

***EU\_62\_A\_sada1\_08\_M\_Nakupujeme\_Pol***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, p. o. |
| **Autor** | Ing. Jana Poliačíková |
| **Anotace** | Materiál slouží ke zjištění finanční gramotnosti žáků, jejich představě a povědomí o cenách při nákupu zboží a jak výhodně nakupovat. |
| **Vzdělávací oblast** | Matematika a její aplikace |
| **Předmět** | Matematika/Finanční gramotnost |
| **Tematická oblast/téma** | Hospodaření domácnosti/Kde a jak platíme |
| **Výsledky vzdělávání** | Dokázat vysvětlit, kde a jak platíme |
| **Klíčová slova** | Cena zboží, nabídka, poptávka, bankovky, mince |
| **Druh učebního materiálu** | pracovní list |
| **Typ vzdělávání** | Střední vzdělávání, 1. ročník Praktické školy dvouleté |
| **Ověřeno** | Datum: 12. 11. 2012 Třída: I. PRŠ 2 |
| **Zdroj** | [online]. [7-11-2012]. Dostupné z URL: <http://office.microsoft.com> |

**Nakupujeme**

**Cena** – peněžní částka, za kterou se zboží prodává.

**Cena zboží je určována:**

- nabídkou prodávajících a poptávkou kupujících

- materiálem a prací, které do něj byly vloženy

- porovnáním s konkurencí

1. Optická myš stojí 489 Kč. Ivan platil bankovkou v hodnotě 1000 Kč. Kolik mu pokladní vrátí? Jaké může použít bankovky?

2. Notebook stojí 12 460 Kč. Dominika platila 3 bankovkami, každá měla hodnotu 5 000 Kč. Kolik jí pokladní vrátí? Jaké může použít bankovky?

3. Jaké bankovky a mince můžeš použít, když chceš zaplatit 2 390 Kč?

4. V obchodech se používají nejrůznější taktiky pro získání zákazníka. Jako nejčastější se objevuje cena s devítkou na konci. Zamysli se proč. Zaokrouhli tyto částky na desetikoruny.

69 ≐

1 999 ≐

299 ≐

999 ≐

499 ≐

8999 ≐

Klíč:

1. 1000 – 489 = 511 Kč

2. 15000 – 12460 = 2 540 Kč

3. mnoho variant řešení

4. 69 ≐ 70

1 999 ≐ 2000

299 ≐ 300

999 ≐ 1000

499 ≐ 500

8999 ≐ 9000