

Hodnocení klimatu školy

Klima školy

- ▶ Projev celého vnitřního prostředí školy - ve vnímání, prožívání a hodnocení žáků, učitelů, rodičů a dalších aktérů školního života
 - ▶ Kultura školy
 - ▶ Sociální vztahy
 - ▶ Personální složení
 - ▶ Materiální uspořádání

rozdíly

- ▶ Klima
- ▶ Atmosféra
- ▶ Kultura

Tipy klimatu

- ▶ Autoritativní (funkčně orientované)
 - ▶ Nedobré vztahy mezi U-Ž, Ž-Ž apod. (malá osobní blízkost, nízká tolerance, slabá sociální angažovanost učitelů, nízká důvěra žáků apod.)
- ▶ Demokratické klima (sociálně-integrativní)
 - ▶ Tolerance učitelů k žákům, podpora, důvěra, participace, málo stresu, vysoká motivace apod.
- ▶ Liberální klima (distanční klima)
 - ▶ Nedobré vztahy U-Ž, naopak dobré vztahy Ž-Ž, nechut' ke škole, nízká motivace učit se, absence strachu, malá angažovanost učitelů, nevyžaduje se disciplína apod.)

Úrovně klimatu

- ▶ Klima školy
- ▶ Klima třídy

Prostředek nebo cíl?

- ▶ Dobré klima není cílem samo o sobě, je prostředkem. V prostředí, v němž se učitelé i žáci cítí dobře, se snadněji dosahuje vzdělávacích cílů, neboť pozornost aktérů se soustředí na výuku, nikoli na řešení jiných problémů či konfliktů. (Mareš, Ja., Chvál, M. - Cesta ke kvalitě)

Nástroje hodnocení klimatu školy

- ▶ Dotazníky po učitele - Klima učitelského sboru
 - ▶ Podpora sboru vedením školy)
 - ▶ Pevnost vedení školy
 - ▶ Angažovanost učitelů
 - ▶ Frustrace učitelů
 - ▶ Přátelské vztahy ve sboru

(původně Kottkamp, Mulhern, Hoy 1987, české adaptace Lašek, J., Urbánek, P.)

Klima školní třídy - dotazník pro žáky (Mareš, Ji., Ježek, S. - adaptace české verze dotazníků Carroll, 2006, Fraser, 1996)

- ▶ Dobré vztahy se spolužáky
- ▶ Spolupráce se spolužáky
- ▶ Vnímaná podpora od učitele
- ▶ Rovný přístup k žákům
- ▶ Přenos naučeného škola-rodina
- ▶ Preference soutěžení
- ▶ Přestávky
- ▶ Volitelně: diskuze s učitelem, iniciativa, orientace na úkoly, snaha zalíbit se...

Další dílčí nástroje

- ▶ Ankety pro učitele, žáky, rodiče
- ▶ Bilance absolventů (metoda pro hodnocení průběhu školního vzdělávání)
- ▶ Interakce učitele a žáka
- ▶ Společenství 1. stupně (počítačová hra)
- ▶ Předcházení problémů v chování žáků (dotazníky pro žáky)