

Podmínky a průběh presenční zkoušky z FaDB v roce 2024/2025

Zkouška bude písemná a bude obsahovat následující dvě části. Pro úspěšné složení zkoušky je nutné dosažení alespoň klasifikačního stupně E v obou těchto částech nezávisle (viz upřesnění níže). Tyto části se však nebudou rovnoměrně podílet na celkovém hodnocení (vyšší podíl bude mít rozsáhlejší druhá část).

1. Samostatně nakreslit **všechny** fylogenetické stromy do požadované úrovně (**viz soubor "Požadovaná fylogeneze, 2023" ve studijních materiálech**).
 - Více než 10 odchylek od správného řešení bude klasifikováno jako nedostatečné (F). Odchylkou se rozumí: (i) chyba ve větvení, která mění smysl fylogenetického postavení jednotlivých taxonů, (ii) chybějící nebo nesprávný taxon pro danou větev fylogeneze, (iii) velká míra zkomolení názvu taxonu. Drobné chyby v transkripci budou hodnoceny jako poloviční odchylka, případně tolerovány.
 - Používejte pouze vědecká jména taxonů! Zkuste si stromy doma nakreslit, jako by to bylo při zkoušce. Využijte on-line procvičování:
<https://is.muni.cz/auth/do/sci/UBZBIol/um/system/final/pages/cviceni.html>
2. Test s otevřenou odpovědí, **sestavující z 20 otázek v celkové výši 80 bodů** a pokrývajících rovnoměrně veškerou probíranou látku.
 - Otázky nebudou s možností výběru správné odpovědi. Budou popisné, většinou vyžadující stručně vyjádřenou odpověď. Bude uvedena bodová dotace plné odpovědi.
 - Pokud bude vyžadováno uvedení zástupců (konkrétních druhů), jejich uvedení vědeckým (=“latinským“) jménem bude hodnoceno plným počtem bodů, bez ohledu na to, zda uvedete i jejich české jméno. Pro studenty EEBIO platí, že pokud uvedou pouze české jméno, získají polovinu bodů. U studentů učitelských kombinací bude pro plný počet bodů dostačující české jméno. Toto neplatí v případě, že bude vyžadováno nakreslit fylogenetický strom.
 - **Příklady otázek:** Definujte monofyletický taxon a uveďte tři libovolné příklady takových taxonů (6 bodů). Nakreslete vývojový cyklus krvinkovek (Haemospororida) (3 b.). Co je to gemulace, k čemu slouží a kde se vyskytuje (4 b.). Vyjmenujte pět apomorfii skupiny Ecdysozoa (5 b.). Nakreslete řez žízalou, popište zejména apomorfni struktury (5 b.). Nakreslete základní fylogenezi měkkýšů (Mollusca) (6 b.). Stručně a výstižně popište tělní morfologii a anatomii plžů (Gastropoda) (5 b.). Vývoj vylučovacích orgánů, nakreslit a popsat základní typy (8 b.). Uveďte pět skupin hmyzu s proměnnou dokonalou (Holometabola) (5 b.). Jmenujte dvě základní skupiny blanokřídlých (Hymenoptera), z každé jednu čeleď (4 b.). Uveďte tři druhy spodnookých plžů (Hygrophila) (3 b.). Příklady druhů se budou týkat naší fauny, pro člověka významných druhů a zejména druhů, které byly probírány i na cvičení.
 - Hranicí pro složení druhé části je získání alespoň 50 % možných bodů (tedy 40 z 80 bodů), zbývající polovina bodů bude mezi vyšší klasifikační stupně více méně rovnoměrně rozdělena (vyšší rozpětí bude pro stupeň A).
 - K výslednému hodnocení se bude připočítávat 0–10 bodů z první části (10 b. = fylogeneze bez chybně, 0 b. = 10 chyb, tj. hranice pro složení 1. části).

Při neúspěšném složení druhé části se opakuje celá zkouška (bez ohledu na úspěchy dosažené v části fylogeneze). Při neúspěchu v první části a zároveň hodnocení A-C v druhé části, je možné opakovat pouze 1. část. V opačném případě je nutné opakovat obě části.

Jediným nutným vybavením je funkční psací pomůcka. Pište prosím čitelně a stručně, ideální jsou heslovité odpovědi.

Přeji hodně úspěchů a příjemné chvíle strávené s bezobratlými ☺

Michal Horsák