

**Prevence, podpora zdraví.
Národní a nadnárodní projekty.
Evidence-based intervence.
Zdravotní gramotnost.**

Ochrana veřejného zdraví

Přednáška 11

Mgr. Anna Bartošková

Warm-up:

Co je to podpora zdraví?

Zamyslete se a diskutujte ve dvojici (2 min)

Warm-up:

Co je to prevence?

Zamyslete se a diskutujte ve dvojici (2 min)

Podpora zdraví – health promotion

„Health promotion is the process of enabling people to increase control over, and to improve their health.” (WHO, Health Promotion Glossary, 1998)

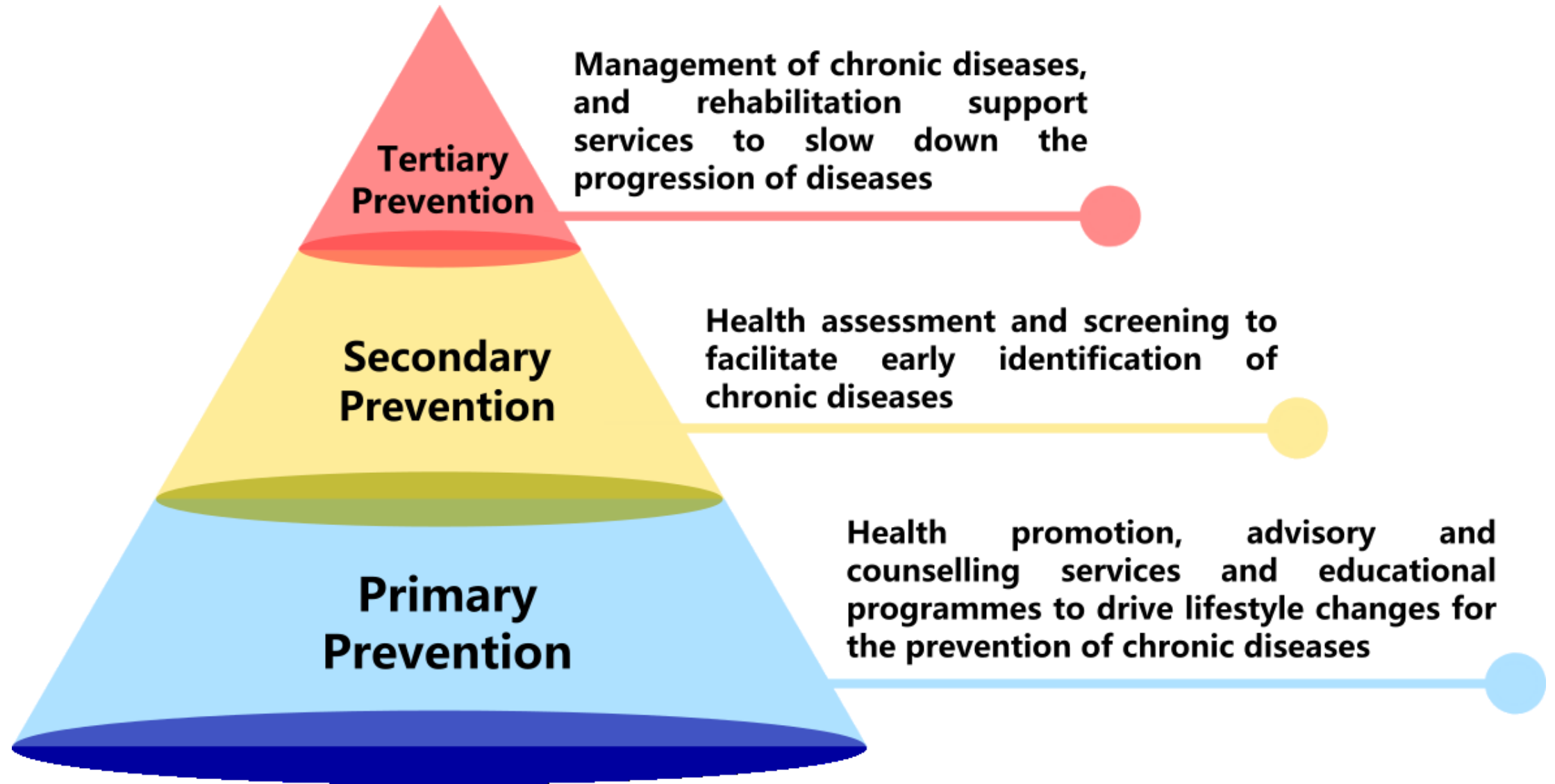
„Podpora zdraví je souhrn aktivit a opatření, která směřují nejen k předcházení nemocem, ale i ke zlepšení zdravotního stavu jednotlivce i celé komunity.“ (SZÚ)

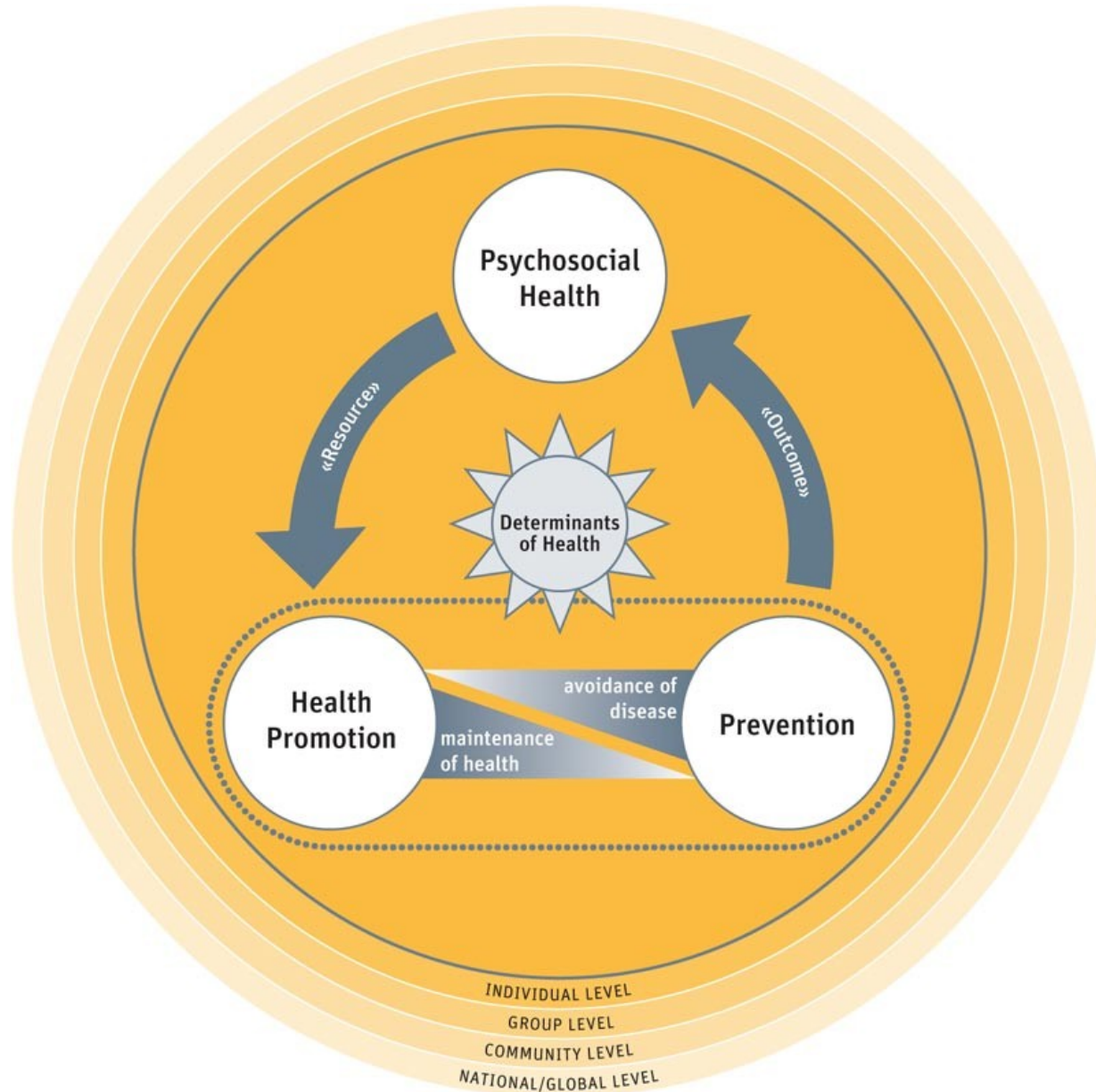
Prevence – prevention

„Specific, population-based and individual-based interventions aiming to minimize the burden of diseases and associated risk factors.“ (WHO)

„Opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, například nemoci.“ (NZIP)

- **Primární prevence** – *„Souhrn opatření na podporu zdraví a předcházení nemocí“ (NZIP)*
- **Sekundární prevence** – *„Včasný záchyt a ovlivňování již vzniklého onemocnění.“ (NZIP)*
- **Terciární prevence** – *„Opatření po již proběhlé atace choroby (infarkt myokardu, komplikace diabetu) “ (NZIP)*





Intervence

„Vnější zásah do určitého procesu či výsledku za účelem zlepšení zdravotního stavu, prevence vzniku rizikových faktorů, nemoci či dalších komplikací“

Napadá vás nějaký příklad intervence?



Evidence-based practice

1. Randomizovaná experimentální studie (RCT)
2. Kvaziexperimentální studie
3. Neexperimentální (pre- a post-test)



Promoting health in the Sustainable Development Goals: Health for all and all for health



Health for all – reálný cíl?



Strategický rámec zdraví 2020

- Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí
- Rámcový souhrn opatření pro rozvoj veřejného zdraví v ČR
- Nástroj pro implementaci programu WHO Zdraví 2020
- Účelem je především stabilizace systému prevence nemocí a ochrany a podpory zdraví a nastartování účinných a dlouhodobě udržitelných mechanismů ke zlepšení zdravotního stavu populace

Strategický cíl 1

Zlepšit zdraví obyvatel
a snížit nerovnosti
v oblasti zdraví

Strategický cíl 2

Posílit roli veřejné správy
v oblasti zdraví a přizvat k řízení
a rozhodování všechny složky
společnosti, sociální skupiny
i jednotlivce

ZDRAVÍ 2020

Národní strategie ochrany a podpory
zdraví a prevence nemocí



Strategický rámec zdraví 2020

Prioritní oblast 1

Realizovat celoživotní investice do zdraví a prevence nemocí, posilovat roli občanů a vytvářet podmínky pro růst a naplnění jejich zdravotního potenciálu

Prioritní oblast 2

Čelit závažným zdravotním problémům v oblasti neinfekčních i infekčních nemocí a průběžně monitorovat zdravotní stav obyvatel

Prioritní oblast 3

Posilovat zdravotnické systémy zaměřené na lidi, zajistit použitelnost a dostupnost zdravotních služeb z hlediska příjemců, soustředit se na ochranu a podporu zdraví a na prevenci nemocí, rozvíjet kapacity veřejného zdravotnictví, zajistit krizovou připravenost, průběžně monitorovat zdravotní situaci a zajistit vhodnou reakci při mimořádných situacích

Prioritní oblast 4

Podílet se na vytváření podmínek pro rozvoj odolných sociálních skupin, tedy komunit žijících v prostředí, které je příznivé pro jejich zdraví

Strategický rámec zdraví 2030



Brainstorming

Na co cílí prevence a podpora zdraví v praxi?

Zamyslete se a diskutujte ve dvojici (2 min)

THE HEALTH PROMOTION ICEBERG

Disease

Lifestyle risk factors

Daily living conditions

such as housing, employment, social support, crime & safety

Economic and social structures – local, regional, national and global power & wealth distribution, fiscal policy, gender & class

Fran Baum (2019) from Baum FE. More than the tip of the iceberg: health policies and research that go below the surface. Journal of Epidemiology & Community Health 2009; 63: 957

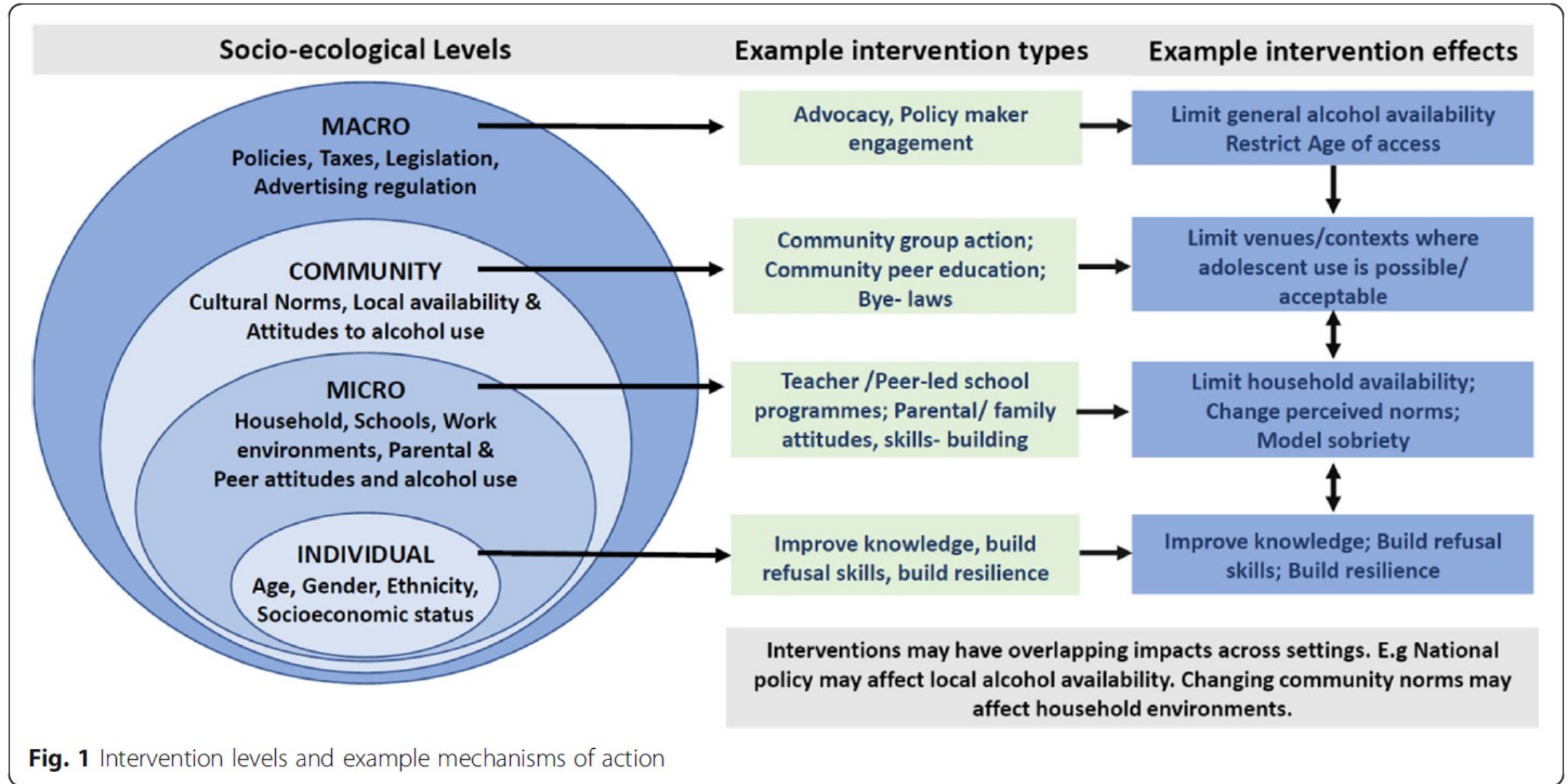


Fig. 1 Intervention levels and example mechanisms of action

HEALTH PROMOTION



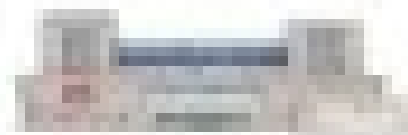
1. Building healthy public policy

2. Creating supportive environments



3. Strengthening communities

4. Developing personal and social skills



5. Reversing the burden of disease



Preventivní programy v praxi – jaký zvolit přístup?

1. Založeno na ideologii – věříme tomu
2. Založeno na praxi – je oblíbený v praxi, má podporu veřejnosti
3. Založeno na důkazech – výsledky studií

Preventivní programy do škol - SZÚ

Zdravíková stezka

Informační brožura
k preventivnímu programu



www.szu.cz

Cíl programu

Interaktivní program se zaměřuje na podporu zdravého životního stylu u dětí.

Cílem je předat dětem informace hravou a zábavnou formou, při které se co nejvíce zapojují do práce a zjišťují, proč je důležité se o své zdraví starat.

Zaměření programu

- Dentální zdraví
- Prevence úrazů
- Hygiena rukou
- Správná výživa



Koncept programu

- délka: 2 vyučovací hod.
- počet: max. 30 účastníků
- věk: 1. stupeň ZŠ
- prostor: učebna/tělocvična
- vhodné i pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami

Jmenují se skřítek
Vítek a provedu děti
celým programem.



Průběh programu

Děti se rozdělí do skupin
a s pomocí lektorů plní úkoly
na jednotlivých stanovištích.

Za splnění úkolů obdrží
na každém stanovišti do hrací
karty razítka.

Cílem žáků je nasbírat všechna
razítka, a tím odhalit tajné heslo.

V závěru čeká na žáky
drobná odměna.

Kde nás najdete

- www.szu.cz
- cpvz@szu.cz
- [centrum_podpory_zdravi](https://www.instagram.com/centrum_podpory_zdravi)
- Centrum podpory veřejného zdraví SZÚ



© Státní zdravotní ústav, 2023

Preventivní programy do škol - SZÚ

Prevence kouření hravě

Informační brožura k preventivnímu programu



www.szu.cz

Cíl programu

Interaktivní program se zaměřuje na prevenci kouření a užívání výrobků s nikotinem (e-cigarety atd.).

Cílem je předat dětem hravou formou informace a ukázat, proč není snadné překonat závislost.

Zaměření programu

- Rizika kouření
- Rizika nikotinových výrobků
- Závislost - co to je, jak vzniká
- Návčik odmítání

Koncept programu

- délka: 1 vyučovací hod.
- počet: max. 30 účastníků
- věk: 2. a 3. ročník ZŠ
- prostor: učebna
- vhodné i pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami



Průběh programu

Program je rozdělen do tří částí, aby měly děti možnost střídát činnosti a co nejvíce se zapojit.

1. Příběh s loutkami

V této části se odehrává příběh loutek. Cigareteta Retka se snaží přesvědčit chlapce Emila, aby s ní začal kamarádit a zkusil kouřit.

Nechá se Emil zlákat, co myslíte?



2. Zvídavá kostka

Následně děti odpovídají na otázky a plní úkoly. Pracuje se s názornými pomůckami (ústa kuřáka, ukázka dehtu, hlenu, plíce s nádorem aj.). Děti si tak mohou lépe představit důsledky kouření i užívání ostatních nikotinových výrobků.


3. Návčik odmítání


Závěrečná část programu je věnována návčiku technik odmítání, kde mají děti možnost se aktivně zapojit a pomocí loutek se vyjádřit.




Kde nás najdete

 www.szu.cz

 cpvz@szu.cz

 [centrum_podpory_zdravi](https://www.instagram.com/centrum_podpory_zdravi)

 [Centrum podpory veřejného zdraví SZÚ](https://www.facebook.com/centrum.podpory.zdravi.szu)



© Státní zdravotní ústav, 2023

..a co dospělá veřejnost?

11 A

8 TIPŮ JAK KOMPENZOVAT STRES

Už se vám podařilo dnes některé splnit?
Zkuste každý den přidat o jeden navíc.



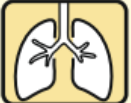
1. ÚSMĚVEM

- koutky úst směřující nahoru jsou pro organismus signálem k pohodě a relaxaci, i když je právě ve stresu.



2. POHYBEM

- alespoň 10 000 kroků denně. Prospěšná je jakákoli pohybová aktivita, třeba jen chůze do schodů.



3. RELAXAČNÍM DÝCHÁNÍM

- v rytmu nádech na tři - výdech na šest.
Opakujte několikrát po sobě.



4. JÍDELNÍČKEM

- ořechy a mandle obsahují vitamíny skupiny B, nezbytné pro výživu nervů i mozku, a hořčík, nutný pro vedení nervových vzruchů, který se při stresu rychle vyčerpává.



5. KONCENTRACÍ

- na to, co právě děláte. Chráníte tak mysl před přetížením - podobně jako když si děti hrají, jsou plně vtaženy do hry a nezabývají se ničím jiným.



6. ZAMĚŘENÍM SE NA TO, CO MŮŽETE OVLIVNIT

- povahu příbuzných ani minulost nezměníte.
Přemýšlejte pouze o tom, co můžete skutečně změnit.



7. ROVNOVÁHOU

- mezi prací a odpočinkem. Myslete na time management. Najděte si chvíli na to, co vám přináší radost. Například: hudba, čtení, cvičení, dostatek spánku a dopřejte si občas den bez technologií.



8. SETKÁVÁNÍM SE S PŘÁTELI

- sociální opora je velmi důležitá. Pamatujte na to, že rozhovor není boj o slovo. I ten druhý má co říct - naučme se také naslouchat.



Projekt č. 10683 „Krátké intervence v praxi II“ realizován z dotačního programu MZ ČR
Národní program zdraví - Projekty podpory zdraví pro rok 2017. © Státní zdravotní ústav, 2017.

11 A NENECHTE SE VYSÁVAT, VYHNĚTE SE „UPÍRŮM“

„Ahoj!“

„Ahoj, moc ráda tě vidím, jak se máš?“

„Nic moc. Petr mě pořád rozčiluje, domácí práce dělám všechny sama, on má život jen samou zábavu. Buď učí a nebo je i po výuce kdesi se studenty. Myslí si, že je kdoví jaký puberták. Vůbec se mi nevěnuje. Když mám volno, tak musíme za jeho Ach jo, stejný věci, na co si už 5 let stěžuje. Chtěla bych říct, že jsme se rozešli s Karlem...“

„To je mi líto, že nejsi spokojená. My se s Karlem nedávno rozešli...“

„Rozchod? No to bych fakt nepřežila. Jo a u mě v práci je to hrozný. Šéf mě nemá rád. I když dělám plno práce, vůbec mě neocení. A teď nám i řekl, že v práci nesmíme jíst, no chápeš to? Vždyť těch 6 hodin, co tam jsem, potřebuju něco sníst. Můj život a práce jí vůbec nezajímá. Jak ráda bych jí o ní řekla...“

„Na dovolenou jsme taky mohli jen na pár dní, ale byla skvělá. A co ty?“

„Jo, byla jsem...“

„My měli dovu fakt skvělou, domů se mi vůbec nechtělo, ale tam jsme si to moc užili. To víš, pořád se něco dělo, ale taky jsme si odpočinuli. Utratili jsme celkem docela dost. Nebo spíš já. Petr nic neušetřil, představ si, že si teď koupil motorku.“

„Dostanu se vůbec ke slovu? To jí mám překřičet nebo co?“

„Byla teda lacinější než v obchodě, sehnal jí přes nějakýho známýho, ale i tak si na ní zase někde půjčil.“

„Hm, to je špatný. Já být tebou, tak bych...“

„To by nikam nevedlo. A co ty, dobrý vid? No hele já už musím jít nakoupit a dělat večer, chceme si udělat s Petrem hezkej večer víš, tak se měj!“

„Koukám, že jí vůbec nezajímám.“



Slušnost a zdvořilost není slabost.

ZÁSADY ZDVOŘILÉ A PŘÁTELSKÉ KOMUNIKACE

- vyjadřujte se stručně a jasně
- zajímejte se o to, co chce říci ten druhý
- neskákejte po několika slovech druhým do řeči
- neuškodí vtipná historka, kde se lehce shazujete

Dialog není monolog!

PORUŠOVÁNÍ ZÁSAD SPRÁVNÉ KOMUNIKACE BÝVÁ ZÁKLADEM RODINNÝCH I PRACOVNÍCH KONFLIKTŮ



Nepřiměřené sebeprosazování, sobectví, sebezahlednost.

...pomůže mi lépe se stravovat?



SŮL-NACL

SLOUČENINA SODÍKU A CHLÓRU

Nejen lidé, kteří mají vyšší tlak, by měli snížit příjem soli. Preference slané chuti není vrozená, ale vyvíjí se se špatnými stravovacími návyky a těžko se pak v dospělosti mění. Proto je důležité nezvykat děti na příliš slanou chuť.

JAK MÍT SŮL POD KONTROLOU

1. ČTĚTE VÝŽIVOVÉ ÚDAJE NA OBALECH POTRAVIN. POTRAVINY MEZI SEBOU POROVNÁVEJTE A VYBÍREJTE TY, KTERÉ OBSAHUJÍ CO NEJMÉNĚ SOLI.
2. PŘI VAŘENÍ NESOLTE OD OKA, ALE POUŽÍVEJTE NAPŘÍKLAD LŽÍČKU. POSTUPNĚ DO PŘÍPRAVOVANÉHO POKRMU DÁVEJTE SOLI MĚNĚ.
3. NEMĚJTE SOLNÍČKU NA STOLE. NEDOSOLUJTE DŘÍVE NEŽ OCHUTNÁTE.
4. KAŽDÉ JÍDLO DOPLŇTE SYROVOU ZELENINOU ČI OVOCEM.

Informace o obsahu soli naleznete ve výživových údajích. Uvedené množství se nachází ve 100 g nebo ve 100 ml dané potraviny. Například dvě nožičky párků obsahují cca 2 g soli. Což je téměř polovina celodenní doporučené dávky (a to bez hořčice a bez chleba).



VLÁKNINA

VLÁKNINA JE NESTRAVITELNÁ SOUČÁST POTRAVY, KTERÁ JE VŠAK VÝZNAMNÁ PRO VÝŽIVU MIKROORGANISMŮ V NAŠEM TRÁVICÍM TRAKTU, ZEJMÉNA PAK TLUSTÉM STŘEVĚ.

JAK PŘIJMOUT DOPORUČENÉ MNOŽSTVÍ 25 G VLÁKNINY?

KAŽDÝ DEN 3 KROKY:

1. DENNĚ SNÍST ALEPŇ 5 PORCÍ ZELENINY A OVOCE VELIKOSTI VLASTNÍ PĚSTI = 10 - 16 G VLÁKNINY
DÁT SI DENNĚ ALEPŇ JEDNU CELOZRNNOU POTRAVINU (OVESNÉ VLOČKY, CELOZRNNÉ PĚTVO, CELOZRNNÝ CHLĚB, NATURAL RŽÍŽI, KROUPY, CELOZRNNÉ TĚSTOVINY ATD.) NEBO PORCI LUŠTĚNIN (LUŠTĚNINOVOU POLÉVKU, POKRM, LUŠTĚNINY JAKO SOUČÁST SALÁTŮ NEBO RIZOT, LUŠTĚNINOVOU POMAZÁNKU ATD.) = 4 - 8 G VLÁKNINY
2. DENNĚ SI DOPŘÁT MALOU HRST OŘECHŮ NEBO OLEJNATÝCH SEMEN (ASI 30 G) = 2 - 3 G VLÁKNINY
3. DENNĚ SI DOPŘÁT MALOU HRST OŘECHŮ NEBO OLEJNATÝCH SEMEN (ASI 30 G) = 2 - 3 G VLÁKNINY



VITAMIN C

VITAMIN ROZPUSTNÝ VE VODĚ

ČLOVĚK A TAKÉ NAPŘÍKLAD MORČE SI NA ROZDÍL OD VĚTŠINY ŽIVOČICHŮ NEDOVEDE VITAMIN C VE SVĚM TĚLE VYTVÁŘET A JE ODKÁZÁN NA JEHO PŘÍJEM STRAVOU.

PŘÍKLAD VITAMINU C NA 1 DEN



KOLIK STAČÍ?

DENNĚ 5 PORCÍ ZELENINY NEBO OVOCE VELIKOSTI NAŠÍ PĚSTI/HRSTI TĚM BEZPEČNĚ SPLVNÍME DOPORUČENOU DENNÍ DÁVKU - 100 MG VITAMINU C

UKÁZKA PORCE PĚST A HRST



VITAMIN C NEMUSÍ BÝT KYSELÝ

- Věděli jste, že jedna velká červená paprika obsahuje přibližně stejné množství vitamínu C jako 3 menší pomeranče či 6 citrónů?
- Bohatý na vitamín C je také černý rybíz, kiwi, jahody, ale i brokolice, květák a kedlubna.

Kdo si prohlédl letáky na lavici?

A kdo si je přečetl celé?

Dává taková iniciativa smysl?

Jde to jinak?



Centrum podpory veřejného zdraví SZÚ

2,9 tis. To se mi líbí • sledující (3,2 tis.)

Zpráva

To se mi líbí

Hledat

Príspevky Informace Zmínky Sledující Fotky Vídea Další

Úvodní informace

Srozumitelně informujeme o tom, jak chránit své zdraví jako ten největší dar, který v životě máme.

- Stránka · Státní organizace
- Šrobárova 48, Prague, Czech Republic
- 267 082 693
- cpvz@szu.cz
- cpvz.substack.com

Doporučené

CPVZ Centrum podpory veřejného zdraví SZÚ
17. dubna ·

Kreativní kampaň - NIKOTIN VÍC BERE, NEŽ DÁVÁ 🚬

...

Nikotin víc bere, než dává

Kdy probíhá?
17. dubna – 7. června 2023

Komu je určena?
Věkům 2. stupně ZŠ

Fotky [Zobrazit všechny fotky](#)



Príspevky

Filtry

CPVZ Centrum podpory veřejného zdraví SZÚ
22. listopadu v 14:58 ·

Antibiotická rezistence je celosvětovou hrozbou 🌍

Orodných, k antibiotikům rezistentních bakterií je již dnes na světě obrovské množství a Česká republika bohužel není výjimkou !

I u nás se již setkáváme s bakteriemi, které jsou natolik odolné, že léčba infekcí, které vyvolávají, je obtížná či dokonce zcela nemožná. ... [Zobrazit víc](#)





centrum_podpory_zdravi

Sledování

Zpráva



Príspevky (79)

Sledující (325)

Sleduji (69)

Centrum podpory zdraví

Jsme tu pro Vás. Věnujeme se tématům

- výživa
- pohyb
- reprodukční zdraví
- prevence chronických nemocí
- prevence závislostí
- ✉ cpvz@szu.cz
- 🌐 cpvz.substack.com



V akci

PRÍSPĚVKY

REELS

OZNAČENÍ



**Dnes je
MEZINÁRODNÍ DEN
ALZHEIMEROVY
CHOROBY**

Jak správně vybrat školní brašnu?

Takto NE

- ✗ velká brašna umístěná nížko
- ✗ široká brašna
- ✗ hluboká brašna

Instagram

Přihlásit se

Zaregistrovat se

Co s našim tělem dělají přechody z extrému do extrému?

Nastavení klimatizace by mělo být o 5 až 7 °C nižší než okolní teplota.

Při větším rozdílu teplot může dojít k teplotnímu šoku

Často se pak objeví bezna rýma, ale i zanět horních cest dýchacích nebo „angína“.

Prázdniny nekončí, dávejte na sebe pozor

- Zkontrolují stav a vybavení jízdního kola
- Nasadím si přilbu a reflexní prvky
- Jezdím co nejvíce v pravého okraje silnice
- Při změně směru dávám znamení paží, při odbočování se včas ohlédnu za sebe
- Při jízdě nepoužívám telefon, sluchátka a držím řídítka oběma rukama
- Nejezdím po přechodu pro chodce ani po chodníku

Jak správně nasadit kondom?

HEPATITIDA A

Přenos

- neumytá rukama
- znečištěnými předměty
- znečištěnou vodou
- přes potraviny a pokrmy

Příznaky

- podobné chřipce
- střevní potíže
- žlutá kůže či bělmo
- teplota až horečka

Prevence

- dukladně mytí rukou
- očkování
- nezvadné potraviny a voda

Proč jsou horka nebezpečná?

Pijete dostatek tekutin?

Barva moči je dobrým indikátorem hydratace

KLÍŠŤOVÁ ENCEFALITIDA

Virové onemocnění

- ✗ Antibiotika
- ✓ Očkování

Příznaky

1. fáze (trvá 3-5 dní)

- Bolest hlavy, svalů, kloubů
- Zvýšená teplota až horečka, únava

2. fáze

- Vysoká horečka, krutá bolest hlavy
- Ztuhlost šíje, zvracení

LYMESKÁ BORELIÓZA

Bakteriální onemocnění

- ✓ Antibiotika
- ✗ Očkování

Příznaky

- Červená skvrna někdy s vyblednutím uprostřed
- Zvýšená teplota nebo horečka
- Bolest hlavy, svalů, kloubů
- Migrující záněty
- Zvětšené lymfatické uzliny

Jak se vyhnout klíšťatům?

- vyhýbejte se vysoké trávě
- použijte repelent
- zvolte světlé oblečení hladkého materiálu

Léto u vody bez obav z nemocí

- Sprchujte se před a po koupání
- Při plavání nepolykejte vodu
- Po koupání v rekreačních vodách nebo hrani v písku, si před jídlem a pitím umyjte ruce
- Vyhýbejte se vodě, která vypadá kalně nebo zapáchá

Jak jsme na tom s alkoholem?

- 47,5% mužů pije pivo týdně nebo častěji
- 21,4% žen pije víno týdně nebo častěji
- 15,4% populace (18+) pije desce nebo obden

Průměrná spotřeba čistého alkoholu klesla

Co mají představené aktivity společného?

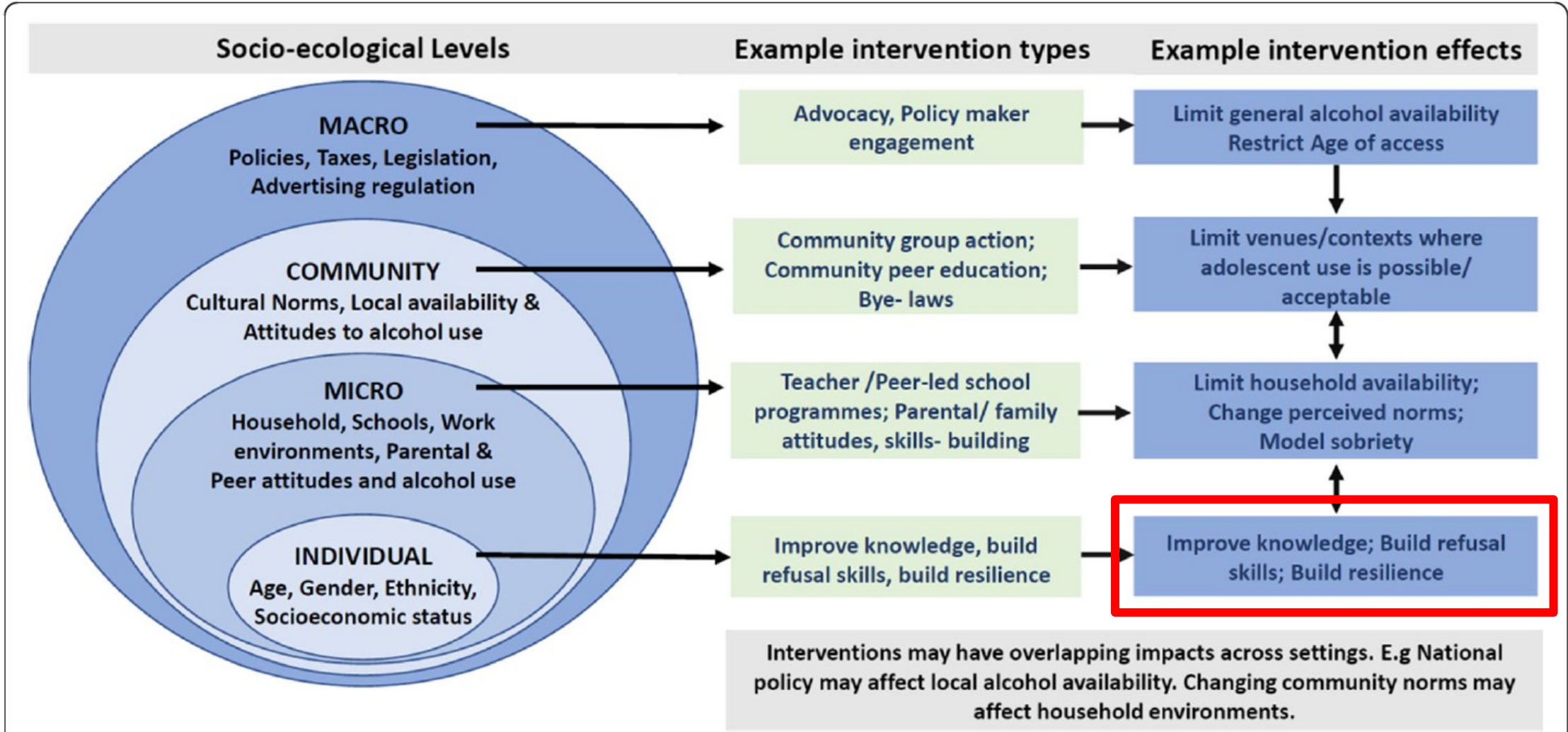


Fig. 1 Intervention levels and example mechanisms of action

Legislativa - restrikce

„Pamlsková vyhláška“ platí, sankce zatím nebudou

🕒 Vytvořeno: 20. 12. 2016 🕒 Poslední aktualizace: 20. 12. 2016

Praha, 20. prosince 2016 – Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová se dohodla s ministrem zdravotnictví Miloslavem Ludvíkem na společném postupu při prosazování takzvané „pamlskové vyhlášky“. V průběhu následujících měsíců přechodného období bude sice dodržování předpisu kontrolováno, nebudou ale udělovány sankce vůči provozovatelům zařízení, bude jim naopak poskytována metodická pomoc.

<https://www.mzcr.cz/tiskove-centrum-mz/pamlskova-vyhlaska-plati-sankce-zatim-nebudou/>

Zahříváný tabák s příchutí v Česku skončil. Od pondělí se nesmějí ani doprodávat zásoby

🔄 AKTUALIZOVÁNO 23. 10. 2023

Zahříváné tabákové výrobky s příchutěmi a aromaty se v Česku od pondělí nesmějí prodávat. Podle lékařů má zahříváný tabák podobné složení toxických látek jako cigarety, avšak někteří uživatelé ho považují za neškodný. Navíc oslovuje i mladé nekuřáky. Zákaz vychází z evropské směrnice, která stanovila 23. říjen jako nejzazší termín jeho účinnosti.

<https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/3623338-zahrivany-tabak-s-prichuti-v-cesku-skoncil-od-pondeli-se-nesmeji-ani-doprodavat>



Poslední den v Česku, kdy si kuřáci smějí zapálit v restauracích. Od středy je cigaretě u piva konec

30. 5. 2017

Legislativa – cenová politika

Stát řeší už i citron ve vodě. Čistá kohoutková v hospodě DPH 12 procent, s ovocem 21

16. 6. 2023, 14:53 • Aktualizováno 16. 6. 2023, 16:45
ČTK, Novinky



Plánovaná snížená sazba DPH 12 procent má být při prodeji kohoutkové vody za předpokladu, že nebude ochucená například šťávou, sirupem nebo přidaným ovocem. Pro minerální i kojenecké vody bude platit základní sazba 21 procent, stejně jako pro kávu s mlékem nebo se smetanou. Vyplyvá to z návrhu vládního balíčku na konsolidaci veřejných financí.

<https://www.novinky.cz/clanek/ekonomika-nizsi-dph-na-vodu-z-kohoutku-bude-pouze-bez-ochuceni-sirupem-nebo-ovocem-40434960>

Vláda chce víc zdanit tabák. Krabička cigaret by podražila minimálně o osm korun

11. 5. 2023, 19:36
ČTK



Vláda ve svém konsolidačním balíčku navrhuje růst spotřební daně na tabák, větší zdanění zahříváného tabáku a nově zavést daň i na elektronické cigarety. Vyplyvá to z materiálů, které ve čtvrtek prezentoval ministr financí Zbyněk Stanjura (ODS).

FACTSHEET
SOFT DRINKS INDUSTRY LEVY
OBESITY ACTION SCOTLAND
SEPTEMBER 2019

Soft Drinks Industry Levy (SDIL) is a vital part of a wider package of measures needed to tackle obesity through the price, promotion and reformulation of food and drink. This will help us create food environments where the healthy option is the easy and affordable option.

What is the SDIL?

- The Soft Drinks Industry Levy (SDIL), also known as the 'sugar tax', was proposed in 2016 and implemented in 2018¹
- Soft-drink manufacturers must now pay a fee of 24p/L if a drink contains more than 8g of sugar per 100ml, or 18p/L if it contains 5-8g per 100 ml²
- Intake by adults has also decreased over time, but by smaller amounts than children.
- Although this trend is promising, all age groups are still substantially exceeding the 5% free sugar recommendation.⁵

Sugar Sweetened Beverages (SSBs)

- In 2015 people in Scotland drank over 170 million litres

<https://www.obesityactionsotland.org/media/1faq2j10/sdil-190919.pdf>

Legislative – regulace reklamy



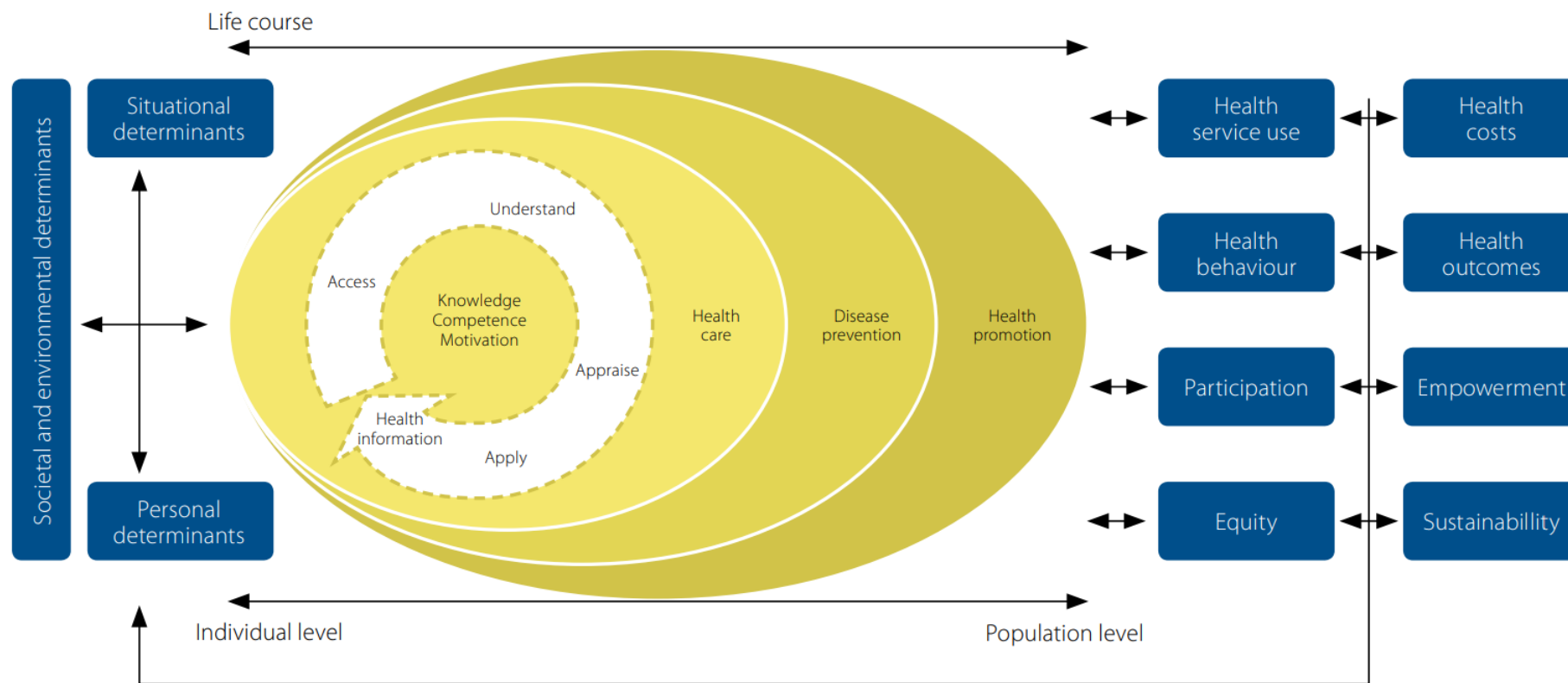
...je toto v pořádku?



Zdravotní gramotnost

„Zdravotní gramotnost je součástí obecné gramotnosti a zahrnuje lidské znalosti, motivaci a kompetence k přístupu, porozumění, vyhodnocování a používání zdravotních informací za účelem posouzení a rozhodování se v každodenních věcech týkajících se zdravotní péče, prevence nemocí a podpory zdraví s cílem udržet nebo zlepšit kvalitu života.“

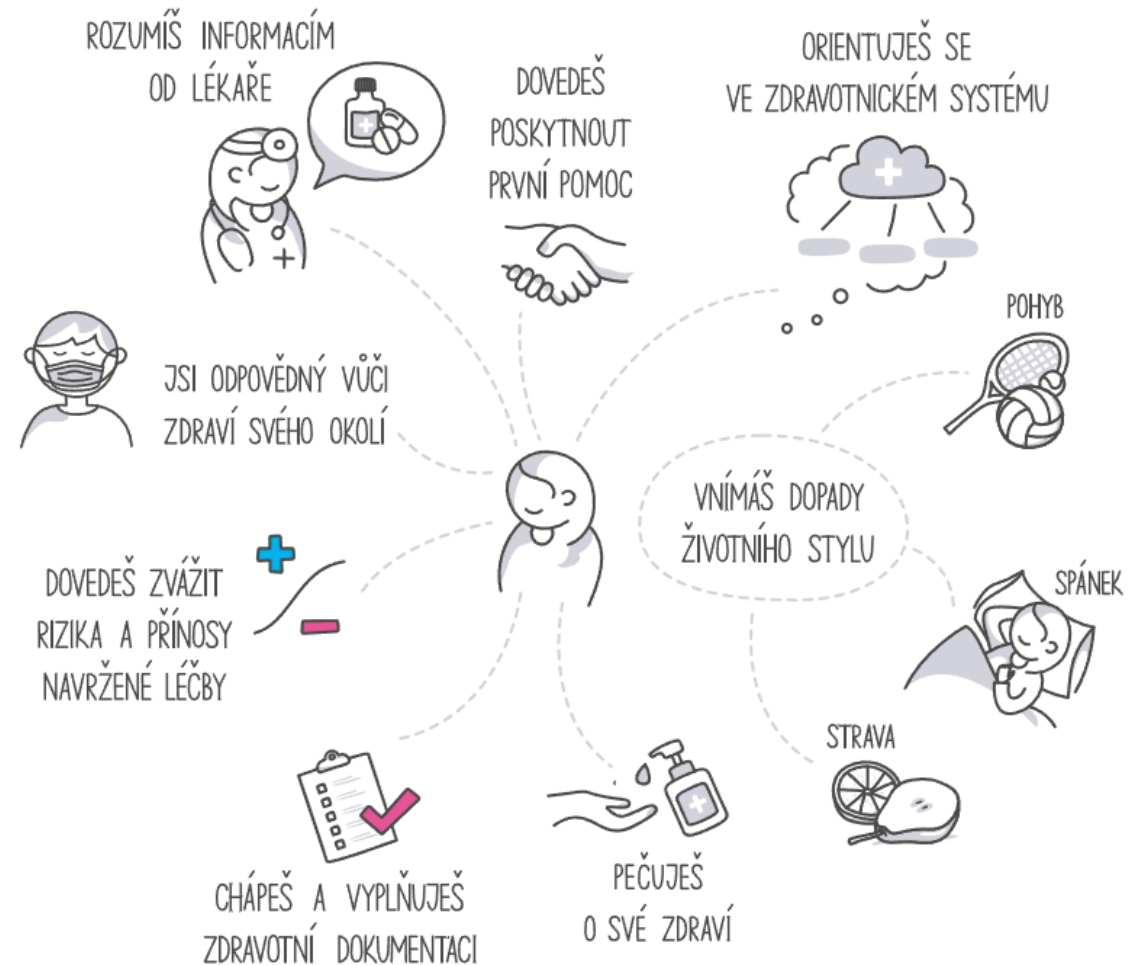
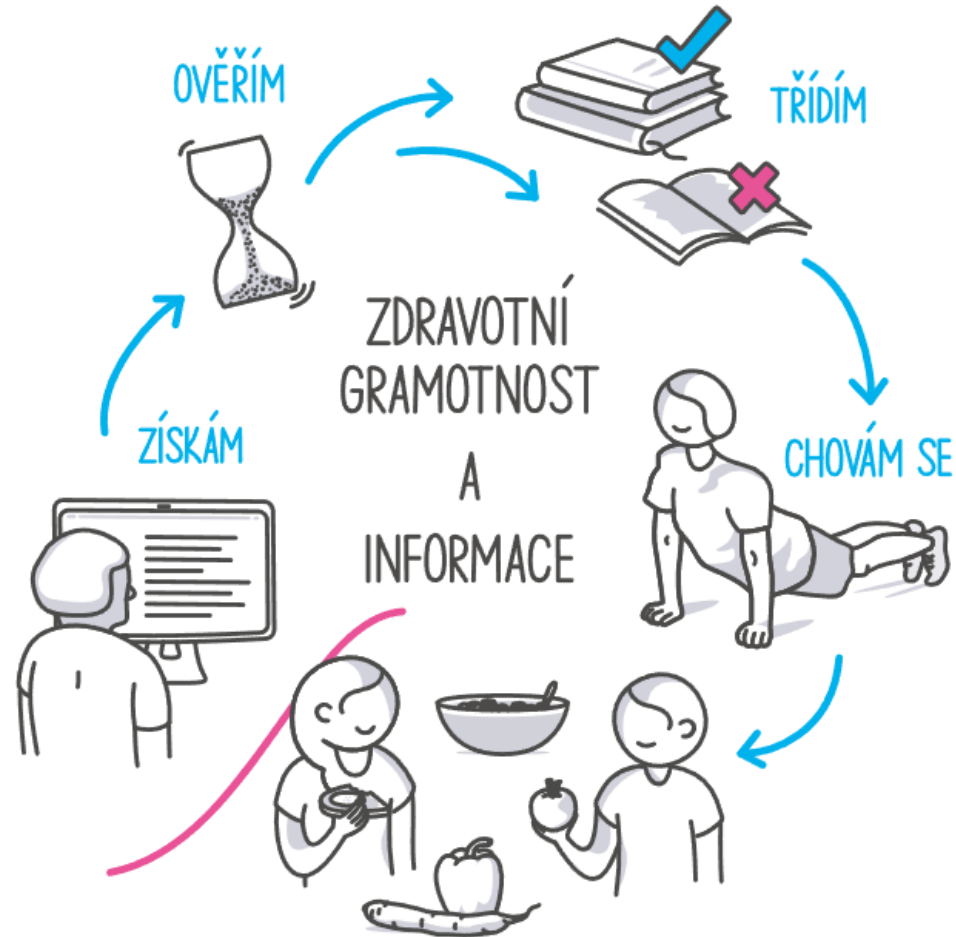
Koncepční model zdravotní gramotnosti



KICKBUSCH, Ilona, Jürgen M. PELIKAN, Franklin APFEL, Agis D. TSOUROS a WORLD HEALTH ORGANIZATION, ed., 2013. Health literacy: the solid facts. Copenhagen: World Health Organization Regional Office for Europe. The solid facts. ISBN 978-92-890-0015-4.

PROČ JE ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST DŮLEŽITÁ?

NÍZKÁ ÚROVEŇ ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOSTI OVLIVŇUJE, JAK:



Děkuji za pozornost