

El congreso científico

CONVERSACIÓN INICIAL

1. ¿Cuáles de estas cosas has hecho? Si no lo has hecho, encuentra a alguien en la clase que sí.

He leído un artículo especializado en español	He escrito un texto especializado en español	He escrito un artículo científico (en cualquier lengua)
He hecho una presentación en un congreso científico	He dado una conferencia/comunicación	He asistido a un congreso de mi especialidad
He asistido a una conferencia sobre mi campo de estudio	He publicado en una revista impactada	He participado en un experimento

LAS CLAVES PARA HACER UN BUEN PÓSTER CIENTÍFICO

2. Vamos a ver un vídeo con consejos para un buen póster científico. Contesta a las preguntas que tienes a continuación.



- a. ¿Cómo debe ser el título del póster según el doctor Leopoldo Pérez de Isla?
- b. ¿Cuánto espacio vacío debe tener el póster?
- c. ¿Qué cinco partes debe tener el póster?
- d. Según el doctor Alberto Esteban, ¿debemos incluir todo el contenido de nuestra investigación en el póster?
- e. ¿Cuál es el objetivo final de un póster según el doctor Alberto Esteban?
- f. ¿Qué consejos estéticos da el doctor Alberto Esteban?

3. ¿Estás de acuerdo con lo que comentan los dos entrevistados? Conversad en parejas sobre el tema y pensad algunos consejos más para hacer un buen póster científico.

4. Relacionado con el póster y las publicaciones científicas, también aparece el término *abstract* (resumen). ¿Has tenido que redactar uno alguna vez? ¿Cómo crees que deber ser un buen resumen?

a. Ahora contrastad vuestra opinión con la presentación “¿Cómo escribir un buen *abstract* científico?”

VOCABULARIO

5. Rellena la tabla con las palabras que faltan:

VERBO	SUSTANTIVO
	análisis
conocer	
estudiar	
	invento o invención
	experimento o experimentación
investigar	
	desarrollo
comprobar	
confirmar	
	demostración
progresar	
descubrir	

USO DE LA LENGUA

6. Una característica habitual del lenguaje científico/formal es el uso de la voz pasiva (un recurso del que conviene no abusar en español). ¿Sabes cómo se utiliza? Une los verbos según corresponda.

<input type="radio"/> hace	<input type="button" value="sería hecho"/>
<input type="radio"/> haría	<input type="button" value="será hecho"/>
<input type="radio"/> hará	<input type="button" value="habría sido hecho"/>
<input type="radio"/> hizo	<input type="button" value="había sido hecho"/>
<input type="radio"/> hacía	<input type="button" value="fue hecho"/>
<input type="radio"/> ha hecho	<input type="button" value="sea hecho"/>
<input type="radio"/> había hecho	<input type="button" value="es hecho"/>
<input type="radio"/> habría hecho	<input type="button" value="ha sido hecho"/>
<input type="radio"/> haga	<input type="button" value="era hecho"/>
<input type="radio"/> hiciera	<input type="button" value="fuera hecho"/>

7. Pasa estas frases a voz pasiva (ser+participio).

- El cirujano opera a muchas personas mayores.
- Observan y comparan las estadísticas.
- Silvia atiende a mucha gente necesitada.
- El científico lleva a cabo un experimento.
- El autor estudia este fenómeno.
- El matemático desarrolla una teoría.