v_4$ | $v_5$ | $v_6$ | $v_7$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| $a$   | $a$   | $a$   | $b$   | $d$   | $d$   | $e$   |
| $d$   | $c$   | $c$   | $c$   | $b$   | $b$   | $d$   |
| $c$   | $b$   | $b$   | $d$   | $c$   | $c$   | $b$   |
| $b$   | $e$   | $e$   | $a$   | $e$   | $a$   | $c$   |
| $e$   | $d$   | $d$   | $e$   | $a$   | $e$   | $a$   |

# Příklady a formalizace

- Parlament ČR
- Mezinárodní měnový fond
- Rada Evropské unie
- Bundestag vs. Bundesrat
- Rada bezpečnosti OSN

# Příklady a formalizace

- Parlament ČR
- Mezinárodní měnový fond
- Rada Evropské unie
- Bundestag vs. Bundesrat
- Rada bezpečnosti OSN

## Definice

*Hlasovací systém* je dvojice  $(V, \mathcal{V})$ , kde  $V$  je konečná množina *hlasujících* a  $\mathcal{V} \subset 2^V$ . Podmnožiny  $V$  se nazývají *koalice*, množiny obsažené ve  $\mathcal{V}$  se nazývají *vítězné koalice*, ostatní jsou pak *prohrávající koalice*.

# Vážený hlasovací systém

## Definice

Hlasovací systém  $(V, \mathcal{V})$  se nazývá *vážený hlasovací systém*, jestliže existuje funkce  $w: V \rightarrow [0, \infty)$ , tzv. váhová funkce, a číslo  $q$ , tzv. kvóta, tak, že

$$A \in \mathcal{V} \iff \sum_{v \in A} w(v) \geq q.$$

# Vážený hlasovací systém

## Definice

Hlasovací systém  $(V, \mathcal{V})$  se nazývá *vážený hlasovací systém*, jestliže existuje funkce  $w: V \rightarrow [0, \infty)$ , tzv. váhová funkce, a číslo  $q$ , tzv. kvóta, tak, že

$$A \in \mathcal{V} \iff \sum_{v \in A} w(v) \geq q.$$

## Rada EHS (1957-1973)

| Země        | Hlasy |
|-------------|-------|
| Belgie      | 2     |
| Franice     | 4     |
| Itálie      | 4     |
| Lucembursko | 1     |
| Německo     | 4     |
| Nizozemí    | 2     |

Kvóta byla 12.

Jaká je síla jednotlivých zemí?

Je tu něco podezřelého?

# Rozhodující voliči

## Definice

Nechť  $(V, \mathcal{V})$  je hlasovací systém,  $A \subset V$  je koalice a  $v \in V$  volič.

- Řekneme, že  $v$  je *rozhodující pro vítězství* koalice  $A$ , jestliže  $v \notin A$ ,  $A \notin \mathcal{V}$  a  $A \cup \{v\} \in \mathcal{V}$ .

$$\mathcal{D}^+(v) := \{A \subset V \mid v \notin A, A \notin \mathcal{V}, A \cup \{v\} \in \mathcal{V}\}$$

- Řekneme, že  $v$  je *rozhodující pro porážku* koalice  $A$ , jestliže  $v \in A$ ,  $A \in \mathcal{V}$  a  $A \setminus \{v\} \notin \mathcal{V}$ .

$$\mathcal{D}^-(v) := \{A \subset V \mid v \in A, A \in \mathcal{V}, A \setminus \{v\} \notin \mathcal{V}\}$$

- Řekneme, že  $v$  je *rozhodující* pro koalici  $A$ , jestliže je rozhodující pro vítězství nebo porážku koalice  $A$ .

$$\mathcal{D}(v) := \mathcal{D}^+ \cup \mathcal{D}^-$$

# Penrose-Banzhafova síla a index voliče

## Definice (Penrose 1946, Banzhaf 1965)

Nechť  $(V, \mathcal{V})$  je hlasovací systém,  $N = |V|$  a  $v \in V$ . *Penrose-Banzhafovu sílu voliče  $v$*  definujeme jako

$$PB(v) = \frac{|\mathcal{D}(v)|}{2^N} = \frac{|\mathcal{D}^+(v)|}{2^{N-1}} = \frac{|\mathcal{D}^-(v)|}{2^{N-1}}.$$

Funkci  $NPB: V \rightarrow [0, 1]$  definovanou jako

$$NPB(v) := \frac{PB(v)}{\sum_{w \in V} PB(w)}$$

nazveme *Penrose-Banzhafovým indexem voliče  $v$* .

$$\sum_{v \in V} NPB(v) = 1$$

## Rada EHS (1957-1973)

| Země        | Hlasy | <i>PB</i>      | <i>NPB</i>     |
|-------------|-------|----------------|----------------|
| Belgie      | 2     | $\frac{3}{16}$ | $\frac{3}{21}$ |
| Franice     | 4     | $\frac{5}{16}$ | $\frac{5}{21}$ |
| Itálie      | 4     | $\frac{5}{16}$ | $\frac{5}{21}$ |
| Lucembursko | 1     | 0              | 0              |
| Německo     | 4     | $\frac{5}{16}$ | $\frac{5}{21}$ |
| Nizozemí    | 2     | $\frac{3}{16}$ | $\frac{3}{21}$ |



## Rada EHS (1957-1973)

| Země        | Hlasy | $PB$           | $NPB$          |
|-------------|-------|----------------|----------------|
| Belgie      | 2     | $\frac{3}{16}$ | $\frac{3}{21}$ |
| Franice     | 4     | $\frac{5}{16}$ | $\frac{5}{21}$ |
| Itálie      | 4     | $\frac{5}{16}$ | $\frac{5}{21}$ |
| Lucembursko | 1     | 0              | 0              |
| Německo     | 4     | $\frac{5}{16}$ | $\frac{5}{21}$ |
| Nizozemí    | 2     | $\frac{3}{16}$ | $\frac{3}{21}$ |

## Věta

Nechť  $(V, \mathcal{V})$  je hlasovací systém s  $N$  voliči, kde každý má váhu 1, a s pravidlem prosté většiny. Pak Penrose-Banzhafova síla je nezávislá na konkrétním voliči a platí

$$PB(v) \equiv \frac{2}{\sqrt{2\pi}} \frac{1}{\sqrt{N}} \quad \text{pro} \quad N \rightarrow \infty.$$

# Lokální příklad

## Poslanecká sněmovna ČR (současnost)

| Strana | ANO   | ODS   | Piráti | SPD   | ČSSD  | KSČM  | KDU-ČSL | TOP 09 | STAN  |
|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|
| Váha   | 78    | 25    | 22     | 22    | 15    | 15    | 10      | 7      | 6     |
| PB     | 0,898 | 0,102 | 0,094  | 0,094 | 0,063 | 0,063 | 0,055   | 0,039  | 0,023 |
| NPB    | 0,628 | 0,071 | 0,066  | 0,066 | 0,044 | 0,044 | 0,038   | 0,027  | 0,016 |

Existuje celkem 512 koalic, vítězných je 252. Vypočteno pomocí *Indices of Power*, dostupné na <http://www.tbraeuninger.de>.

# Rada Evropské unie – Co je více fér?

## Smlouva z Nice (2007-2013)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| DE | FR | UK | IT | ES | PL | RO | NL | BE | EL | CZ | PT | HU | SE |
| 29 | 29 | 29 | 29 | 27 | 27 | 14 | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 |
| AT | BG | DK | FI | SK | IE | HR | LT | SI | LV | EE | CY | LU | MT |
| 10 | 10 | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |

Návrh projde, jsou-li splněny tři podmínky:

- 1 Koalici tvoří nadpoloviční většina států.
- 2 Součet vah států v koalici je alespoň 260 (tj. cca 74 %).
- 3 Státy reprezentují alespoň 62 % obyvatel EU.

## Lisabonská smlouva

Návrh projde, jsou-li splněny dvě podmínky:

- 1 Koalici tvoří alespoň 55 % států (tj. alespoň 16 (15) států)
- 2 Státy reprezentují alespoň 65 % obyvatel EU.

nebo ho podpoří 25 z 28 (27) států.

# Co je více fér?

| Země        | Popu | Nice | Lisa | Brex | Země        | Popu | Nice | Lisa | Brex |
|-------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|
| Německo     | 15,9 | 7,6  | 10,2 | 11,9 | Rakousko    | 1,7  | 3    | 2,6  | 2,7  |
| Francie     | 13   | 7,6  | 8,4  | 9,9  | Bulharsko   | 1,4  | 3    | 2,5  | 2,5  |
| UK          | 12,7 | 7,6  | 8,3  | -    | Dánsko      | 1,1  | 2,1  | 2,3  | 2,3  |
| Itálie      | 12   | 7,6  | 7,9  | 9,2  | Finsko      | 1,1  | 2,1  | 2,3  | 2,3  |
| Španělsko   | 9,2  | 7,2  | 6,2  | 7,7  | Slovensko   | 1,1  | 2,1  | 2,3  | 2,3  |
| Polsko      | 7,5  | 7,2  | 5,1  | 6,6  | Irsko       | 0,9  | 2,1  | 2,2  | 2,2  |
| Rumunsko    | 3,9  | 4,2  | 3,8  | 4,4  | Chorvatsko  | 0,8  | 2,1  | 2,2  | 2,2  |
| Nizozemí    | 3,3  | 3,9  | 3,5  | 3,7  | Lotyšsko    | 0,6  | 2,1  | 2    | 2,0  |
| Belgie      | 2,2  | 3,6  | 2,9  | 3    | Slovinsko   | 0,4  | 1,2  | 2    | 1,9  |
| Řecko       | 2,2  | 3,6  | 2,9  | 3    | Litva       | 0,4  | 1,2  | 2    | 1,9  |
| Česko       | 2,1  | 3,6  | 2,8  | 2,9  | Estonsko    | 0,3  | 1,2  | 1,9  | 1,8  |
| Portugalsko | 2,1  | 3,6  | 2,8  | 2,9  | Kypr        | 0,2  | 1,2  | 1,8  | 1,8  |
| Maďarsko    | 1,9  | 3,6  | 2,8  | 2,9  | Lucembursko | 0,1  | 1,2  | 1,8  | 1,7  |
| Švédsko     | 1,9  | 3    | 2,7  | 2,8  | Malta       | 0,1  | 0,9  | 1,8  | 1,7  |

# Dvoustupňový hlasovací systém

## Definice

Nechť  $(S_1, \mathcal{S}_1), \dots, (S_m, \mathcal{S}_m)$  jsou hlasovací systémy a necht'

$$S := \bigcup_{i=1}^m S_i.$$

Dále necht'  $(C, \mathcal{C})$ , kde  $C = \{c_1, \dots, c_m\}$  je také hlasovací systém.  
Pro koalici  $A \subset S$  definujeme

$$\Phi(A) = \{c_i \mid A \cap S_i \in \mathcal{S}_i\}$$

a

$$\mathcal{S} = \{A \subset S \mid \Phi(A) \in \mathcal{C}\}.$$

Potom  $(S, \mathcal{S})$  se nazývá *dvoustupňový hlasovací systém*. Jsou-li navíc množiny  $S_i$  po dvou disjunktní a  $\mathcal{S}_i$  jsou většinové hlasovací systémy, pak se  $(S, \mathcal{S})$  nazývá *jednoduchý dvoustupňový hlasovací systém*.

## Penrose (1946)

Nechť  $(S, \mathcal{S})$  je jednoduchý dvoustupňový hlasovací systém skládající se z  $(S_1, \mathcal{S}_1), \dots, (S_m, \mathcal{S}_m)$  a  $(C, \mathcal{C})$ , kde  $C = \{c_1, \dots, c_m\}$ . Nechť  $N_i = |S_i|$  a  $N_{min} = \min_{1 \leq i \leq m} N_i$ .

Jestliže  $PB_i$  je Penrose-Banzhafova síla  $c_i$  v  $(C, \mathcal{C})$ , potom Penrose-Banzhafova síla libovolného voliče  $v \in S_k$  v  $(S, \mathcal{S})$  je

$$PB(v) \equiv \frac{2}{\sqrt{2\pi N_k}} PB_k \quad \text{pro } N_{min} \rightarrow \infty.$$

## Penrose (1946)

Nechť  $(S, \mathcal{S})$  je jednoduchý dvoustupňový hlasovací systém skládající se z  $(S_1, \mathcal{S}_1), \dots, (S_m, \mathcal{S}_m)$  a  $(C, \mathcal{C})$ , kde  $C = \{c_1, \dots, c_m\}$ . Nechť  $N_i = |S_i|$  a  $N_{min} = \min_{1 \leq i \leq m} N_i$ .

Jestliže  $PB_i$  je Penrose-Banzhafova síla  $c_i$  v  $(C, \mathcal{C})$ , potom Penrose-Banzhafova síla libovolného voliče  $v \in S_k$  v  $(S, \mathcal{S})$  je

$$PB(v) \equiv \frac{2}{\sqrt{2\pi N_k}} PB_k \quad \text{pro } N_{min} \rightarrow \infty.$$

## Penroseův zákon druhé odmocniny

Penrose-Banzhafova síla  $PB(v)$  v systému  $(S, \mathcal{S})$  voliče  $v \in S_k$  je nezávislá na  $k$  právě tehdy, když Penrose-Banzhafova síla zástupce  $c_i$  je  $C\sqrt{N_i}$  pro všechna  $i$  a nějakou konstantu  $C$ .

# Oba nejsou fér!

| Země        | PRSE | Nice  | Lisa  | Země        | PRSE | Nice  | Lisa  |
|-------------|------|-------|-------|-------------|------|-------|-------|
| Německo     | 9,1  | -16,5 | 12,2  | Rakousko    | 3    | 0     | -11,3 |
| Francie     | 8,2  | -7,3  | 2,5   | Bulharsko   | 2,7  | 11,1  | -8,6  |
| UK          | 8,1  | -6,2  | 1,6   | Dánsko      | 2,4  | -12,5 | -3,2  |
| Itálie      | 7,9  | -3,8  | 0     | Finsko      | 2,4  | -12,5 | -2,6  |
| Španělsko   | 6,9  | 4,3   | -9,8  | Slovensko   | 2,4  | -12,5 | -2,1  |
| Polsko      | 6,2  | 16,1  | -18,5 | Irsko       | 2,2  | -3,2  | 2,2   |
| Rumunsko    | 4,5  | -6,7  | -15,9 | Chorvatsko  | 2,1  | 0     | 4,6   |
| Nizozemí    | 4,2  | -7,1  | -16,4 | Lotyšsko    | 1,7  | 23,5  | 12,3  |
| Belgie      | 3,4  | 5,9   | -14,6 | Slovinsko   | 1,5  | -20   | 40,9  |
| Řecko       | 3,3  | 9,1   | -14,3 | Litva       | 1,4  | -14,3 | 36,7  |
| Česko       | 3,3  | 9,1   | -14   | Estonsko    | 1,2  | 0     | 61,9  |
| Portugalsko | 3,3  | 9,1   | -15,6 | Kypr        | 0,9  | 33,3  | 95,5  |
| Maďarsko    | 3,2  | 12,5  | -11,5 | Lucembursko | 0,8  | 50    | 140   |
| Švédsko     | 3,1  | -3,2  | -13   | Malta       | 0,7  | 28,6  | 170,8 |



## O čem by se dalo ještě „snadno“ mluvit?

- perspektiva a filmové triky
- lineární rovnice (a matice a vlastní čísla) aneb PageRank
- cestování a teorie grafů
- prvočísla a šifrování
- teorie her aneb jak přežít
- teorie uzlů, tj. proč se sluchátka zamotají?
- matematika žonglování
- optimální řešení v medicíně
- big data
- komprese a komunikace
- ...

# Zajímavé odkazy

## Celkem normální

<http://blog.kleinproject.org/>

<https://plus.maths.org/>

<http://www.whymath.org/>

<https://www.gresham.ac.uk/attend/>

<http://www.numberphile.com/>

<https://www.khanacademy.org/partner-content/pixar>

## A pro odvážné

<http://www.maths-in-industry.org/miis/view/subjects/subjects.html>

<http://graphics.pixar.com/library/>