
Environmentální historie

Cvičení 4

Mgr. Lukáš Dolák, Ph.D.

Podzim 2023

Průběh cvičení

1. Seminární práce – postup
2. Opakování odpřednášeného učiva
3. Četba na hodině

Seminární práce - postup

- Otázky?

Opakování odpřednášeného učiva

- Environmentální historie Českých zemí II
 1. Setřídte správně (a) kulturní epochu, (b) klimatické období, (c) typický klimatický rys tohoto období a (d) významnou událost této epochy

Opakování odpřednášeného učiva

- Environmentální historie Českých zemí II – výsledky:
 - 4a paleolit (40 000–8 000 př. n. l.)
 - 7b pleistocén
 - 2c Würm/Weichsel
 - 6d dočasná lidská sídla, migrace za zvěří, minimální vliv na krajinu
- 2a neolit
- 8b atlantik (6000–4000 př. n. l.)
- 1c vyšší teplota (>2–3 °C) i srážky (>350 mm)
- 5d počátek zemědělství v Evropě, krajina lesostepi a stepi

Opakování odpřednášeného učiva

- Environmentální historie Českých zemí II – výsledky:
 - 1a eneolit
 - 6b starší a střední epialantik (4000–2200 př. n. l.)
 - 8c mírný pokles teploty vzduchu i srážek
 - 7d vznik plužin, zemědělství na hnědozemích
- 5a doba bronzová
- 4b mladší epialantik–subboreál (2200–750 př. n. l.)
- 3c suché období, růst teploty vzduchu
- 1d zavedení hnojení, přelidnění, zvýšená degradace půdy

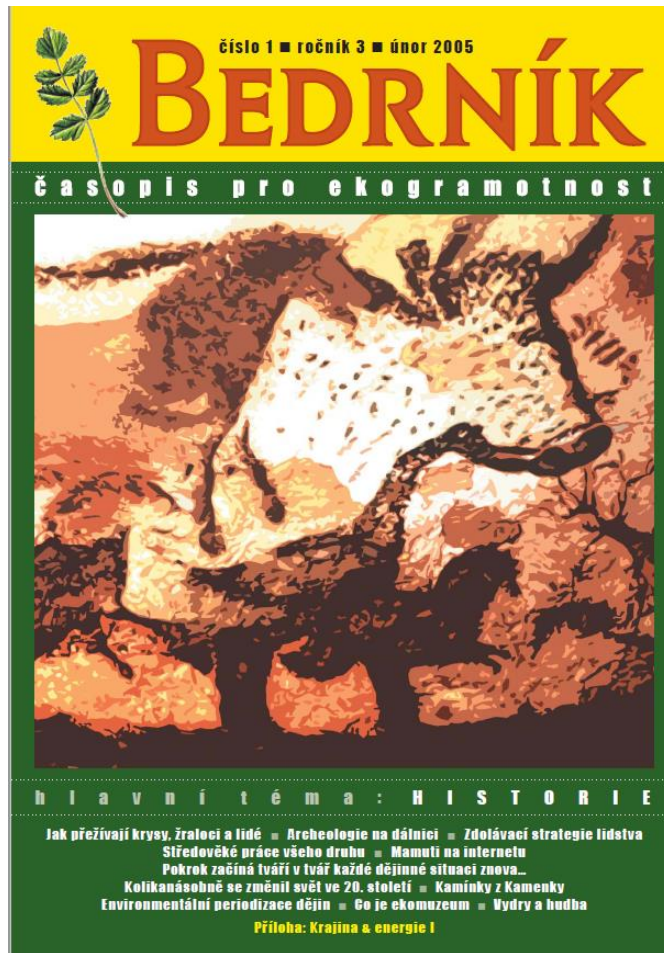
Opakování odpřednášeného učiva

- Environmentální historie Českých zemí II – výsledky:
 - 7a doba halštatská
 - 1b spodní subatlantik (800–400 př. n. l.)
 - 4c ochlazení a růst srážek
 - 2d rozšíření železa, pokračující osidlování vyšších poloh
- 3a doba laténská
- 5b střední subatlantik (400 př. n. l.–0)
- 7c oteplení v druhé polovině epochy
- 8d příchod Keltů, nedostatek zemědělské půdy, protierození opatření, rozvoj těžby

Opakování odpřednášeného učiva

- Environmentální historie Českých zemí II – výsledky:
 - 6a doba římská
 - 2b svrchní subatlantik (0–400 n. l.)
 - 5c přetrvávající oteplení, náhlý pokles teploty v druhé polovině epochy
 - 4d příchod Germánů, úpád sídelní struktury
- 8a doba stěhování národů
- 3b pozdní subatlantik (400–600 n. l.)
- 6c počátek pozdní starověké malé doby ledové (536–600 n. l.)
- 3d sukcese lesních ekosystémů a regenerace lesů, příchod Slovanů

Četba na hodině



- Co jsou a kde se vzaly Environmentální dějiny
- kap. „Zdolávací strategie lidstva“ až „Historie není futurologie“ (s. 8–9)
- Bedrník 2005, 3, 1, s. 11–16

Četba na hodině

1. Existují dle Vás nějaká rizika spojená s výstavbou přehrad jakožto se zdolávací strategií předcházející povodním?
2. Lze nalézt i jiné příčiny rozvoje zemědělství než výše popsany příběh se skladem?
3. Existuje rozdíl mezi růstem evropské populace v zemědělské éře a růstem populace v zemích 3. světa v současnosti?
4. Která část textu Vás oslovila nejvíce?

Četba na hodině

1. Existují dle Vás nějaká rizika spojená s výstavbou přehrad jakožto se zdolávací strategií předcházející povodním?
 - riziko katastrofy
 - hladová voda
 - omezení migrace živočichů
 - ...
2. Lze nalézt i jiné příčiny rozvoje zemědělství než výše popsany příběh se skladem?
 - náhodně nalezené vhodné podmínky pro zemědělství v době kočování v období lidí lovců a sběračů
 - nucený přechod k zemědělství z důvodu přelidnění
 - ...

Četba na hodině

3. Existuje rozdíl mezi růstem evropské populace v zemědělské éře a růstem populace v zemích 3. světa v současnosti?
- počet dětí, které se dožily dospělosti
 - kolonialismus
 - přelidnění v zemích 3. světa následkem přežívajících zvyků a moderní medicíny
 - ...
4. Která část textu Vás oslovila nejvíce?

Děkuji za pozornost