

Hlavní cíl strategie 2030+ je modernizovat celý vzdělávací systém, a to jak v oblasti regionálního školství, tak i zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení. Cílem je, aby vzdělávání bylo dostupné a kvalitní pro všechny děti a dospělé, bez ohledu na jejich sociální status, místo bydliště nebo další faktory.

Hlavní oblasti strategie 2030+ jsou:

- Změna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání
- Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání
- Podpora pedagogických pracovníků

Strategická linie 1: Změna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání Tato strategická linie se zaměřuje na to, aby vzdělávání bylo relevantní pro současný svět a připravovalo žáky a studenty na život v 21. století. Cílem je, aby žáci a studenti získali znalosti, dovednosti a postoje, které budou potřebovat na to, aby byli úspěšní v osobním, profesním a občanském životě. Konkrétní opatření v této oblasti zahrnují: Modernizaci obsahu učebnic a učebních materiálů Zavádění digitálních technologií do vzdělávání Podporu inovací ve vzdělávání Změny v způsobech učení a učení se Změny v hodnocení žáků a studentů

Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání Tato strategická linie se zaměřuje na to, aby všechny děti a dospělí měli stejnou příležitost získat kvalitní vzdělání, bez ohledu na jejich sociální postavení, místo bydliště nebo další faktory. Konkrétní opatření v této oblasti zahrnují: Zvýšení finančních zdrojů pro vzdělávání Zlepšení materiálního vybavení škol Podpora inkluze ve vzdělávání Podpora rovnosti příležitostí ve vzdělávání

Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků Tato strategická linie se zaměřuje na to, aby učitelé a pedagogové byli kvalitně připraveni na svou práci a měli dostatečné zdroje na to, aby mohli poskytovat kvalitní vzdělávání. Konkrétní opatření v této oblasti zahrnují: Zvýšení kvality přípravy učitelů a pedagogů Podpora profesního rozvoje učitelů a pedagogů Zlepšení pracovních podmínek učitelů a pedagogů.

Více info: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>