

# **Testování a hodnocení**

# 0. Proč hodnotit?

# **1. Klasifikační řád školy**

**viz oficiální dokument**

## **2. Co hodnotit**

- písemné práce / testy**
- ústní zkoušení**
- DÚ / výstupy z projektů / protokoly z LP**
- vedení sešitu / poznámek**
- dobrovolné aktivity (soutěže, referáty, výrobky, ...)**
- celkový dojem z práce žáka (xichtovné)**

### **3. Oprava vzorové písemky**

## **4. Základní pravidla hodnocení**

- předem známá pravidla hodnocení i uzavírání známky**
- hodnotí se vyřčené / napsané**
- vyžadovat postup (zdůvodnění)**
- zdůvodnit hodnocení (žákovi i celé třídě)**
- archivace podkladů**
- průběžné informace třídnímu / rodičům**
- spravedlivý a ohleduplný přístup (v max. možné míře)**

## **5. Test s uzavřenými odpověďmi**

- právě jedna odpověď z N je správně**
- libovolný počet odpovědí je správně**
- pevně daná pravidla na výsledné hodnocení (známky / body)**
- problematický (není jasné, kde došlo k chybě)**
- rychlý na opravu**

## **6. „Klasická“ písemka**

- znalostní otázky (jednotky, definice, převody, ...)**
- úlohy s úplným zadáním**
- odhadové úlohy**
- odhady**
- zdůvodnění otázky**
- vysvětlení experimentu**

**POZOR na opisování !!!**



## **7. Ústní zkoušení**

- rozhovor se žákem**
- otázky by měly tvořit „příběh“**
- v případě neznalosti přejít do jiné oblasti**
- zkoušení je příprava třídy (forma opakování)**
- lze zkoušet i po dvou nebo po třech  
(vybírat odpovídající dvojice)**

## **8. Jak hodnotit**

- celkový dojem**
- ohodnotit jednotlivé části známkami, určit průměr**
- jednotlivé části obodovat, určit součet**

## **9. Jak uzavírat známku za pololetí**

- průměr ze známek (???)**
- vážený průměr známek (větší jednička / menší jednička)**
- absolutní bodovací systém**
- relativní bodovací systém**