

Testování a hodnocení

0. Proč hodnotit?

1. Klasifikační řád školy

viz oficiální dokument

2. Co hodnotit

- písemné práce / testy**
- ústní zkoušení**
- DÚ / výstupy z projektů / protokoly z LP**
- vedení sešitu / poznámek**
- dobrovolné aktivity (soutěže, referáty, výrobky, ...)**
- celkový dojem z práce žáka (xichtovné)**

3. Oprava vzorové písemky

4. Základní pravidla hodnocení

- předem známá pravidla hodnocení i uzavírání známky**
- hodnotí se vyřčené / napsané**
- vyžadovat postup (zdůvodnění)**
- zdůvodnit hodnocení (žákovi i celé třídě)**
- archivace podkladů**
- průběžné informace třídnímu / rodičům**
- spravedlivý a ohleduplný přístup (v max. možné míře)**

5. Test s uzavřenými odpověďmi

- právě jedna odpověď z N je správně**
- libovolný počet odpovědí je správně**
- pevně daná pravidla na výsledné hodnocení (známky / body)**
- problematický (není jasné, kde došlo k chybě)**
- rychlý na opravu**

6. „Klasická“ písemka

- znalostní otázky (jednotky, definice, převody, ...)**
- úlohy s úplným zadáním**
- odhadové úlohy**
- odhady**
- zdůvodnění otázky**
- vysvětlení experimentu**

POZOR na opisování !!!

7. Ústní zkoušení

- rozhovor se žákem**
- otázky by měly tvořit „příběh“**
- v případě neznalosti přejít do jiné oblasti**
- zkoušení je příprava třídy (forma opakování)**
- lze zkoušet i po dvou nebo po třech
(vybírat odpovídající dvojice)**

8. Jak hodnotit

- celkový dojem**
- ohodnotit jednotlivé části známkami, určit průměr**
- jednotlivé části obodovat, určit součet**

9. Jak uzavírat známku za pololetí

- průměr ze známek (???)**
- vážený průměr známek (větší jednička / menší jednička)**
- absolutní bodovací systém**
- relativní bodovací systém**