



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sbírka pro předmět Středoškolská fyzika v příkladech 1 a 2

Mechanika: kapaliny a plyny – zadání

1. ** Ve dně nádoby je otvor, kterým vytéká voda. Hladina vody v nádobě je 30 cm nade dnem. Jakou rychlosťí vytéká voda v těchto případech:

- (a) Nádoba je v klidu.
- (b) Nádoba se pohybuje rovnoměrně vzhůru.
- (c) Nádoba se pohybuje nahoru se zrychlením 120 cm.s^{-2} ?

[(a) 242 cm.s^{-1} , (b) jako v (a),
(c) 257 cm.s^{-1}]

2. * Na vodorovném stole je nádoba, v jejíž svislé stěně je několik otvorů jeden nad druhým. Nádoba je naplněna vodou a z jejich otvorů tryskají proudy kapaliny.

- (a) Dokažte, že voda z každého otvoru dopadá na stůl se stejnou rychlosťí.
- (b) Dokažte, že voda ze dvou různých otvorů dopadá na totéž místo stolu, jestliže vzdálenost jednoho otvoru od hladiny vodní v nádobě je stejná jako vzdálenost druhého otvoru od hladiny stolu.
- (c) V kterém místě nádoby musí být otvor, aby proud vody z něj tryskající do padal na rovinu stolu nejdále od nádoby?

[(c) V polovině vzdálenosti mezi rovinou stolu a hladinou vody v nádobě.]

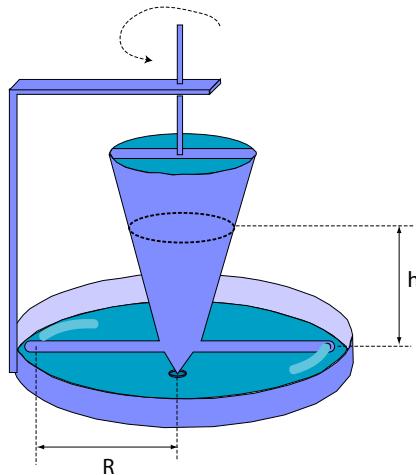
3. * Válcová nádoba s otvorem ve stěně blízko dna je postavena na vozíček, který se může pohybovat s velmi malým třením na opačnou stranu, než je otvor nádoby. Nádobu naplníme vodou a vodu necháme vytékat. Jednou necháme vodu vytékat, když je vozíček držen v klidu, a po druhé, když se vlivem reakce vytékajícího proudu vody pohybuje. Je doba potřebná k vyprázdnění nádoby v obou případech stejná?

[V nádobě, která se pohybuje se zrychlením, není hladina vodorovná. Tím se zvětšuje rychlosť vytékání vody a doba vytékání se zkracuje.]

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. ** Prohlédněte si přístroj, který je nakreslen na obrázku 1, kterým se demonstruje reakce vytékající kapaliny. Dokažte:

Obrázek 1:



- (a) Rychlosť vytékáni vody v prípade, že neexistuje tření, je $v = \sqrt{2hg + R^2\omega^2}$, kde h je výška kapaliny v nádobě, R je vzdálenosť otvoru, kterým vytéká kapalina, od osy otáčení a ω je úhlová rychlosť otáčení.
- (b) Otáčivý moment je $M = S v \rho R (v - \omega R)$, kde S je plocha otvoru a ρ je hustota kapaliny.
- (c) V prípade, že neexistuje tření, je otáčivý moment roven nule v okamžiku, kdy kapalina úplně vyteče.
5. * Plocha pístu ve stříkačce (viz obrázek 2) je $S_1 = 1,2 \text{ cm}^2$, plocha otvoru stříkačky je $S_2 = 1 \text{ mm}$. Jak dlouho bude vytékat voda ze stříkačky, bude-li působit na píst síla $F = 5 \text{ N}$ a posune-li se píst o $l = 4 \text{ cm}$?

$$[t \doteq \frac{lS_1}{S_2} \sqrt{\frac{S_1 \rho}{2F}} = 0,53 \text{ s.}]$$

Obrázek 2:



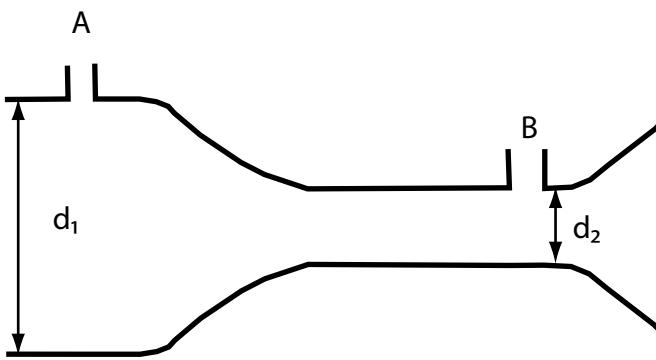
6. * Z požární stříkačky stříká proud vody, který dává $q = 60 \text{ litrů za minutu}$. Jakou plochu má příčný průřez S_1 vodního proudu ve výši $h = 2 \text{ m}$ nad koncem proudnice, je-li blízko ní průřez $S_0 = 1,5 \text{ cm}^2$?

$$[S_1 = \frac{S_0 q}{\sqrt{q^2 - 2ghS_0^2}}]$$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. ** K měření množství plynu, které proteče potrubím, lze použít přístroje, jehož princip je schematicky znázorněn na obrázku 3. Rychlosť plynů posuzujeme podle

Obrázek 3:



rozdílu tlaků proudícího plynu v bodech A a B. Máme vypočítat hmotnost plynu, který protékla potrubím za hodinu, za těchto podmínek: Vnitřní průměr plynovodu je $d_1 = 50$ mm. Vnitřní průměr v nejužším místě trubice je $d_2 = 40$ mm. Rozdíl tlaků v bodech A a B je 12 mm H₂O. Hustota plynu $\rho = 0,0014$ g.cm⁻³. Při výpočtu zanedbejte tření a změnu hustoty plynu při změně tlaku.

$$[m = \pi d_1^2 d_2^2 \sqrt{\frac{\rho \rho}{8(d_1^4 - d_2^4)}} = 107 \text{ kg.h}^{-1}]$$

8. ** Určete výkon potřebný při kmitání kuličky pod vodou (15°C). Průměr kuličky $d = 5$ cm, amplituda $A = 3$ cm, perioda $T = 0,3$ s. Předpokládejte, že za těchto podmínek je možné počítat odpor vody podle vzorce $F = 6\pi\eta rv$.

$$[\text{střední výkon za periodu je } P = \frac{6\pi^3 \eta da^2}{T^2}]$$

9. Kád' podoby komolého kuželeta (poloměr dna $R_1 = 4$ dm, poloměr otvoru $R_2 = 3$ dm, výška $h = 10$ cm) je naplněna petrolejem specifické váhy $\rho = 0,8$ kg/m³. Vypočtěte tlak na dno.

$$[p = h \cdot \rho \cdot g = 784,8 \text{ Pa}]$$

10. V jednom rameni spojených nádob stojí voda ($\rho_1 = 1$ g/cm³) do výše $h_1 = 8$ cm a v druhém petrolej do výše $h_2 = 10$ cm. Vypočtěte hustotu petroleje ρ_2 .

$$[\rho_2 = \frac{h_1 \cdot \rho_1}{h_2} = 0,8 \text{ g/cm}^3]$$

11. Kterým zrychlením padá těleso hustoty $\rho = 2,5$ g/cm³ ve vodě? Odpověď zanedbáváme.

$$[g' = \frac{\rho - \rho_v}{\rho} \cdot g = 5,886 \text{ ms}^{-2}]$$

12. V hloubce $h = 5$ m pod hladinou vody byla puštěna korková kulička ($\rho = 0,25$ g/cm³). Kterou rychlosťí vyplove na povrch?

$$[v = \sqrt{2 \cdot h \cdot g \frac{\rho_v - \rho}{\rho}} = 17,2 \text{ m/s.}]$$

13. Mosazný předmět váží na vzduchu 1,494 kg a ve vodě 1,314 kg. Kolik obsahuje mědi ($\rho_1 = 8,9$ kg/dm³) a kolik zinku ($\rho_2 = 7,1$ kg/dm³)? $[m_{Cu} = 1,068 \text{ kg} m_{Zn} = 0,426 \text{ kg.}]$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. Válcová nádoba průřezu $S = 25 \text{ cm}^2$ a výšky $h = 10 \text{ cm}$ byla naplněna vodou, přikryta listem papíru a obrácena dnem vzhůru. Jak velkou silou je tlačen papír k válci, je-li atmosférický tlak normální? $[F = S.(p - h.\rho.g) = 250,86 \text{ N}]$

Literatura a prameny k dalšímu procvičování

- [1] Kolářová Růžena, Salach S., Plazak T., Sanok S., Pralovszký, B., *500 testových úloh z fyziky pro studenty středních škol a uchazeče o studium na vysokých školách*. Prometheus, Praha 2004, 2.vydání.
- [2] Široká Miroslava, Bednářík Milan, Ordelt Svatopluk *Testy ze středoškolské fyziky*. Prometheus, Praha 2004, 2. vydání
- [3] Lepil Oldřich, Široká Miroslava *Sbírka testových úloh k maturitě z fyziky*. Prometheus, Praha 2001, 1. vydání
- [4] Ostrý Metoděj, *Fysika v úlohách 516 rozrešených příkladů*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1958
- [5] Гурьев Л. Г., Кортнев А. В., Куценко А. Н., Латьев Б. В., Минкова С. Е., Протопопов Р. В., Рублев Ю. В., Тищенко В. В., Шепетура М. И., *Сборник задач по общему курсу физики*, Высшая школа, Москва 1966
- [6] Болькенштейн, В. С., *Сборник задач по общему курсу физики*, Наука, Москва 1967
- [7] Sacharov, D. I., Kosminkov, I. S., *Sbírka úloh z fysiky*, Nakladatelství Československé akademie věd, Praha 1953
- [8] Бендриков Г.А., Бучовцев Б.Б., Керженцев В. В., Мякишев Г.Я., *Задачи по физике для поступающих в вузы*, Наука, Москва 1987
- [9] Koubek Václav, Lepil Oldřich, Pišút Ján, Rakovská Mária, Široký Jaromír, Tománová Eva, *Sbírka úloh z fyziky II.díl pro gymnázia*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1989
- [10] Ungermaan Zdeněk, Simerský Mojmír, Kluvanec Daniel, Volf Ivo, *27. ročník Fyzikální olympiády brožura*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1991
- [11] Klepl Václav, *Elektrotechnika v příkladech*, Práce, Praha 1962
- [12] Říman Evžen, Slavík Josef B., Šoler Kliment, *Fyzika s příklady a úlohami, příručka pro přípravu na vysokou školu*, Státní nakladatelství technické literatury, Praha 1966
- [13] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy I*, Prometheus, Praha 2007



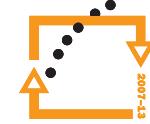
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- [14] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy II*, Prometheus, Praha 2008
- [15] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy III*, Prometheus, Praha 2008
- [16] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy IV*, Prometheus, Praha 2008
- [17] vlastní tvorba