**UNIVERSITARIOS**

***TAREAS.***

***1. Lee el siguiente texto y contesta si las afirmaciones a continuación son verdaderas o falsas.***

Elisa cursó sus estudios en una **escuela pública**. Acabó **bachillerato** y se matriculó después en una **universidad privada**, de reciente creación. Esta universidad inició su actividad hace un par de años; tiene dos campus, uno dedicado a las Ciencias Sociales y otro dedicado a la Tecnología. Cuenta con las instalaciones más modernas, tales como salas de estudio, **biblioteca** y **videoteca**, **laboratorio** y **aula multimedia**. La **secretaría** de la universidad se ocupa de matricular a los 1.500 alumnos que cursan estudios en sus aulas.

En la localidad donde estudia Elisa hay tres **universidades públicas** y dos **escuelas de educación superior** sin rango universitario, que cubren todas las necesidades de la población en cuanto a educación superior se refiere.

*\_\_\_\_ a. La universidad donde estudia Elisa es de pago.*

*\_\_\_\_ b. Tiene más de un campus.*

*\_\_\_\_ c. Hay 1.500 alumnos que estudian un máster.*

*\_\_\_\_ d. Los alumnos gestionan la matrícula en la secretaría.*

*\_\_\_\_ e. Elisa siempre estudió en escuelas de pago.*

***2. Escribe la palabra correspondiente a estas definiciones.***

1. Establecimiento, público o privado, dedicado a la enseñanza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Terreno donde se encuentra una universidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Ayuda económica que se concede a los estudiantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Inscripción en un centro educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Lugar donde se conservan los libros para su consulta y lectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Lugar con instrumentos y equipos para realizar experimentos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***3. Ordena las palabras para formar oraciones.***

1. vemos / estudio / nos / la / de / en / sala  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. completado / mis / laborales / he / prácticas / ya  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. a / videoteca / a / de / la / revisar / vamos / unos / universidad / la / vídeos  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ciencias / sociales / aprobado / las / con / un / he / siete  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. profesora / los / la / exámenes / corregido / no / ha / todavía  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. experiencia / una / sido / ha / el / gran / intercambio  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Lee el diálogo y elige entre las alternativas.***

Joaquín: Oye, ¿te vienes?

Alberto: ¿Adónde vas?

Joaquín: Voy a la **biblioteca / secretaría / guardería** de la universidad a que me devuelvan el dinero de la **clase / nota / matrícula.**

Alberto: ¿Por qué?

Joaquín: Porque este año me han otorgado una **nota / beca / facultad**.

Alberto: A mi hermana Pilar también le han dado una en el **laboratorio / colegio / centro de recursos**.

Joaquín: ¿Qué tal le va? ¿Dónde estudia?

Alberto: Va a un **colegio público / colegio privado**.

Joaquín: Bueno, ¿vienes o no? Luego me voy a pasar por la **biblioteca / videoteca / secretaría** a devolver esta película.

Alberto: Vale, te acompaño, que yo también voy a entregar este libro en la **biblioteca / videoteca / guardería**.

***5. Completa las siguientes frases con el verbo adecuado.***

*asistir – matricular – explicar – admitir – aprender*

1. El viernes tengo un examen de español. Debo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los verbos irregulares.

2. Este año me he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tercero de Filología inglesa.

3. Ese profesor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien la gramática.

4. Para aprobar es necesario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase todos los días.

5. Hay que tener muy buenas calificaciones para que te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en esa universidad.

***6. Elige entre las dos opciones la que da el significado correcto.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. La profesora de francés es un hueso.*** | a. La profesora está muy delgada.  b. La profesora es muy dura con sus estudiantes. |
| ***2. Me han dado calabazas en este curso.*** | a. He suspendido varias asignaturas.  b. Me han regalado calabazas para hacer un pastel. |
| ***3. Llevo los bolsillos llenos de chuletas.*** | a. Tengo notas o apuntes para copiar en el examen.  b. Tengo chuletas a la plancha para comer. |
| ***4. El curso de lengua es un rollo.*** | a. El curso es muy largo.  b. El curso es muy aburrido. |

# *7. Escucha el video 10 ERRORES QUE COMETES EN LA UNIVERSIDAD y apúntalos. Después comenta con tu colega si hace /ha hecho lo mismo durante los estudios en la universidad. <https://www.youtube.com/watch?v=PGbeP0_n40M&list=TLPQMTkxMDIwMTm4tR5h5VU6pw&index=2>*

***8. Pregunta en parejas / grupos.***

*a. ¿Qué carrera universitaria estudias y por qué? ¿En qué facultad?*

*b. En la enseñanza secundaria, ¿qué asignaturas te gustaban más y qué menos? ¿Por qué?*

*c. ¿Qué asignaturas de tu carrera te parecen importantes?*

*d. ¿Qué opinas del hecho de copiar en los exámenes?*

*e. ¿Crees que es mejor la enseñanza pública o la privada? Razona tu respuesta.*

*f. ¿Has dado clase alguna vez? ¿Te gustaría enseñar?*

*g. ¿Por qué has elegido la Universidad Masaryk para hacer tu carrera?*

BARALO, M, GENÍS, M., SANTANA Ma E.: Vocabulario elemental, Anaya, 2008.

MORENO, C., MORENO, V., ZURITA, P.: Avance elemental, SGEL, 2001.