**PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO**

**FORMA**.

Se forma a partir de la tercera persona del plural del indefinido. No tiene formas irregulares propias. Si el indefinido tiene una irregularidad, esta se mantiene en el imperfecto de subjuntivo.

**Tomar → tomaron → toma-ron → toma-RA / toma-SE  
 toma-RAS / toma-SES  
 toma-RA / toma-SE  
 tomá-RAMOS / tomá-SEMOS  
 toma-RAIS / toma-SEIS  
 toma-RAN / toma-SEN**

comer → comieron → comiera/comiese  
salir → salieron → saliera  
dormir → durmieron → durmiera  
pedir → pidieron → pidiera  
decir → dijeron → dijera  
poner → pusieron → pusiera   
saber → supieron → supiera  
tener → tuvieron → tuviera  
ir /ser → fueron → fuera

**USO.**1. Aparece en los mismos casos que otro tiempo de subjuntivo (presente, perfecto) para expresar sentimientos, duda, finalidad, opinión negativa… Se corresponde con el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto de indicativo.

1. Los domingos mi madre nos hacía chocolate para desayunar y eso me encantaba.

→ Me encantaba que los domingos mi madre nos **hiciera** chocolate para desayunar.

2. Me pone nervioso que me **hagas** esa pregunta.

3. Me puso nervioso que me **hicieras** esa pregunta. (expresamos nuestra reacción ante un hecho pasado)

4. **Llamó anteayer**. Me alegré. → Me alegré de que anteayer **llamara**.

5. Te regalé un portátil la semana pasada. **Era** para usarlo. → Te regalé un portátil la semana pasada para que lo **usaras**.

2. Para expresar deseos. Se usa cuando se quiere manifestar un mayor grado de irrealidad o de imposibilidad.

*Ojalá* ***apruebe*** el examen de hoy. (he estudiado mucho, **me parece posible** aprobar).

*Ojalá* ***aprobara*** el examen de hoy. (lo presento como **algo difícil**, no he estudiado mucho).

***TAREA*** ***1. Forma la tercera persona del plural del indefinido de los siguientes verbos.***

a. dormir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k. decir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. poder → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l. morir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. estar → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m. deshacer → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. romper → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. contar → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. tener → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o. repetir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f. ver → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ p. mentir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g. reír → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ r. venir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h. dar → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s. poner → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i. traer → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t. andar → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***TAREA*** ***2. Completa con el verbo en la forma correcta.***

1. > Hace dos días me dijo que lo (llamar) \_\_\_\_\_.

< ¿Y lo has llamado?

2. > ¿Sabes por qué no vino ayer Joaquín?

< No sé, es probable que (quedar) \_\_\_\_\_\_ con Mariana para ir al gimnasio.

3. > ¿Sabéis algo de Rodrigo?

< Nada. Es posible que (asistir) \_\_\_\_\_\_ ayer a la inauguración, pero no lo vi.

4. > ¿Qué te pasaba ayer que estabas tan seria?

< Me molestó que la gente no (parar) \_\_\_\_\_\_ de hablar durante la conferencia.

***TAREA 3****. Completa las frases con la forma de subjuntivo adecuada, siguiendo el modelo.*

Ejemplo: Me parece increíble que no haya un libro de reclamaciones en el hotel.   
→ Me pareció increíble que no hubiera un libro de reclamaciones en el hotel.

a. Me molesta bastante que (salir, tú) \_\_\_\_\_\_ todas las noches con tus amigos.

b. El niño era muy pequeño y no nos gustaba que (acostarse, él) \_\_\_\_\_\_ tan tarde.

c. A mis padres les preocupaba que (estudiar, yo) \_\_\_\_\_\_ una carrera con pocas salidas.

d. A mis padres les preocupa que (estudiar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una carrera con pocas salidas.

e. Es mejor que (matricularse, tú) \_\_\_\_\_\_ cuanto antes.

f. Era mejor que (matricularse, tú) \_\_\_\_\_\_ cuanto antes.

g. Me fastidia que la gente (criticar) \_\_\_\_\_\_ a los demás sin saber nada de su vida.

h. No hagas ruido: ya sabes que a la tía la pone de mal humor que la (despertar, nosotros) \_\_\_\_\_\_.

i. A mis primos les encantaba que les (prestar, yo) \_\_\_\_\_\_ mi moto.

j. Por favor, no traigas al perro: ya sabes que me da pánico que se me (acercar, él) \_\_\_\_\_\_.

***TAREA 4****.* *Escribe tus deseos teniendo en cuenta que va a ser difícil que se cumplan.*

1. Otro año más están los anuncios de lotería. Tú no crees en tu buena suerte.

¡Ojalá me (*tocarle a alguien*)\_\_\_\_\_ la lotería!

2. Tus amigos no pueden ir a verte porque están muy ocupados.

¡Me encantaría que \_\_\_\_\_!

3. Estás en el hospital y tienes muchas ganas de que te den el alta.

¡Me gustaría que \_\_\_\_\_!

4. Mañana quieres ser delfín para poder nadar en el océano.

¡Ojalá \_\_\_\_\_ delfín mañana!

5. No tienes dinero suficiente para volver desde Australia a Europa.

¡Ojalá \_\_\_\_\_ suficiente dinero para irme de aquí!

*TAREA 5. Expresa la finalidad completando la frase con un verbo de la lista y el tiempo verbal adecuado.*

*entrar – salir – hacer – marchar – romper – saber – empezar – atar*

a. Avisa a Antonio para que (él) \_\_\_\_\_ a sacar las cosas del almacén.

b. Yo contrataría a esos abogados para que (ellos) \_\_\_\_\_ todas las gestiones.

c. Nos llamó anoche para que (nosotros) \_\_\_\_\_ que estaba dispuesto a ayudarnos con la mudanza.

d. Jaime envió una nota al periódico para que (ella) \_\_\_\_\_ en la edición digital.

e. Hay que vigilar al niño para que no (él) \_\_\_\_\_ el jarrón que nos regaló tu tía.

f. Tuvimos que mentirle para que se (él) \_\_\_\_\_ tranquilo.

g. Mira, te dejo las llaves del piso para que (tú) \_\_\_\_\_ sin tener que despertar a la abuela.

h. Ven aquí, para que te (tú) \_\_\_\_\_ los zapatos.

Adaptado de: MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Carmen: *gramática B2, ANAYA*, Madrid, 2007.  
MOLINA. Inmaculada: *Practica tu español, El subjuntivo*, SGEL, Madrid, 2006.