

**MUNI | RECETOX**



# **Jak efektivně číst**

20241128

**MUNI | RECETOX**

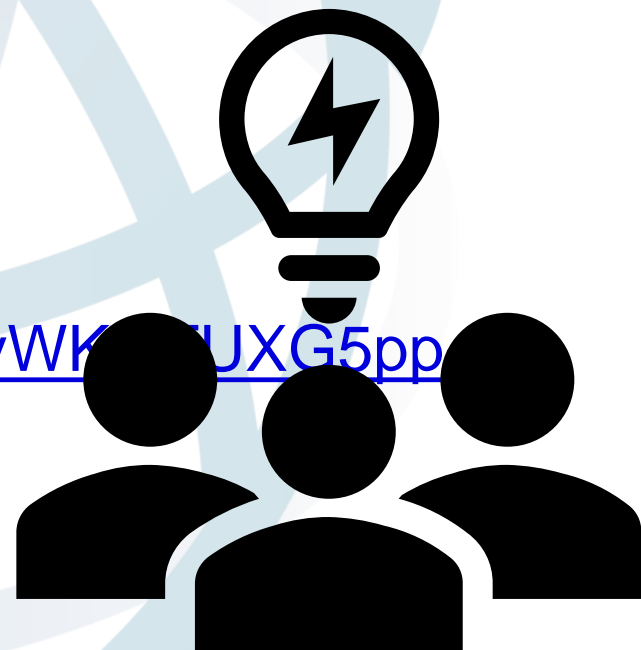
## Aktuality

Datum	Skupinka
<del>24.10.2024</del>	Syslové
<del>31.10.2024</del>	AŽ
<del>07.11.2024</del>	Áčkaři
<del>14.11.2024</del>	Květinky
<del>21.11.2024</del>	Syslové
<del>28.11.2024</del>	AŽ
05.12.2024	Áčkaři
12.12.2024	Květinky
19.12.2024	Syslové

Áčkaři	Květinky	Acidifikované žížaly (AŽ)	Syslové
Markéta Průšová	Hana Slámová	Monika Kuncová	Rostislav Balliš
Mária Jánošíková	Natálie Šelleová	Denisa Kratochvílová	Nikola Navrátilová
Natálie Osičková	Simona Šatková	Varvara Khrapova	Kateřina Doležalová
Zuzana Maradová	Eliška Králová	Kateřina Králíková	Svitlana Kotserzhynska
Pavel Matěj	Tereza Morcinková	Sára Múdra	Kateřina Osouchová
Tereza Perníková	Eva Roupcová	Adriana Pavčová	Silvie Šašková
Anastassiya Troshina	Barbora Vulcová	Michal Vosityka	Barbora Šidlová

## Důležité termín

- Presentace vašeho řešení případové studie je **5. 12. 2024**
- Presentace začínajících ZP a DP je **12. a 19. 12. 2024**
- 5 min prezentace
  - krátký úvod do problematiky a souvislosti
  - zdůvodnění potřebnosti práce
  - jaké budou vaše úkoly a cíle
  - jaký je plán prací
- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Wk1UjXG5ppHCBugQl2HXGdSzS5XQnp96A/edit>



## **Jak efektivně číst**

- Kolik je od vás vyžadováno čtení?
- Proč bychom měli číst odborné články?
- Jaké máme obtíže se čtením?

**Je klíčové vědět,  
proč máme daný text číst  
a co z textu chceme získat.**

## Návrh čtecích technik

- SQ3R a PQRSR
  - Čtení textu rozděleno do pěti stupňů
- Insert
  - Označování textu symboly
  - Vhodnější pro známější obsah
- Myšlenkové mapy
  - Vytvoření diagramu
  - Vhodné pro zásadní texty

## Vyzkoušení techniky

- Článek (review) o polycyklických aromatických uhlovodících (PAH).
- **Otázka: Proč (mechanismus) jsou některé PAH karcinogenní?**
- Vyberte si jednu ze zmíněných technik a tu si vyzkoušejte (berte v úvahu i vaše aktuální znalosti o tématu).
- Jak se nám s metodou pracovalo?
- Jak bychom získané zkušenosti mohli využít v budoucnosti?

## Tipy a triky

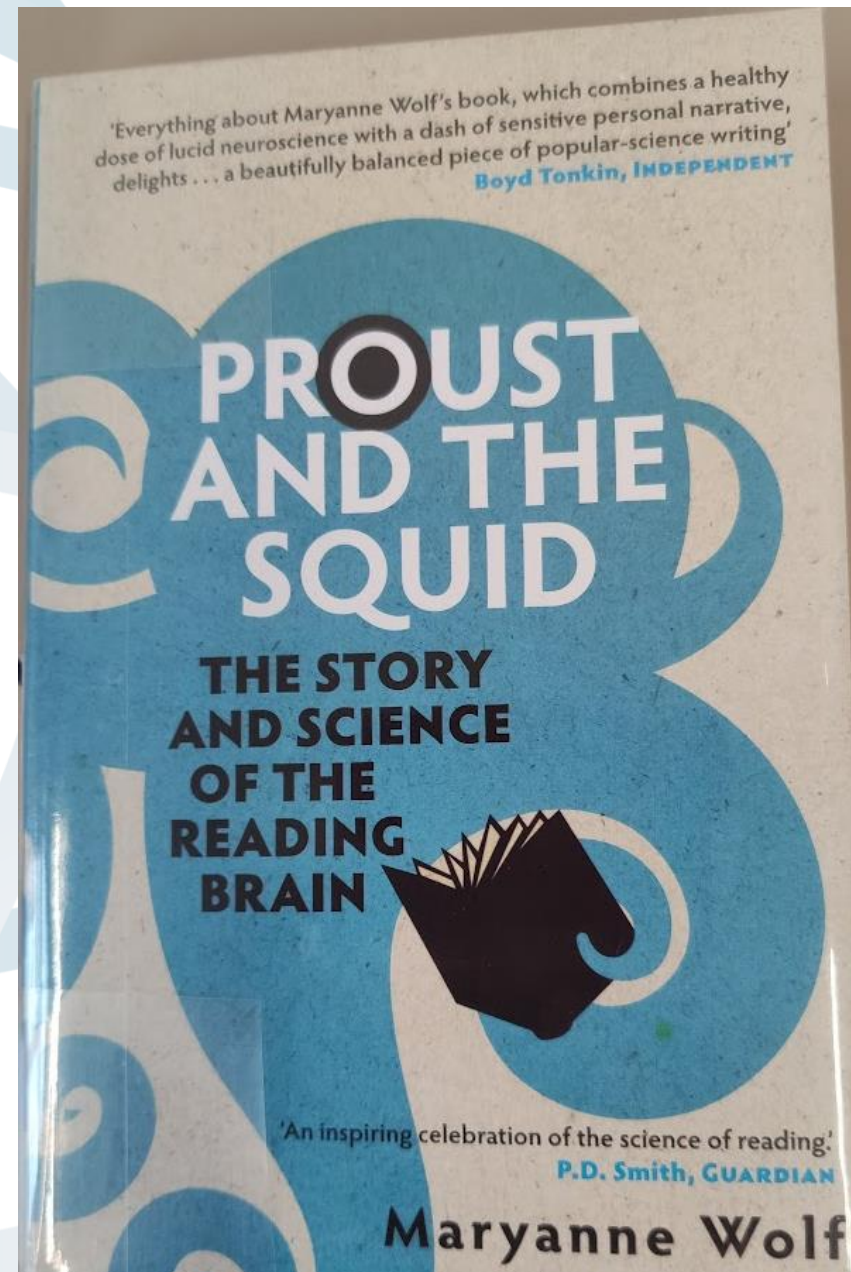
- Na notebooku nebo na papír?
- Vhodné tvořit si poznámky i o svých myšlenkách (např. „tohle chci ověřit, to mi neseď“)
- Vynechání textu je v pořádku
- Časový limit (za 15 min chci odpověď na otázku)
- Opakované čtení má význam (zaměřím se na jiné věci)

## Zajímavosti ze světa čtení

- Budování čtecí dráhy
  - Elektronická, papírová
  - Čtení pro radost
- Listování – vzniká představa o prostoru, rozvržení



## Zajímavá literatura





**Ať nás čtení obohacuje!**

Rozárka Jílková  
rozarka.jilkova@recetox.muni.cz

**MUNI | RECETOX**