

Příprava na vyučovací hodinu

- Typy hodin
 - Celá třída (nedělená)
 - hlavně nové učivo
 - převažuje výklad učitele (např. nová látka či nový typ úlohy)
 - využití učebnic + odkazy na ně (dostupnost učebnic, stejná vydání)
 - materiály:
 - osnovy teorie (např. přehledy vzorců, tabulky, přehledy nových pojmů a jejich vlastností)
 - vzorové (ukázkové) příklady
 - materiály dle konkrétní povahy učiva
 - připravené konstrukční úlohy do geometrických partií
 - připravené grafy funkcí, které jsou studovány
 - psaní písemných prací a jejich rozbory
 - Půlená třída (cvičení)
 - hlavně procvičování učiva (trénink žáků)
 - převažuje samostatná práce žáků
 - využití učebnic, sbírek úloh
 - materiály od učitele (zpravidla pracovní listy)
 - ústní zkoušení
- Související problémy k promyšlení (dle „typu“ učitele)
 - Způsob práce se třídou
 - udržení pozornosti celé skupiny po delší dobu (otázka kázně)
 - tempo průměrného žáka
 - zaměstnání a motivace lepších žáků (např. malé jedničky na konci hodiny)
 - domácí úlohy (frekvence, množství, způsob kontroly)
 - Způsob výkladu nové látky
 - časový rozsah nového učiva v jedné vyučovací hodině
 - Odvozování, dokazování?
 - hlavní role učitele
 - důkladné rozmyšlení posloupnosti úvah
 - skladba příkladů pro ilustraci, důkladné vysvětlení
 - zápis – míra přehlednosti, stručnosti, jasnosti, přesnosti, ... „matematika je jazyk“
 - míra využívání didaktické techniky / „křída a tabule“
 - Způsob vedení cvičení
 - Počítání na tabuli? Budu vyvolávat žáky (trénink vyjadřování)?
 - kontrola výpočtů, úroveň zápisu
 - sešity či výpočty do pracovních listů
 - zapojení třídy při zkoušení – samostatné výpočty se zkoušeným (zkoušenými)
 - teoretické otázky při zkoušení
- Speciální kurzy (semináře, volitelné předměty) – další možné způsoby práce (např. maturitní opakování)