

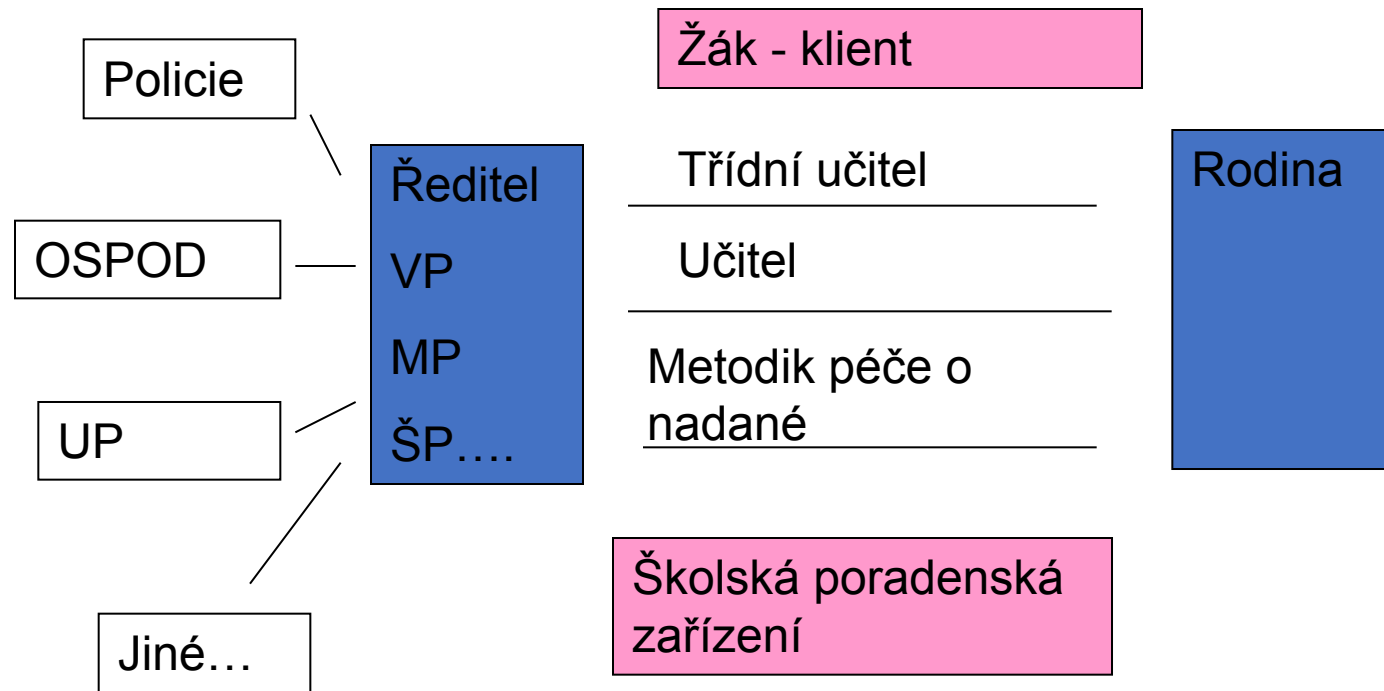
Poradenské služby ve školách

Školní poradenská pracoviště

- **Výchovný – kariérový poradce** (profesní orientace, integrace)
- **Metodik prevence** – prevence soc.- pat. jevů
- **Školní psycholog** - nepovinně
- **Školní speciální pedagog** – speciálně ped. poradenství - nepovinně
- **Konzultační tým:** třídní učitelé, učitelé „volby“ ...

- **Školní vzdělávací program** – obsahuje zmínky o péči o žáky se SVP

Věstník č. 7/2005 – Koncepce ŠPP



ŠPP

- Odpovědnost ředitel školy
- Vedoucí pozice VP, ŠP??? – někdy v širším vedení školy
- Vytváří koncepce a roční plány (dokumentováno v ŠVP i ve výročních zprávách škol)
- Podmínky pro práci ŠPP
- <http://www.zsmasarova.cz/#> - Prostudujte si stránky jednoho školního poradenského pracoviště

Vyhláška 72/2005 a novely

Obecné vymezení poradenských služeb ve školství
Obsah poradenských služeb - obecně

Škola (úkoly)

- Prevence školní neúspěšnosti
- Primární prevence soc.-pat jevů
- Kariérové poradenství (vzdělávací, informační a poradenská podpora)
- Podpora při integraci a vzdělávání žáků se spec. potřebami (vč. soc. handicapu)
- Péče o vzdělávání nadaných žáků
- Péče o žáky s neprospěchem
- Metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a spec. pedagogických poznatků a dovedností...

Výchovný poradce

- *Učiteli-výchovnému poradci se snižuje týdenní rozsah přímé vyučovací činnosti:*
- *v základní škole s počtem žáků: (z r. 2005)*
- *do 150 o 1 hodinu týdně,*
- *do 250 o 2 hodiny týdně,*
- *do 550 o 3 hodiny týdně,*
- *do 800 o 4 hodiny týdně,*
- *nad 800 o 5 hodin týdně,*

- Kvalifikační studium pro VP

VP- činnosti

- *Poradenské činnosti*
- *Metodické a informační činnosti*
- *Vedení dokumentace*

- **Kariérové poradenství**
- **Péče o žáky se SVP, integrace, PLPP a IVP, podpůrná opatření**
- **Péče o nadané žáky (někdy metodik pro nadané)**
- **Práce se třídami**

Metodik prevence

- Minimální preventivní program
- **zaměření na primární prevenci rizikového chování**
- Prevence a koordinace služeb souvisejících s řešením sociálně patologických jevů
- Spolupráce s neziskovkami, OSPOD, policií
- Kterýkoliv učitel – kurz (250 hodin)
- Podpora metodikem v PPP (kraj)

- Úkol:
- Prostudujte na webu vybrané školy Minimální preventivní program

Rizikové chování žáků

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie;
- záškoláctví;
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling;
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě;
- spektrum poruch příjmu potravy;
- negativní působení sekt;
- sexuální rizikové chování.

Vymezení práce školního speciálního pedagoga

- služby týkající se žáků se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním, v některých případech také nadaných žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním, *podle vyhlášky č. 27/2016 (416/2018)*
- *Vzdělání SPP*
- *depistáž, intervence, nápravy, PLPP + IVP, integrace, podpůrná opatření...*

Vymezení práce školního psychologa

Přímá a nepřímá pedagogicko-psychologická činnost

Vzdělání psychologické, možnost specializace v postgraduálním studiu

Školní psycholog je oprávněn realizovat pouze ty pedagogicko-psychologické činnosti, ke kterým získal kompetence absolvováním příslušných výcviků nebo jiných vzdělávacích programů

- Diagnostika, depistáž
- Konzultační, poradenské a intervenční práce
- Metodická práce a vzdělávací činnost

Intervence (činnosti) psychologa

Co dělá?

- poradenství a konzultace
- diagnostika, depistáž
- terapie???
- práce se skupinou (dg, rozvoj skupiny...)
- krizové intervence
- mediace, řešení konfliktů
- výzkum, dokumentace
- supervize, hospitace – individuální podpora učitelům
- vzdělávání učitelů
- konzultace pro vedení, výběr pracovníků

Zahraniční zdroje – (konzultace ve 3 oblastech):

- Behaviorální konzultace, duševní zdraví (klíma), organizační konzultace

Práce školního psychologa (i VP a SPP) **S kým pracuje?**

- individuální práce s žáky
- se třídami
- s rodiči
- s učiteli jednotlivě i s týmy učitelů
- s vedením školy (výchovné komise)
- s dalšími vnějšími subjekty

Problémy práce školního psychologa

Široký záběr práce (vybírání se podle potřeb školy, domluvy, času – často půl úvazek, podle zaměření a dovedností psychologa)

Překážky ve spolupráci s učiteli

- přirozený pocit kontroly
- promítání zkušeností ze spolupráce s jinými psychology
- pocit spojenectví ψ s vedením školy, rodiči....
- psycholog jako „ochránce“ někoho...
- „výhody“ v postavení, pracovní době, vybavení...
- otázka kompetencí (efektivita práce)

[Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení \(č. 202/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 364/2005 Sb.\)](#)

Poradenské služby poskytované studentům vysokých škol

Národní úroveň

- Hlavními nástroji MŠMT pro řízení vysokého školství je: **Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol**
- **Výroční zpráva o stavu vysokého školství**

Úroveň VŠ

Zákon o vysokých školách.

Poskytování poradenských služeb je plně v kompetenci vysokých škol a jejich fakult (dlouhodobé záměry VŠ). Model komplexní poradenské

Péče – studijní poradenství, pedagogicko – psychologické a psychologické poradenství, kariéerní a profesní poradenství, péče o studenty se SVP)